

## سبي من تفتت الذات



الذين نعمل أبداً ، وننادي أبداً ، بالسير صعوداً في اتجاه حياة حرة ، في اتجاه حياة سعيدة . لا نفتأ ندل الناس على الطريق ، مهما اعترضنا في سبيل هذا وهذا ، من عنت وتصب وجهد وغلاب .

فالعمل للحياة الناشطة ، للحياة المشوبة ، بفضل من العزم الى فضل من المضاء ، ليس سهلاً ميسوراً وليس جنى مبدولاً وليس سبيلاً مبروداً .

بل هذا العمل للحياة ، خطة آلام لاثنين بها بل تقوى ، اذ عرفت كيف نجمل من كل الم جديد وجهاً لامل جديد . . خطة عزائم لا تنفال ، فقد عرفت جيداً كيف نجمل من المصاعب الجديدة سبيلاً للتزود باستعدادات وخصائص جديدة . . خطة تبعثات لا يكتم عليها كابوس ، بها كائن منه ، بل تظل متدفقة أبداً ، فقد عرفت كيف نجمل من العقبات الجديدة المعترضة سبباً الى تفجرات جديدة مطلقة . حتى ليكون سبيلها سبيل الارض الحياشة بالقوى ، كلما حفت دون انطلاق قواها الجلامد الدم ، ولزأت حيناً وهدرت حيناً ، ثم آذنت بهوكان اي بانطلاق اقوى قوة واشد شدة وابلغ وقية . . خطة تطلعات وآمال كبار ، لا تكتم من اسدائل اليأس في سيرة الحياة وسباق الاحياء ، اذ عرفت كيف تززع في اليأس بذور الامل ، مثلاً يحول المكان الجليل الى مكان مرع خصب . . خطة انطلاق ووئوب ، لا يقعد بها العجز ولا تعوقها الاغاييد ، بل تزيد في مصانها وتفتتح في مجالات وفودها . فن شأن الوئوب ان لا يكون في الطرق المبهودة ، بل حيث المزالق . والعمل الميقري دائماً يكون ، الاحيث تكون الموانع المبقورية ايضاً . . خطة اخلام بعيدة ، فما كانت الوان الحياة يوماً ، الا صوفاً من الوان الاحلام . وما تفاعلت الاحلام مع ارادة الكائن الحي ، الا غدت حقائق حية .

فألي مثل هذا التفتت الروحي المعتد الشامخ ندعو ، كي يؤخذ الناس بمرحلة جهاد روحي عميق ، يفجر فيهم كوامن الشخصية التي كلما اغت ، اضمحلت وبار الكائن يواراً بانساً .

هذه الشخصية التي تحلى بخصائصها انساننا القديم ، الذي غامر فاصحر ، ثم غامر فاجمر ، فما قطعت دونه سدود من الما او الصحراء .

وفي هذا المقام تعجبني كلمة جد عظيمة لرجل من قادة الحزب الحديث «روزفلت» ( اللهم اني لا اسألك حلاخفيافاً ، ولكن اسألك ظهراً قوياً ) . . هذه الكلمة الواعية التي جاشت بها روح وعنت معنى وجودها ووعت مسؤولية ذلك الوجود ، فهي لذلك لا تهرب بل تواجه ، ولا تدفع المشكلة بالتأخر شيئاً فشيئاً ، بل تأخذها باليدتين وتدفع بها بعيداً بعيداً .

انها ذات واثقة ، فهي لذلك لا تطلب الاكتفاء ، الذي هو نذير ضعف وانتيار وتهافت . بل تطلب جلدأ تطلب استقواء ، ثم لا تبالي بالاغبار وان تكن فادحة ، وبالخطاطر وان تكن متتولة مهولة .

وما تأخر متأخر ، وانكفاً عنها مكفى . . الا كان بعناء انكفا . الحياة عن وجوده ، وتفقهها في طبيعته ، وتسأبها من كيانه . ثم لا يكون بقاء هذا الانسان ، الا بقاء المعالم والاطلال ، تشير به الحياة الى انه الانسان القهر .

**الاريب**

# مدى البقظة الروحية في حركة المعنى الكبير



لبن

يعني هنا ، من حركة فخر الدين المعني الا ما امتازت به من حيوية الروح ، فقد كانت معطاة خيرة في كل حقل من الحقول العامة .

على انها تميزت قبل كل شيء ، وفوق كل شيء ، بمحبها المعنوي وايقاظها العميق للذات الوطنية الغافية . ولقد اتصلت بأثرها الباعث بعيداً بعيداً ، وتعددت في هيكل مجتمعنا الوطني تعدد الروح تعدد الحياة ، فاذابة كتلة من الحركة المتبينة للوثوب ، وكتلة من الحيوية المتحفزة للتدفق والانطلاق ، واذا بالوطن من هذا وهذا ، يحلم احلامه الكبرى في اتجاه حياة رفيعة وغد سعيد . . .

والشعب الذي يحلم ، هو الشعب الذي يبدع ، الشعب الذي يذكرو فيتكر ، ويعمل فيجي ، بالجدد الرائع ، ويتكشف ابدعاً معنى المعجزة في معنى العبثية ، وعن معنى الخلق في معنى الالهام . ان ذلك الانسان الذي كان يحلم احلامه المشاهدة ، ويخط ضلوع احلامه في نسيج من اساطير ، هو نفسه هذا الانسان الذي يعمل ويدش ، والذي شاد من اضالع تلك الاحلام مدينة هذا الحاضر الشامخ . . . وابدأ كان ، الشعب الذي يحسن كيف يحلم ، هو الشعب الذي يحسن كيف يعيش ، صاعداً قداماً وعملاً عنقاً في خطتين من امتداد وارترقا .

في مفهوم الاحلام انها ظلال الذات ، وهي اي الذات تعمل ابدأ على تجسيد ظلالها ، على تجسيد احلامها في دنيا الواقع ، مثل منشآت ومبدعات تمتها كثيراً وتلقاها كثيراً . بل لنشر وشعوراً عميقاً بان الحياة في جوهرها لا تعدو ان تكون ظرفاً لعملية هذا التجسيد ، الذي يروي الكائن معنى ذاته في كل وجه من وجوه الحياة وملح من ملاح الواقع .

ولذا تكون الحياة قاسية جافة رخسنة متجهة في جس الذات ، حينما يفرض عليها تجسيد غير احلامها او يحال بينها وبين هذا التجسيد فتوق لذلك الى الحرية بمناتها المطاق وتترق الى الانعتاق ، ما دامت الحياة لا معنى لها الا بهذا التجسيد كوما دام هذا التجسيد

✽ من كتاب لبنان الشاهر الذي هو قبد الاعداد والفتر

لا يتم ويمكن الا في جو من الحرية والحرية الحاصلة . وهل وطن هو اغنى من وطننا بالاحلام والاماني الكبار ، وهل كائن هو اوفر من كائننا حيوية ووقدة عزم . فلا بدع اذا احسننا بما فيغامرة فخر الدين المعني من تروع عنيف سام ، ومن توق شديد رفيع ، الى حياة هي نسيج احلامنا ، الى حياة نحن نجسد فيها ظلال ذاتنا .

لقد احسن وطنيتنا المتمثل في شخص المعني الكبير ، بانه مكره لينسج على نوله احلام غيره ، فزجر ناشداً تحريره ، فان فاته تحريره لم يفته تحطيمه .

فحركة المعني الكبير لم تكن فورة عادية ساذجة ، بل غنية خصبة عبرت تعبيراً طلياً ، عن ارادة كائننا وعن مدى عمق هذه الارادة ، ومدى تضامها في مدى اندفاعها . . حركة اعتملت فيها عناصر ثلاثة افرغت عليها معاني قيمتها ، وهي :

١ - الحرية المتسردة المتجدية : حينما نوفر لانفسنا مجال الدرس الدقيق للحركة المعنية الكبرى ، ولما اتصل بها من قرب او بعد من ملاسبات وظروف على منهج تجريبي علمي ، نخرج بنتائج تجعلنا نقطع بان هذه الحركة في جانبها السياسي ، كانت رغبة حرة اقتدت في حثايا الناس وانتقدت ترمي بالشرر متمردة متمردة ، تحطم قيدا وتدفع جوراً وترفع ضيقاً وترد اعتداء ، ساعية الى بناء الذات ناشدة عودة الروح .

اننا نحس ونحن ندرس « الواقع التاريخي » الذي جثم عندها وخالطها ، بالتامل المكثوم بين الاستنلال والبعث ، وديب الثورة المكبوتة بين الافتقار والارهاق ، ومجاري الحربة التي افعمت وراا السدود وآنت بالتدفق بين هدر الكرامة والاضطهاد . كما نحس ايضاً ونحن ندرس « الظرف التاريخي » الذي حف بها ولامها ، بتوفر كل امكانيات العمل التحريري . فامر الدولة العثمانية مرج داخليا وخارجياً ، ومشى التازم والتعقد في اطرافها وتقادى حتى كاد يتصل بها في صهيها . وبدأ كون الشاربيخ يتحرك حركته شطر تحول جديد ، يتغير معه توزيع القوى فيغرب

شرق ويشرق غرب .

فلا جرم كانت حركته رغبة واعية حرة ، اجتمعت في نفسه مثلاً تفرقت في نفوس الناس . . فخالطته هذه الرغبة بادی . بد . مياناً انبري يشبعه بالانتصار للخارجين على الدولة ومساندتهم وشذ ازدهم ، مثل « علي باشا بن جانبولاد » في حركته الانتفاضية التي كادت تستقل بسورية عامة وتحرقها ، ثم خالطته هذه الرغبة ، أولاً قوياً وضع خطته قبيل رحلته الى ايطاليا دارساً جقيقة الظارف التاريخي عن كسب ومقدار مساعدته او ملامته على الاقل .

ولقد عاد من رحلته بعزم أكد وامل اشد بالنجاح وخطه اكثر احكاماً ، فقد اتنى لمع البعد التفكير فيها ملياً بكل اثاره بصيرة ، فلم يلبث بعد ان عاد طويلاً حتى ابتدأها حرباً تحريرية عنيفة . والذي يقطع كل ريب في هذا ، انه منذ حكمه لم يكن الا مقوداً بحركة انفضالية تحريرية ، او قائداً لحركة انفضالية تحريرية ايضاً ، اذن فحركته كلها مقودة برغبة تراعى الى الحرية مصححة عليها ساعية دائبة وراها .

ونحن - بالاستناد الى قرائن تاريخية عديدة تشير بل تقضح - نعتقد بان رحلته لم تكن هرباً او استنصاراً بل انزعاجاً للدولة في ظرفها المرهق ، وامل هذه الخطوة جانب من جوانب خطته التي احكم وضعها ، ثم راح يحكم تنفيذها . والا فالعيني الكبير - كما تفيدنا رحلته - انبل في مذهب الموى من ان يتنكر للادانة القومية ، التي شقي ما شقي لها ، وكابد ما كابد في سبيلها . واذا كان هذا الوجهاى الرغبة الحرة . معنى من معاني حركته ، فلا بدع اذا هزت المشاعر وارهفت الاحاسيس ، ومدت بمجموعة ملهمة كبيرة وكبريا . منتجة مبدعة .

٢ - البعث الكياني بتوفير الطاقات الحية والاجتماعية ، فقد انصرف همه وعنايته الى رفع المستوى الحيوي بتفجير منابع القوة وتشجيرها ، كي يصنع كائناً وطنياً يلذ به وطنه فينجذب اليه في معنى من الحنين ، ومحروجه في معنى من الافتقاد .

والى رفع المستوى الاجتماعي بدمج فئات المجتمع ما امكن وتحرير الطبقات المستضمة ، اعتقاداً منه بان مجتمعاً لا يقوم ابداً على الاضطغان والازورار ، وان حركة المجتمع لن تنسى الا بتدخل كل قطعا واجزائها ، تدخلات في قابلية الاستجابة وطواعيتها بفضل الشوق الخالص .

كما انظر انه ينجش في دعر ، ان تستحيل الدياللات نفسها قاعدة طبقية ، فيفسد المجتمع بما فيه ويقسد صفات انسجامه

واتساقه واطراده . فليس بذى بال ولا بذى خطر كبيرين ان تكون فوارق ما بين الطبقات قاتمة على صفات ، ولا بناء المجتمع عامة ان يتبادروا في الالتئاق على اكتسابها واجتلاها ، ولكن ان تكون فوارق ما بينها قاتمة على الوجدان وما يثبت فيه من دين ، فعاصف ينذر باقتلاع المجتمع ويشيل بعادفه . ولذا تقع له على مثل هذه المائي والمآثر الوطنية ، التي راح يحدنا عنها مؤرخه « ففي ايامه اطالمت حرية اصحاب الدياللات كالتصارى فبنوا الكنائس وركبوا الخيل مسرجة واعتموا بعائم بيضاء وحملوا السلاح مجوهرأ واتخذ منهم في بطائنه وعسكره » .

٣ - المعق والامتداد : بطالنا ونحن غر بديرتهم مرأ ريفاً ، مقدار ما كان يعنى به من « تعقيق » للشعور الوجداني في الناس ، فيشجع البناء الديني ويساعد عليه ويبارشه احياناً . والدين في هذا الشرق رمز اخلاق ومثاليات رفيعة وصوفية متألة تمكس روح الوجود في روحها ، وتستشعر الله في معناها استشعارها بانه الحقيقة التي تحول اليها .

كما بطالنا في سيرته اهتمامه بتدبير الذات وتكوينها ، فيشجع الفكر ويسارع الى الافادة من القوى الجديدة التي تحاول الانشاق والفاء فيفسج لاجتماعات الراغبة بالتنوير ويشد از الراغبين بالزبد .

فكان من تعاون هذه العناصر وتأزرها ، ابتساث حياة معنوية جديدة وخلق نهضة ادبية حافلة غنية ، حدثنا عنها مؤرخه كثيراً وافاضا في الحديث . . فاذا بالادباء يتقاطرون اليه من كل مسكن : من مصر من العراق ، واذا بجالسه الادبية المانعة تعري منافسيه من آل سيفا ، فيسطون للادباء في دنياهم مثلاً بسط لهم ويختذونهم مثلاً فمل واجتذهم .

فترى مجلسه وقد احتفل بشل الاديب عطا . الله السلوفي المصري الذي كان من خاصة حاشيته ، وهو صاحب المقطوعة النادرة بما فيها من صناعة قال فيها يمدحه :

براعتك ان ايكبتك ضحكك الذي وضبك ان اضحكته بكتك العدى نسيمة هذاك العدى قط راسه نسيمة هذا قط راس من اعدي

ومثل حسن الحائيني وهذا وحده مجموعة مداخل خاصة بالادب ، ومثل العاملي واليابوني والكركي وطراز الريحان البعلبيكي والحرفوشي وابن بيع البعلبي الى آخرين كثيرين . . . ونرى ايضاً مجلس منافسة الامير ابن سيفا ، يحتفل بشل

## عطر !!

« أيتها ... في ليلة القدر »

☆

هنا هذا « الأربع » وسط الحيلة  
كسيف لا تلمس الفصول سبيله  
فطغى الورد اذ اصاب قلبه  
مثل سحر العيون وهي كحيله  
دوس ... كما « حواء » كانت تزيله  
ر - أحيي من النسيم عليه  
سل طويل ... فلا أعني تعليه  
يد ، كجر الطاروس - رهنا - ذيله  
ب ، بوطاً يكاد لا يتعني له  
ضاء ، كالبدر في الليالي الجميلة  
جس ، ألقني بنظري في الحيلة ..  
أول الليل ... عطر الليل طوله !!  
البحر من العريض

يا ابنة الحسن ! حرت ... من اين للاز  
هو شي . ما كان في الدرب قبلا  
هو شي . نسّم النسيم عليه  
هو شي . أضفى على الروض سحرا  
هو شي . سرى يذكّر بسافر  
كنت عند الشباك - في ليلة القدر  
أسمع العندليب يشدو بتعليق  
غير أنني لمحت طيفك من بعد  
تهادين فوق مخضوض العشب  
تهادين ... في غلائك اليب  
كنت عند الشباك ... في دهشة التبر  
فتبينت أن مسرك فيها  
البحر من العريض

http://Archivebeta.Sakhr.it

وطأ أبنية ، كان هو الآخر العوبة في كف رياح  
هائلة عصفت به في ساعة ضعف ، فكان - على  
كبيراته - يتزل الى هوة الظنون في ترنح جريح .  
.. كان يود لو كان ادم لا يسمع ، ولكنه سمع ،  
وهنا فقط احس بانتصار التوفاه عليه ولو مرة في  
حياته . .. كان في المساء يحدد في النجوم الرجاء ليتلاقى معها في  
تحديقها في النجوم ، وكان اذا اطل القمر حانت عنده ساعة النجوم ،  
فيجلس وحيداً على شاطئ . تهدر ادواجه بناجي القمر ...  
الم تقل له يوماً انها تؤمن بالقمر وتبته نجومها في ايمان غامر ،  
ويومئذ فقط احب القمر ، فاصبح القمر قبلته ونجواه ، وترقى  
به نجومها الى ما كان من امرها في ليلة من الليالي ، كانا معاً  
والقمر يومئذ في اتم صورة واروع وجه ، فهبت في اذن القمر

## عودة !!

بقلم صلاح الدبر

☆

لم تم امس ، ومن حقها ان لا تنام ، بعد  
ان عصفت بها الزواجر وتناقلتها الرياح ،  
ولم يَم هو امس ، وما كان ينبغي له ان ينام ، بعد  
ان لقي في عودتها عاباً صامتاً تنطق به عيناها في  
امل مخلص ... لقد انتصر اذن ما في ذلك شك .  
انه كان ينتظر ان يصل الى هذه النتيجة ... ان الازمات وحدها  
تطهر الحب من ادران الوقائع النافذة في دنيانا هذه ... كان من  
حقها ان يعصف بها امس الم واحد يحرمها النوم ويجعلها مماً - على  
بعد الشقة بينها - يطالعان قضايا واحدة تتصل بالروح ونوازع  
الوجدان ، ولقد قضيا بعد ذلك نهاراً مرهقاً كله تعب من اجل  
ما عانياه في ليلة متصلة الارق . ويعود هو بالذكرى الى انتظار  
هذه العودة التي كان يريد لها حارة عميقة تبث في كيب انه وفا .



شيئاً لم يسمعه ... وهمس في اذن القمر شيئاً لم تسمعه ، والتحدث النجوى ، ووعى القمر حديث كاذبين رأياً فيه سبيلها الى الله . كان يجب من اجلها كل ما تجب ، وكانت هي تجب من اجله كل ما يجب ... كلانها صورة لانعاق نفسين من دنيا التراب اي ما هو اسمي واكمل وابقى ...

واما هو ، فكان كلفاً بطيور المساء ، يؤثرها على جميع انواع ذات الجناح فاذا كانت العشية ، تطلع بصره الى السماء ، حيث تحظر هذه الطيور الحبيبة الجوابية ، في طوافها المصود حاملة هات الارض الى الافاق البعيدة ، فينظم تلك الطيور قصيدة يحلو جرسها على النجوى ، لتظل معه ابداً في نهاره ، والليل مسرح الفكر المجنح ، ومراح الاماني البيضاء ، والمبهد الرطب الذي يحضن بذراعيه الواسعتين هموم الناس جميعاً . وعندما اقبلت طيور المساء على الاغصان تعزيبها من اوراقها الصغراء ، معلنة مقدم الحريف ، كان يحس انه لهذا الحريف غاراً لا يحلها اي ربيع ، ليست عودتها هي عرس الحريف في موكبه الخالق .

لقد اصبح الحريف في نظره فصلاً دونه جميع الفصول ، انه ليل ما تقطعه اشهر الصيفيين ساحل وجبل عن اليب لقاء ولقاء ، ولكنه كان يحمل لمودتها في هذه المرة عاطفة انفرد دون العواطف ... عاطفة منظر طال به الانتظار على شاطئ اقبو من الاشعة والزوارق ، وكان لطيفاً وحده يحظر على قم الامواج على نحو اسطوري يذكرونا بول عهد الناس بالملاحه في اوائل ايام الدنيا .

ولقد اراد لنفسه ان يصبح كائناتاً اخر فرمى بعقب سيارته عندها سمع نقيق ضفدع في مستنقع ، وفرت انامله منذ ذلك اليوم من سيارته الحبيبة ، رفيعته اليومية التي يطلع دخانها الواناً من التفكير والتخيل ... فاضرب عن التدخين واستحال حقاً كائناتاً بفعل هذا الاضراب المفاجى ... اننا نحن البشر مجموعة توافه وعادات ؟ اذا تحسكت بنا كونت شخصيتنا فاصبحت جزءاً منا او بعضنا ... لذلك احس يوم ترك للمرة الاخيرة عقب السيارة ، انه امام تجربة قاسية تستأزمها ظروف واهنة اثارتها ضفدع عدا ... ولكنه امس ، عاد الى سيارته ، بعد العودة ، عودتها هي ، ليعود اليها كما كان قبل ان يسمع نقيق الضفدع في المستنقع الذي يجاوره ، وكان يستغفروا امس ، فقد جنى عليها كثيراً ، واشاع القلق في حياتها ، ولكنه لم يستطع ان

يقول شيئاً ، لقد تكلمت عنها اكثر مما تكلمت عنها ، كان في ساعة اضطراب لا مثيل لها ، ومن سوء حظها انه يعرف كيف يخفي اضطرابه تحت ستار من المرح الزائف والابتسامة المسططة . وافقاً ... ليشهد ليلاً كانه هاجس ، اتراها اغضت العين هشية على ذكريات ملاح ... لقد فعل هو ذلك اكثر من مرة في بحران من القلق ، لقد دمعت عيناه ، كان يريد لهذا اللقاء ، ان يندو حديث كل طيب ، فقد برح به الوجد ، لان هذه النسيمة قد اعطته نسيماً متصلاً ، واعطته فجراً جعل حياته كلها نور ، بعد ان كان شخصاً يتنقل على اغصان الحياة تنقل العاصف المبهضة الجناح . على انه اليوم ، بدأ يرى في العودة طريقة الى وصل ما انقطع ، فلقد تلاقيسا في ليل من الالم والهواجس ، والتحدث عواطفها في المحبة الواحدة ، فلقد تزاى ما الى مستنقع واحد ... لقد خسرا معركة واحدة ، ولكنها في طريقها الى نصر واحد ، لقد تلاقيا في الالم ... وكثيراً ما تلاقيا في السعادة ، والالم اعق رابط بين نفسيين ، واخلس حافز الى اتحاد روحين ! ..

سيكون الانطلاق في هذه المرة قوياً صحيحاً ، يحمل اساري الجهاد الحق من اجل تحقيق حلم راود الناس جميعاً في سبيل خلق سعادة كاملة ، كان لا بد من ازمة من تظلمهما من ادران المستنقع ، انها لن يجتلا بد اليوم بنقيق الضفادع فلقد عرفا طريقتهما الى القصة ، عرفا ان امامهما هفت متشابهة ، متائلة ، تمت كلها الى اصول واحدة . سيدكران على العمر ليله الاراق والقلق ، سيدكران عاضفة لعبت بهما في غفلة عن الوجدان ، وان صاحبتا ليود لو يهس في اذنها صلاته لها من اجل الحق والحجر والجمال ، واينانه بها الذي يرتفع به الى ذروات الصفاء ، انه يود لو يقول له انه بدونها لا شي ... انه بدونها كائن تافه ، وانه بها لا بسواه كائن فوق الناس ، يفرغ نفسه في نظرتة الى عينيها الواسعتين في ضراعية المؤمن وتلاشي الصوفي .

ان قصتها قصة كفاح عنيده مستمر بين قوى الخير وقوى الشر ، وان نصرهما الحاسم قد تحقق في الالم الذي سحدهما امس ، لقد ارتقعا معاً فوق مواضع الناس ، في طريقهما الى خمائل الوجد ورياض الفكر والحجر .

فيا لهذه العودة ، لقد جاءت مع الالم ، ليصلا هو وهي معاً الى الطريق السوي ، الى طريقهما صوب فجر يفتقر اليوم على شفتينا وشفتيه ، بالوان الطيانية ودف . اليقين ، فيلعل هذا الفجر رقيقها الى العودة . عودة روحين اغتربتا ! ..

صلاح الاسير

## المرتبة الشريفة بين ولدي وبينى !

✱

١٥

يقتضون سعادة الدنيا ، ويشترون سعادة الآخرة أو هل من شرف هذه المهنة ان تكون قيمة المعلم المعنوية لا قيمة لها ، وهل اشد رياء من رياء هذا المجتمع الذي يريد ان يقدر التعليم كفاية ، ويحقه مهنة ؟

لا لا ... ولن اريد هذه المهنة ، لانني اريد مهنة شريفة تسميني في الحياة !

- قلت : وماذا تعني بالمهنة الشريفة ؟

- اعني بالمهنة الشريفة كل مهنة تستطيع ان تمنحني السعادة والمنا ، غير ملتفت الى قيمتها المعنوية ، لان الامور تقاس عندنا بالنتائج لا بالوسائل ، فكأن غنياً يحترمك الناس لوجود المال عندك مهما كانت الوسائل التي استخدمتها جلب المال .

وهنا اسقط في يدي لانني لا املك حجة تقارع حجة ولدي الذي لم يتلق الا ان درسه عن اساني ، وانقلته عن حالي ، ولكن كتابته كانت كصدمة لي ، لانها جعلت كل ايامي التي قضيتها في الأوهام تذهب عبثاً ، ان ولدي يريد مهنة شريفة ، وهو يفهم المهنة الشريفة بعقلية غير عقلية . لقد كنت افهم من المهنة الشريفة مهنة يستريح فيها الوجدان ، ويعف الضمير ، اما هو فيفهم من المهنة الشريفة المهنة التي تدر له الربح ، وتوفر له المال بأبسط وسيلة كانت !

الا رحم الله ذلك الزمان الذي كنا نعيش فيه افعة الضائر ، نكتفي بشرف المهنة دون النظر الى ما تعطيه من فوائد . ولعن الله هذا الزمان الذي أفسد قلوب الناس فانقلبت القيم ، وتبدلت المقاييس ، وماتت البقية الباقية من صلاح موروث ، لاننا جعلنا همنا ركضاً وراء الماددة وعبادة الفادة ، وان يكون ابتناؤنا بعد ذلك مذبذبين اذا تحرفوا عن طريقنا ، وتقردوا على حياتنا ، بعد ما رأوا بأب العين اية قيمة بقيت لأهل العلم والادب .

تركت ولدي .. وقدمت عنه طلباً لمسابقة العشة ، ولكني لا ادري ! أيقدم على المسابقة أم يصبر على عناده في طلب مهنة شريفة ؟

هلب

خالد هنزاري

قد أقبل موسم البعثات العلمية وتوقدده شعور الطلاب الذين يريدون التحصيل بطريقة هذه البعثات ، وارتدت ان اختبر بنفسي مقدار هذه الرغبة في النفوس ، فاذن بالعرائض تبليغ المنة وتريد ، وفيها القادر على التحصيل بنفسه وفيها المحتاج الى معونة البعثة على ان الطالبين كلهم عرضة لمسابقة وشروط لا بد ان يستكملوها لكي يقدر لهم الانتقاء . ضمن افراد البعثة السعيدة التي سنكشف عن انوار من العلم جديدة ، وتعود لتحيا حياة جديدة . ومن الثابت ان اوفا الطلاب جداً ، واكثرهم سعداً ، واظفرهم بالعلامات هم الذين سيكونون في طليعة المتقدمين ، ولكني - في هذه المرة - لم افكر في سفر هذه البعثة وانما فكرت في علما بعد رجوعها لان الذين يسافرون فيها سيعدون ليكونوا السادة يخدمون مصالحة المعارف لي ولد اجتاز الدروس الثانوية بنجاح ، واصبحت افكر في توجيهه في طريق الحياة وفي ساعة من الساعات عرضت عليه ان يحظوظ اسمه في طلاب البعثة الحكومية ، وزينت له السفر للتحصيل لكنه اجابني :

- ومهنتي ماذا تكون بعد ان ارتفع ؟

- قلت له : اظن انك تكون استاذاً

- نظرت لي نظرة مأزها العنف والتوبيخ وقال :

- اي شي . - فيك - يعني على ان اهن هذه المهنة . أقيمك

الماددة ام قيمتك المعنوية ها . ولك اكثر من سبعة عشر عاماً ، فاذا تركت وراك ؟ لقد اشقيت نفسك واشقيتاسا ، بعبادتك لهذه الملل العليا الكاذبة التي رحت تزمن بها ان التضحية واجبة حين يقدر الناس معناها ! اما التضحية بالحياة والسعادة عند قوم لا يدركون فضائلها فسا هي الاجنون ! ليس الفضل في ان يكون دماغك معسوراً بالدروس ، ولا صدرك متشوفاً بالعلوم ، وانما الفضل في ان تكون رجلاً واقمياً في الحياة تستطيع ان تقتصب نصيبك منها بالطرائق التي يقتصب الناس بها نصيبهم . كيف تريدني ان اشقي حياتي كلها كما شقيت ، واذا كانت مهنتك تعلم شريفة حقاً ، فهل من شرفها ان يكون المعلم بالساً بيننا نجد ذئاب المال

## سحر الشباب في العراق

بفلم مبر بصري



بعض البلاد العربية الشقيقة كلبان لا شك فيه ، فان ذلك التأثير خفي غير ظاهر ، مستشعر غير ملموس .

ان مجال هذه الكلمات العاجلة لا يتسع لايوارد الشواهد من هذا الشعر فضلاً عن مشقة طلب هذه الشواهد وادراكها . فاكثرت على سبيل الاشارة لا التمثيل ، بذكر مقطوعات معدودة ، منها هذه المقطوعة للشاعر يحيى الدراجي وعنوانها « اين كاسي » ، صورت عالماً نفسانياً يفرغ على سلطه الهدوء والبرائة والرضا بالغرم بما في اعماقه من ثورة وحزن والام وآثام :

من الحبس اذقني الالم شذاها ؟ من لنسني ؟  
من لها ؟ والعدو يومان غدي الغالي وامسي .  
شربت كأساً وثنته وصامت :  
اين كاسي ؟

كأساً لاح جذب الليل نغم يتلا ،  
جن شوقي ، فاذا في بين احلامي النكال  
احادي ، ومن العبين ماء القلب سالا ،  
واذا لي طامس ، والقم يشوق :

اين كاسي ؟

أنا ، يا صبحي ، آلام وآمال وقلب ،  
انا كاس ، خمرها : شعر وانغام وحب .  
ظاهري من ولكن باطني كاشد عذب .  
انا لولا الكأس لاشي ، قل لي :

اين كاسي

وهذه القطعة للشاعر بلند الحيدري ، تذكرنا بشارل بودلير و« ازهار الشر » . سري بين سطورها سحر غريب يهبر ويهيج بما جمع من التصاق مشتمل بالراقب الحميم وعبودية برمة بالذات البهيمية :

العراق طالع نهضة شعورية تبشر بالحري الوفير ، وتفتح صفحة جديدة في تاريخ الادب العراقي الحديث . يحل لواء هذه الحركة نفر من شعراء الشباب الذين انشأوا الحانهم اثناء الحرب العالمية الثانية او قبلها ، لكن هذه الحرب ، وبالعيب ، لم تكدر عس منهم وترا حساساً ، فكأنهم كانوا في شغل عنها بشبايم ومطامحهم وأهوائهم . على انه من العسير تتبع معالم هذه الحركة الادبية وترسم مناهجها وآثارها ، فليس لاصحابها رابطة تجمعهم او تواف بينهم ، وقد انتشرت اشعارهم في الجرائد والمجلات او بقيت في الغالب مخطوطة لم يقدر لها النشر ، وكان حظ القليل النادر منها انه جمع في كتاب . ولكن لا ريب في ان شعر هؤلاء الشباب قد اتمم بالا صالة والصروحة والاخلاص ، وخرج على قيود التكلف والتقاليد واختلط نفسه مسالك جديدة في صميم حياة العصر .

ان خير نعت لهذه الحركة الشعرية - اذا صح لها النعت - هو انها وجدانية واقعية رمزية ، ومن الجلي ان اطلاق اسم الحركة هنا من قبيل التوسع لغيره ، فليس هناك حركة منظمة ولا مقرة ، بل هي فورة آتية في نفوس فوريق موهوب من الشباب تقارب بينهم ارض واحدة وعصر واحد ، فأوحى اليهم شعراً متوافقاً في صماته متبايناً في اصواته ونغاته . فن البسات المشتركة لهذا الشعر صدره عن منابع صافية من النفس البشرية او الحياة الواقعية ، واحتفاله بالمعاني والاداء قبل الكلمات والتراكيب ، وتفضله بالبحر والاوزان السهلة والاشكال الشعرية الخفيفة والقوافي الزائفة غير الراتبة ، وتنسكه عن مواضيع الشعر التقليدية من فخر ومديح ورناء ونسب وهجاء . واذا كان تأثيره بمذاهب الشعر العربي واسمار

## لغة التراب

أي من مجموعة الخوف جاث  
كسلسا اقبل الماء غطس  
فكان الظلام يحجب دهرأ  
او كان النجوم تحفظ سرأ  
اي ، باللغة التراب ، رويدأ ،  
فالخلة الحياة قيسار اشم ،  
واعصري من مطارف العمر دنيا  
نحن ملين ، واي طسيف حقيق ،  
ستدب النضون شيئاً قشيشأ  
سوف يغفو هذا الشباب وندي  
حاملات صحراء فجر جدوب ،  
ولبالي الشباب تغدو دموعأ  
ونفعاأ بلن عهد جنونك

ثم هذه القطعة الرمزية للشاعر يعقوب ببلول ، وقد نحا فيها  
نحواً لم يزل يعتبر غريباً عن روح الادب العربي وان كان جيبلاً  
مستغناً . وعنوان المقطوعة « بلورتا الساحر » ، وقد قدم لها  
الناظم بالكلمة الآتية : « شغفت النفس الانسانية بالتيب منذ  
أقدم ازمنتها . ثم جاء العلم وجاءت المدنية فأزغت على الاكتفاء  
بالصور الحلاية الظاهرة عما كانت تسعى الى ضبطه من جمال الذي غير  
منظور . وما الشعر الرمزي سوى عود النفس الى التطلع الى ما وراء  
الصور الظاهرة عن طريق الاحساس الشديد بالجميل » :

أفرغ الساحر في أدنيهما من لسانه  
فجرت فيها لحن حملت سحر بيانه  
خذرت نلث أعصابي وجالت في كياني  
فرايت العجب في بلورته اذ دعاني :  
منها ثار لبيب قائم شبه السبر  
نال من ثوبي وجسمي واحتواني فالمرر  
قال في صوت غفيت . لا تحف . انت سالم  
اذا انداد ستنفي شوة الجسم السقم :  
خبت اثار وشاع النور اذ حل السنا  
يبعث السحر الالهي خيوطا سائلة  
تلقي الحرقه في قلبي وتغني النائلة  
- ساحري ، عينك للذنب سبيل ، وانا  
عابد التيب وروحي ابدأ بآلو ساءه  
رجعت نفسي وسرت بذ نغمتك لهواءه

ولكن الشاعر الشاب ابراهيم يعقوب عوبدي الذي اصدر الآن  
مجموعة شعرية عنوانها « وابل وطل » ليتعد عن الشعراء الاتف  
ذكرهم بروحه وطريقته ، وان تقارب وايام شبابه واخلاصه في  
فنه . فهو يتبع الطريقة التقليدية ؛ وهو شاعر مكثار أصدر  
قبل سنة ونصف مجموعته الاولى « حقائق قلب » واعقبها الآن

بـ « وابل وطل » والتقدم ظاهراً في شعر المجموعتين مما يشتر  
الشاعرنا التي يستقبل ادبي زاهر .

وفي شعر الشاعر عوبديا تلمت من خصائص الادب الجديد .  
فهو خلوا لا يكاد يكون خلواً من مواضيع المدح والزنا ،  
وهو بعيد عن التعسف والمبالغة والاسراف . وقد عالج مواضيع  
وطنية واجتماعية ووجدانية ؛ وعبر عن حب الشاعر لوطنه وبلاده ،  
فاستلمت مجموعته الاخيرة بقصيدة مطلعها :

فيم السلام اذا أحب فؤادي ؟ انا ان هويت فند هويت بلادي  
لكن خير شعره يقع في باب « آهات النفس » فنه « نفحة »  
التي يقول منها :

بكيت ولم ابدل سوى أدع غرس  
فضت بشجوي واطويت على نفسي  
وصورت الاوهام في ما اغشاني  
فعمدت بري من شتوني ومن هجسي  
ولسا عصابي الصبر حين طليته  
هربت من الصمت البويض الى الكأس  
ومنه « عذاب قلب » ومطلعها :

ابعداني في صوبتي من ودعهم  
كأنني بجي قد شذت عن الناس .

وخالصة القول ان الشباب العراقي قد اتجه في الشعر ووجهة  
جديدة ، وان كان لا يزال قلق الحطوات ، متردداً بين الاقدام  
والاجحام . ولقد كان القدماء ينصحون الشاعر الناشئ . بالاحتشار  
من مطالعة اشعار العرب ، وكان ذلك كافياً يوم كانت الراعة في  
الشعر مقصورة على محاكاة الاساليب الفصيحة وطالب جزالة اللفظ  
وتوليد المعاني الابكار . اما اليوم فليهد في تلك النصيحة الفناء . ولا  
بد للشاعر الطالب للتفوق والتبريز ان تتوفر له عناصر اربعة : اولها  
السليقة الشعرية والشاعر موهبة وليس ملكة تنمي بالتربية والتعهد  
ومن لم يولد شاعراً قد يصبح نظاماً ولكنه ان يكون شاعراً .  
وثانيها ، التمكن من اللغة ، فهي أداة الشاعر ، ومن لم  
يتقن الاداة لا يحسن الصنعة . وثالثها سمعة الثقافة ، فان الاطلاع  
على الآداب العربية والاجنبية والالام بالعلوم والمعارف مما يوسع  
مدارك الاديب ويثقف لتأثيره آفاقاً فسيحة بعيدة . ورابع  
العناصر الأهمية ، وهي الاخلاص للفن والحياة ، وبجراحة روح  
العصر ، وبجانب التقليد والتصنع والمبالغة والابتذال ، والصدور  
عن ينابيع النفس الصافية التي لا ينضب معينها ولا يكدر نبعها  
بغيره

مير بصري

## صنم

☆

أمن حديد انت ام من حجر صَبَّك من عينيه وجه القدر  
متصباً وحده في مقلع الشمس على المرتقب ، المنتظر  
انطلق فن صلب فيك الفكر  
انظر فن حُجِّر فيك النظر

\*

جهتك العمياء ما معها الطيف ولا رقت عليها الصور  
أصم ، لا يسمع صوتاً ولا تترك غمزاتي فيه أثر

\*

حزكت ازيملي في ضلعه لعل لي من ضلعه مستقر  
ما قدح الزند ولا هزه الشوق ولا اعيت ابيدي الحفر  
أصم . . . ناديت . . . فردّ الصدى ، منحدرٌ يجدو به منحدر

\*

يا صنماً والدهر غادر بنا غدئية الظآن يوم السفر  
ابصع . . . فما ضرك لو حجت بما باح اليك . . . السحر  
تمم وارتدّ على صدره وغساب يطوبه ، عليك ، الشجر

\*

انهض . . . فني صحوك لي موكب  
ابصر . . . فني عينك لي مستقر

اباس غلب زفريا

# يوم الثلاثاء

بقلم امين يوسف غراب



« كان الليل قد انتصف عندما دلفت الى مخدعيها »  
« وتجردت من ثيابي وبذت الا من غلالة خفيفة . »  
« ولما اقبلت نظرة على المرأة ، وامسألت الى جمالها »  
« فيها . والى الباب وعرفت انها اغفلتني : ذهبت الى »  
« المائدة الصغيرة الموضوع عليها بجانب السرير قسام »  
« وقرطاس وزجاجة من الوسكي . وبعد حين تناولت »  
« كأساً ، واشعلت افسافة . ثم اسكت بالفسام »  
« وراحت تكتب »



## الرسالة الاولى

عزيزي احمد . .

ها

انذا اكتب اليك . وما هي رسالتك الاخيرة أمامي ،  
اقرأها للمرة العشرين او المائة بعد العشرين . انا نفسي  
لا ادري . ولكن الذي ادرية ، لانني متحمقة منه هو انني شكرت  
لك كل حرف فيها . كما شكرت لك هديتك الغالية التي ارفقتها  
بها . فقد صرفت اسن « الشيك » الذي بعثت به الي على بنك  
بركايث . وانا اذ اشكر لك هذه الهدية . انا اشكر لك قيمتها  
المعنوية ، التي تقبلتها على اساسها والتي اتقبل منك كل هدية  
تأمل على اساسها . اما القيمة المادية . فأنت تعرف كيف انفض  
المادة . واطنك تذكر مدى تألمي من كثرة اغداقك عسلي .  
كأنني لا اعرفك الا لهذا الاغداق . وكأنني لم احبك قط . وكأنني  
ابداً لا اكاد موت شوقاً اليك كما فارقتني يوماً او بعض يوم

لهذا فكرت في ان اعيد اليك الحسنيين جنباً الى جنب  
الي اسن . وان ارد اليك الشيك ثانية . لانني ظننت انك بمنزل  
هذا الاغداق وبمنزل هذه الهدايا تفكر انك تدفع الثمن . . ان  
كان ذلك يا احمد فانت واهم . لانك لو وضعت مال الدنيا في  
كفة و « سعاد » في كفة لما تكافأت الكفتان . ولما قبلت انا  
حتى مجرد التفكير في هذه الموازنة  
انني ما زلت اذكر جيداً تلك الكلمة التي قالتها « جورج  
صانده » في رسالتها السابعة والعشرين « لانريد دي موسيه »  
عندما ذكرها ابان القطيعة بانه الذي انقعه عليها . « لكل  
تضحية في الوجود ثمن الا تضحية المرأة لانها هي  
الذين نفسهم » .

لهذا قلت لك انت واهم اذا كنت تعتقد انك تدفع الثمن  
واقول لك ايضاً انت خاطي . اذا كنت تظن انك دفعت ثمن  
ليالينا . لان الرجل يستطيع ان يشتري دنيا . . ولكنه لا يستطيع  
ابداً ان يشتري امرأة . وبالعكس المرأة تستطيع ان تشتري رجلاً  
بالحجر الاثمن . ولكنها لا تستطيع ان تشتري لحظة سعادة  
واحدة . والا لما اشترت حواء آدم بتفاحة ولم يقو هو على بيعها  
بجثة الحلد .

لا . لا . انت واهم يا احمد اذا اعتقدت بان في الوجود امرأة  
تبسع ولو مادة معناها . ومن الحظ ان يظن الرجل ذلك حتى في  
تلك التي تعرضها لقاء لقة . او تقدمها لقاء قبلة . . ان كانت

من احرص الناس عليها . بدليل ان تلك حرصت عليها ففقدتها .  
وهذه اشقت عليها فأروتها .

وانا هي الثانية . مكثت طوال عري البحث عن ذلك الذي  
يروي هذا الاديم الظالم . فلم اجد غير المنبل العنكب الذي  
يترقق كالسبيل من صفا . عينيك . ويسيل كالكوثر من  
بين شفتيك .

ابداً لم اجد في هذا الوجود على سمته - وكثرة الرجال فيه -  
ما يهدى . ثورة هذا الاديم القتي المشوب غير زنين قبلك التي  
تطعمنا على شفتي بمهارة فائقة . على الرغم مني اعترف لك  
بهذا . لانه لا يوجد الرجل الذي يقدر قيمة اعتراف المرأة .

ومع ذلك انا اعترف . .

تري لماذا اعترف . . ؟

انا نفسي لا ادري . .

احمد - تريدني كما تقول في رسالتك ان اذهب اليك مساً .  
« الثلاثا » . وانا ليس شي . احب الي من ذلك وعلى الرغم مني  
عدم تلبية هذه الدعوة . وسأنتظر عدوك من الاسكندرية .  
وارجو الا يطول مكثك فيها . لان الله وحده هو الذي يعلم  
كيف ساقضي ايام هذا الانتظار .

وهذه المطالبة . مطالبة سفوك الى الاسكندرية . ارجوان  
تشتري لي من غداً - جوليان - « الكتاب » الذي رتباه معاً في  
الاسبوع الماضي . . انا فعلاً كنت استكثمت . ولكي وجدت  
ان - الستين جنباً - التي يطالبها فيه ليست شيئاً بنسبة  
الاسعار في القاهرة . واجب ايضاً ان تعرف انك ان رفضت أخذ  
ثمنه فسأرفض انا استلامه . فكر في هذا . . وفكر فيه جيداً  
احمد . لاحظ ان برد الاسكندرية قارس في هذه الايام .

فحافظ على نفسك ، على صحتك . انت لا تعرف مدى آلامي  
اذا رأيتك يوماً منحرف المزاج .

والي ان تعود سالماً لك قبلات المرأة التي لا تستطيع اية قوة  
في الارض ان تحول بينها وبين من تحب

سعاد

✱

« واتقت فترة . افرت فيها عدة كوروس »  
« وامادت خلالها ثلاثة الرسالة على دخان الفسافة »  
« للتصاعد . . ولما اطمانت الى كل حرف فيها . »  
« تناولت القلم وراحت تكتب الثانية »

## الرسالة الثانية

حبيبي ..... صلاح

اكتب

اليك والليل في موهنته الاخير . لانني لم اتم حتى هذه الساعة التي تدق الآن دقاتها الرابعة بعد منتصف الليل . . .

ولم تكن هذه اول ليلة لم اتم فيها . يا - صلاح - ولكننا الليلة السابعة . . . السابعة على فراقنا . . . السابعة على آخر لقاء . لنا . . . ولست ادري هل انت كذلك . . . اوه يالي من امرأة كل جارحة فيها تنطلق بالبكاء . . . وتعبر عن البلاءه . اذ كيف أسأل نفسي هذا السؤال مع ان الاجابة عليه كان يجب ان تسبق شعبي .

انك بلا شك تنام مل . جفنيك . . . وانت محي في ذلك . لانك لم تحب . ولم تجوب الحب . الا ما اقصى قلب الرجل وما اظلمه . . . انك لو كنت تحبني حقاً لم استطعت ان تفارقتي ابداً

## الاشتراك في الاديب

لشنة ١٩٤٧

- آخر موعد لقبول طلبات الاشتراك في سنة الاديب السادسة ١٩٤٧ هو ٢٥ كانون الاول (ديسمبر) ١٩٤٦ وان تتمكن من تلبية الطلبات المتأخرة بعد هذا الموعد لان كمية النسخ ، على كثرتها ، محدودة بسبب ازمة الورق

- لا تجدد الادارة اشتراكات لا بطلاب اصحابها تجديدها

- كل طلب للاشتراك غير موفى بالبديل يعمل - قيمة الاشتراك في سوريا ولبنان ١٢ ل.س و ١٥٠ قرشاً مصراً في الخارج او ٦ دولارات ونصف ترسل حوالة بريدية دولية او حوالة على احد المصارف

الادارة

كل تلك الالام السبعة مع ان « طعنا » ليست في الجبسة ولا هي في اليونان . وانما بينها وبين القاهرة ساعة ونصف كما تقول مصلحة السكة الحديد . . . وقد كان يمكنك ان تقضي كل لياليسك معي . وان تكون كل لياليك كذلك الليلة التي انفقناها من سبعة ايام . . . والتي ما زلت اذكرها . . . وما زلت اعيش على ذكرها . . . على لحظاتها التي تعدل عمراً بأكمله . . . كنت تستطيع ذلك . كنت تستطيع حتى على الاقل ان ترجم شباب امرأة احبتك . ولكنك لا تريد . . . لك الله .

امامي رسالتك التي تقول فيها انك ستأتي يوم « الثلاثاء » . وانا لا ادري كيف سأفضي الاحد والاثنين دون ان اراك . اما انت فطبعاً تدري . . .

تري مع هذا حوالة على مكتب بريد طعنا « بجمعين » جنباً ابعت بها اليك عن البذلتين اللتين حدثتي عنهما في الاسبوع الماضي . . . ومن قبل ارسلت اليك الثلاثين جنباً التي طلبتها فلعلها تكون قد وصلت . . . اوه . لماذا لم تطلب مني اكثر من ذلك . . . لماذا لم تطلب مني مال الدنيا كلها . . . ولماذا لم تكن معي مفتاح خزان الارض .

تسألني عن - حامد - فأقول لك انه نجح . وسيظل في الصعيد . وقد اذنته بانني سأظل في القاهرة . . . تعرف انه طيب . . . وانه طيب الى جد البلاءه . . .

سأنتظرك ظهر - الثلاثاء - . وستمكث معي الى صباح السبت حيث تعود الى طعنا مباشرة . . . لا تقل لاحد انك ستغضي هذه الالام في القاهرة . فأغشي ما اغشاه ان يشملك عني صديق ولو خمس دقائق كشراب معه فيها فنجساناً من الثورة .

صلاح سأنتظرك ولست انا وحدي التي سنتظرن . . . ان كل شي . حولي ينتظر حتى هذا الصمت الذي يجيم حولي . يجيل لي انه هو الآخر ينتهي من الآن لرجوع صدى صوتك العذب . والى ان نلتقي ارجو ان أهم الصبر .

سعاد

✱

« واعتضت فترة انفرغت فيها عدة كؤوس وراعات »  
« خلافاً لثلاوة الرسالة الثانية على دخان القافاة المتصاعدة »  
« في التواء هذه المرة . ولما اطمأنت الى كل حرف فيها »  
« تناولت القلم وراحت تكتب الثالثة »



## الرسالة الثالثة

زوجي العزيز ... حامد

أنا

لا اظن ان في الوجود - امرأة - شقية مثلي . واي شقا . يا حامد يبلغ شقا . زوجة تحب زوجها كل هذا الحب . وتولي من قلبها كل هذا الاخلاص . ومع ذلك يكتب لها ان تعيش بعيدة عنه . لا تكاد تراه في الشهر مرة ولا حتى في العام مرات .

حامد .. لو ان ذلك الوزير او الكبير الذي سطر بيده امر نقلك الى الصعيد يعلم انه بهذا النقل قد قتل قلباً .. وبثم جسداً .. واحرق فؤاداً . وكان قلبه من حجر لما عاد والنبي امره فحسب . وانسا قضى حياته يكفر عن هذه الخطيئة . ومن يدري ربما يحاسبه الله . وتكون له زوجة فتشقى مثل شقائي . ولكن لا .. لا يا حامد ليس في الوجود - الزوجة - التي تشقى مثل ما اشقى انا . لانه ليس في الوجود الزوجة التي تحب زوجها كحبي .

اكتب اليك والساعة قد بلغت الرابعة صباحاً . وانا ما ازال في مكاني من الشيزنلج بجوار السرير . السرير الذي لم يعلم جسدي منذ ان فارقتني . وكيف يعلم جسدي وقد تحول بعدك فراشه الدافئ . الوثير الى ثلاج متجمد . وحالت دثره الناعمة الملساء - بعدك - الى اشواك كائنا تلك المسامير الضدادة الموحجة التي تلقى في الطريق . لذلك فانا انام منذ ان فارقتني في مكاني هذا من الشيزنلج . لم اغيره . لم اغيره . وكيف اغيره ... كيف ؟

معدة اذا كان خطي هذه المرة مشوهاً شغلتي دموع اجفها

عن الرسالة وحروفها . . حامد . لنا الله . وفيه تلك اليبائي التي تقضيها بعيداً وحيداً في غربتك . . وفيه أيضاً تلك الدموع التي تذرفها عيناك كلما برح بي الشوق الى طاعتك .

لا تكتب لي قبل نهاية الاسبوع . فأسافر صباح «الثلاثاء» الى دمشقور لآزور امي المريضة هناك . ثم اعود صباح السبت . . ترى هل ستوت امي كما ماتت الي منذ اعوام ؟ . ترى هل سأفقد كل من لي . ؟

ليته يكون ذلك . فقط تبقى انت لي .

وصلتني رسالتك التي بها - العشرون جنباً . وقد انفقتهما عن آخرهما بدل السكن وحاجيات البيت . ولكن ثقي انني لست في حاجة الى غيرها . وماذا اعمل بها ؟

انني اريد . . !

انني اريد . . !

اريد . . ماذا

اريدك بجانبني . زوجتك

سعاد

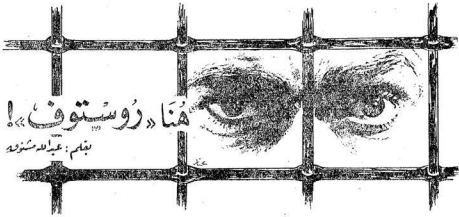


« ولما خلصت من رسلها (الثلاث وأدت الى السرير »  
« وغاضت في دثره الوثيرة . كان الليل قد ادير والنهار »  
« قد اقبل . . والرجاجة قد فرغت . . وهفائف »  
« قد احترقت . . »  
« اما الرسائل اثلاث . فقد كانت في طريقها تجد »  
« غير هائلة لتروي أبناء . يوم الثلاثاء . »

ابن يوسف غراب

القاهرة





قرأت

في كتب الادب انباء العشاق المعاميد ، وخسرت بعضها بنفسى ايام الغواية ، فرأيت فيها العجب فنوناً والواناً ! رأيت العاشق الموله المدنف يطوف بديار ليلى اوسلى يلمح الجدران لشدة شوقه وفوط وجهه :

أقبل ذا الجدار وذا الجدار ..  
أمر على الديار ديار ليلى ..  
ولكن حب من سكن الديار ..  
وما حب الديار شفق قلبي ..

وسمعت يمجنون عامر يمشى البید ويريم بالها ، الحب الاولى لانها مصبوعة بصور ليلى ، وهوى الثانية لانه وجد في عينيها عيني حبيبته ، فصاغ فيها درراً من قصائده .. ورحم الله شاعرنا شوقي حيث يقول بلسان المجنون :

غرت ليلى من الها .. والها منك لم ندر  
حب الیسد أعسا .. بك مصبوعة الصور  
لست كالنصيد لا ولا .. قر الیسد كالقمر !

وسمعت بعثرة عيس يمشى السبوف ويود تقبيلها لانها لمعت كقمر عيلة :

ولقد ذكرتک والراح نواهل .. مني وبیض الخند تقطر من دمی  
فوددت تقبيل السبوف لانا .. لمت .. ككبانك نغرق المتهم !

وقرأت شعر ذلك الاعرابي الذي احب اعداءه لانهم اتداد حبيبته في الظلم وهذا منتهى العراوبة :

اشبهت اعدائي فصرحت احبهم .. اذا كان حظي منك حظي منهم  
واعتنني فاهنت نفسي صاغرا .. ما من جون عليك ممن يكرم

وقرأت الشيء الكثير عن اولئك الهواة « المفاقيم » الذين تضائلت في نظرهم الدنيا المريضة بيهاجها التي لا تجدها الى كتاب مخطوط او طابع بريد او زر او حشرة ، فاذا هم يقفون امام كتاب نادر او طابع نفيس لو فراشه وقفة الفتى المتفتح للحياة أمام حسناء ككعب ، بل قد يكون في هذا الكتاب النادر او هذه الحشرة من السحر والاعراب - في نظر الهاوي - ما لا يجده الفتى في عيني الحسناء العيوب ! ..

اجل سمعت بهذا كله ، وقرأت عن هذا كله ، فلم اصبح يوماً ان امراً هامم بالباب ، او قال فيه شعراً او نثرأ ! ..

نعم ! الباب ! هذان الارحان من الحشب ، المصراعان ، وقد ركزا في حاجب الجدار بفصلات من الحديد ، تهب بها الريح احياناً فيسمع لانتطابقهما دوي يزيع الاذان المرهقة ، يتفارقان في النهار ويسكن الواحد منها الى الآخر في الليل يشدهما رتاج او قفل !

هذا هو الباب ، فاين السحر الذي يجذبك ويملك عليك مشاعرك فتقف امامه هائماً مشدوهاً متبهاً تكاد تلتهمه بصرك ؟

لقد كنا في معتقل « الميه ونيه » وراء الاسلاك الشائكة نعتشق الباب ، فترانا نتجول في ارجاء السجن برهة من الزمن واذا بنا نتجمع كلنا - عن غير قصد - حول الباب كأننا على ميعاد .. ثم نتفرق لنعود الى الباب ثانية ، وهكذا دواليك ، فانظارنا

شاخصة طوال النهار نحو هذا الباب المرصود، نحو هذين المصراعين، ففيها سحر عجيب لا يدركه الا من دخل السجن وفقد حريته !

اليس هذا الحاجز الحشي هو الفاصل المادي بين الحرية والتقييد ؟ فخلت هذين المصراعين الانطلاق والنور والحياة، وخلفها من الجهة المقابلة غياهب السجن ومراة الحومان وآلام الكبت والعنت والارهاق والموت !

من هذا الباب تدخل اسباب المعيشة المادية من طعام وشراب ومنه نستمد غذاء الروح فنستمتع مرة في الاسبوع بنفر من من الاثريين الذين لم يتسكروا لنا ولم يتجرأوا منا ، ومنه تأتينا الرسائل والاذياء وقوافل المعتقلين الجدد نستقبلهم مواسمين معزين .. ومن هذا الباب تأتي انباء الفرج والافراج نتلقاها بلهفة فنهنى اخواننا الطلقاء ، متظاهرين بالبهجة والفرح ونحن نحني طي الضلوع نأرا تتأجج بالحياة والقيمة والحسد .. ما العمل هذه هي الحقيقة ! ..

وعلى هذا الباب نودعهم قائلين لهم ما قاله يوسف لصاحبه في السجن حين افرج عنه عزيز مصر : « اذكرني عند ربك ! » فيجزينا الله شر عملنا اذ سولت لنا انفسنا ان نطلب الفرج من غير الله .. فنطول مدة اعتقالنا كما طال سجن يوسف !

هذا الباب المرصود ، فيه سحر عجيب لنا معشر المعتقلين فترانا نقف عنده وقوف الاقدمين على الاطلال ، او « وقوف شحيح ضاع في التراب خاتمه » ، وننتظر ان يفك الرصد ... ولكن هيئات ! ..

وذات يوم بينما كنا على الباب ننظر عبره الى طريق السيارات الملتوية كالانسي التي تصل « الميه وميه » بصيда ، واذا بسيارة تقف ويترل منها رجل غايه في الاناقة ، حسن المظهر ، بدين ، متوسط العمر ، يحمل يديه حقيقتين من الجلد الفاخر .. ثم يتبعه موظف الامن العام - هذا الجلال الذي قضت عليه مهنته ان يوافي السلطة بالتأثير والوشايات ليد المعتقل بالمعتقلين - ففرغنا على الفور ان الزائر الكريم زميل جديد ، فاقربنا منه نواسيه وحملنا عنه حقيتيه فبادرنا بقوله :

« الله بالخير ! »

ففرغنا من الالهة والتحية ان ضيفنا هذه المرة من ابنا العمومة في الزافدين وان العراق اصيبت في عداد الدول الممثلة في هذا المعتقل العجيب الذي يضم نساء ورجالا من مختلف اقطار

اوروبا الوسطى وتركيا وسوريا ولبنان ما عدا مصر والعراق ! وبعد حديث قصير علمنا ان الزميل ينتمي الى اسرة عريقة في بغداد تولى احد افرادها رئاسة الحكومة وانه كان قادما من تركيا فالقي القبض عليه وهو يجتاز الحدود قرب حلب واقتيد الى « الميه وميه » . وكانت حقيته تتهان عن ولعه بالسفر والسياحة فقد الصقت عليها اوراق مختلفة الالوان تحمل اسماء اشهر فنادق اوروبا ..

لم نجد للضيف مكانا في الغرف الست التي يحتلها زهاء مائة معتقل رجالا ونساء ، فلم يبق امامه سوى الرواق بنام فيه ، فأعدنا له فراشا وسادة ولحافا وجلسنا حوله نحسني فنجانا من القهرة بعد العشاء ..

وكان صاحبنا من هواة لعبة « البردج » بالورق فيحصل من احدى حقيتيه مائدة خضراء وطقنا ناهو بهذه السوى العقلية العريضة ، ونساقط احاديث السياسة والحرب !

وكان الالماني اذ ذاك في اوج انتصارهم ، يتفلقون من فوزاى فوز ، وكانت معركة القرم قد بدأت ، وكان الحصار حول « روستوف » ، فسال احدا الزائر العراقي عن حقيقة الحال في ياديين القتال - بوصفه قادما حديثا من تركيا المحايدة - فما كان من صديقنا الا ان اخرج من جيبه صندوقا من التبغ وتناول قفاواخذ يرسم على قفا العلبه خريطة المواقع الحربية والنقاط الاستراتيجية ليعحدثنا عنها حديث الخبير بهذه الشؤون .. ثم قال بصوت عال مشيورا الى الخريطة كأنه قائد يخاطب اركان حربه :

- هنا « روستوف » ! ..

وكان في المعتقل اشخاص مشهورون لم تكن زكن الى صدق طوبتهم واخلاصهم فكان يجيل اليها انهم عيون وارصاد للسلطة ، فكنا نتحاشى الاختلاط بهم ما استطعنا .. ولكن واحدا منهم رأى الخريطة من بعيد وشعر ان الحديث لم يعد يتناول لعبة « البردج » فاقرب منا يسترق السمع ، فلم يرق لي ذلك ..

وتناولت على الفور صندوق التبغ والقلم من يدي الضيف العراقي ، وقلت موجبا كلامي الى البغدادى اغمره سرا بطرف عيني ، لأعير مجرى الحديث ، مشعرا الى الخريطة بيدي :

- هذا نهر دجلة .. اليس كذلك ؟ وهنا الرصافة .. وهنا الكرخ .. وهذا جسر المغفور له الملك فيصل .. فأين « برك السعدون » الجديد ؟ ..

ولكن العراقي نظر الى شرا - وقد فهم كل شي - وارتفع

الخريطة من يدي انتزاعاً عبقاً وانجه بجديته نحو الشخص الذي جاء يتسّم انباماً وصاح في وجهه بقوة وهو يكاد ينفق عينيه العلم :  
- هنا « روستوف » ... هل تفهم ؟ .. وهنا يقف الجيش  
الالمانى الظافر ... وهنا الديابات ... وو ...

وعبثاً حاولت من جديد ان انجث عن « براك السعدون » وعن  
جسر الملك فيصل على عابى السكاير ... ولكن صديقي العراقي  
يصر على اقامة « رقة جسر » على ساحل القرم تمر عليها الديابات  
الالمانية الى العاصمة ...

فاسقط في يدي وانتيت السهرة في تلك الليلة على اسوأ حال .  
وفي اليوم التالي غادرنا صيفنا العراقي الى مستشفى « اوتيل ديو » بعد  
ان اختلى بضع دقائق بطبيب المعتقل الذي امر بنقله حالا الى بيروت .  
وعلمنا فيما بعد ان صديقنا البغدادي - بعد ان قضى زهاء  
شهرين في المستشفى - ارسل كتاباً باللغة الانكليزية الى دائرة  
الامن العام يطلب فيه الاجتماع بموظف كبير مسؤول ليدلي اليه  
« بمعلومات خطيرة » ...

« I have a very important thing to tell you » .

ولم تكن ادارة الامن العام تنتظر خيراً من هذه الرسالة يبعث  
بها معتقل ، ويطلب فيها الافشاء ، ابناً ، هامة فلعل القبط اللثام عن  
شبكة الجاسوسية الالمانية في الشرق للاوسط فارفعت على الفور  
ضابطاً كبيراً يرافقه مساعدان ودخلوا حجرة العراقي في المستشفى  
وخطابه رئيسهم بالانكليزية :

## مجلة علم النفس

رئيساً التحرير

الدكتور يوسف مراد      الدكتور مصطفى زهور

مدرس علم النفس بجامعة فؤاد الاول      مدرس علم النفس بجامعة فاروق الاول

عدد ممتاز في حجمه وفي موضوعاته      اجاث علمية توضح صلة الاساطير بعلم النفس  
يشرح الاسس النفسية للفن      دراسة شيقة تمتعة تفتح عهداً جديداً  
لقراء العربية      مزين بلوحات فنية على ورق صقيل .

٢٠٠ صفحة      ٢٠ قرشاً مصرياً

الاشتراك ٦٠ قرشاً في الاجاز : الدكتور يوسف مراد رئيس المجلة ٤٨ شارع روض الفرج  
القاهرة .      الناشر دار المآثر للطباعة والنشر - شارع النجالة - القاهرة .

- اأنت كتبت هذه الرسالة ؟ - نعم !

- وهل انت مستعد للدلا ، بالمعلومات الهامة التي تعدنا بها

في رسالتك ؟ - نعم !

وعندئذ جلس الضباط الثلاثة برصانة وهذو ، حول منضدة

صغيرة وتناولوا الورق والقلم وقالوا :

- تفعل ! هات ما عندك ! فكلنا اقلام كاتبة !

فقال صاحبا بالانكليزية متوسطة الجودة :

- انا كما تعلمون مريض ومعتقل في بيروت . - نعم !

- وزوجتي تقيم الآن في استنبول ! - نعم !

- انا لا استطيع ان اعيش بدونها وهي لا تستطيع العيش

بدوني ، فاما ان تسمحوا لي بالذهاب اليها واما ان تسمحوا لها

بالقدوم الى بيروت . - نعم ! وبعد ذلك ؟

- هذا كل ما عندي ! لقد انتهيت !

- ولكن اين المعلومات الهامة التي تود الادلاء بها لنا . .

- وهل تريدون اهم من هذه الانباء ؟ هذه معلومات خطيرة

جداً بالنسبة الي . . واذا كنتم لا تعجبونها مهمه من ناعتكم

فذلك شأنكم وحكم !

وانتيت المتعاقبة وتخرج الضباط الثلاثة شاكرين . .

وفي اليوم التالي كتبنا على عائدتنا متجمعين حول الباب المرصوفي

المعتقل وانظارنا شاحخة في الفضاء نحو الطريق المتلوية البعيدة الصاعدة

من صيدا ، واذا بسيارة ترحف نحونا في ببط .

تجبر وراه جيشاً من القبار ، ثم ما تلبث ان

تقف على الباب . . واذا بصديقنا البغدادي

يطل منها وتطل معه حقياته الفاخرتان ؟

واذا بالمعتقلين يصيحون بصوت واحد :

- هنا « روستوف » !

ولكن نجم هثار كان قد مال الى

الانول ، وجيشه كانت قد ارتدت عن

ستانفرد ، وكانت بداية النهاية . . .

فيقبل صاحبا العراقي نحونا بخطى متناقطة

ويقول لنا باستسلام وقنوط :

- لا ! بل هنا « الميه وميه » . . .

ويبقى الباب المرصود . . .

عبدالله المنوق

## ردھا يا زمان



القيت في الفقد حلمي الاناسي عضو مجلس النواب السوري يوم حفلة  
الاربعين التي اقيمت له في ١١-١٠-٩٦ بمدينة حمص بلد الفقد



كان لي في قوارة الاقداح      ما اروي به غليل جراحي  
رب نجوى على الطلاء همستها      في خيالي ، خناجر الاطراح  
لطمت في ذهولها جبهة الخطب ، وازخت على دجاء صباحي  
ومنت بي عن عالم ، ملء جشيه خنسين الاشباح للاشباح  
ساة سلا العياء ، فلا الحلم اذاري ولا العزاء وشاحي  
ردھا يا زمان ، واخلع على دنياي وهمي ، واكسح عليها جماعي  
حسب محرمي ان استرق على كفئك عزي ، واستخف طماحي  
وازجي الخطي بضجكة سكران ، واطوي التي بدعة صاح  
اين ؟ لا اين ؟ ندوتي ونقالي      وصدى مزهري ونفحة راحي  
والصجاب الصباح ، والزهر رفاف الحواشي على الصجاب الصباح  
يسأل القلب عنهم وجلال الصمت في مسمعي ، رجع نواح  
رد لي يا زمان سلواي ، فالداء دفين والبر غير متاح  
ربا حار في وجومي حبيب      كان يشجيه في الحياة صداحي  
مات ! من مات ؟ مات حلمي ، ومن حلمي ؟ اجبي . تكلمي يا جراحي  
قد يمن الحب في يقظة الذكرى      لاطياف جنبه المسباح  
حلمي ايا بسمه المروءة والاحسان والنبل والوفى والراح  
اصبح ان لن اسجل جفني      بتعمى شبابك الوضاح  
كم مشينا معاً ، وخلف خطانا      مخالب الشوك او خدود الاقاحي  
نحمل المجد والصبا وكلا الخدنين      لم يشك غصة المتاسح  
فييد بالدمى لعوب ، او اخرى      بحنى كل تمتع فسواح

او ادت المن؟ وعيشك مخضل ومفساك باسقى الادواح  
 ما انتهى بعد ، ما بقلبك من حب لجير وتزعة اصلاح  
 املت الادلاج ، حين طلى الليل . على كل كوكب لماسح  
 ورايت الرجمال اسراب اهوا . عجاف وامنيات وقاح  
 تنجر الكهربا نحرأ على اعتساب عيش . مسدن فضاخ  
 وتصم الاممع عن صوتك الداوي وتصفي الى الهوى المالحاح  
 فلويت المذار عنها ، واغضيت ذبيح الرجا . نضو الكفاح  
 ارأيت كيف ترقى متع الدنيا على واحة الردى المحتاح  
 ونجر الحياة نعيش صباحها في صباح الاعراس والانواح  
 ماها ؟ ما تزال تتقدم الحق على كل غدوة ورواح  
 عظمة الموت لا تمر على قلب غسوي ولا ضمير اباحي  
 رب . غفوا لقد ظلمت سراها في ظروف من الضلال فباح  
 ما عليها ؟ وخمرها من خوابينا اذا عريت على الانداح  
 فلتكم الافواه . ان شامت الشكوى انطلاقا من الضائع القواح  
 أي شعب ؟ يعطي السلاح الى الباني ويشكو من واخر ذاك السلاح  
 قد يعب الجزائر ولم يغور تحت اقدامه رقاب الاضاحي  
 شهد الله ان وفيت بما عاهدت في موقف النضال الصراح  
 وتفاضيت عن وشاية واش وتصاممت عن اساءة لاح  
 وايت الحكم الشهي ، فلم تلجحك فيه فراشة المصباح  
 وبذلت الحياة في دفع ضم وعدى حيرة وفك سراح  
 فإذا انت ، ذكريات غوال واغاني المقيم والسراح  
 ليس تطوى ، كما طويت ورا . السحب البيض في مهب دباح  
 \* \* \*

يا حبيبي اسماع في حنايا القبر نجوى الأشباح للارواح ؟  
 هف نفسي . . كم بحة في هاتي . الهما في نشيها من براح  
 ثم على السحب . . لا مزارك شاف ، ما اعاني ولا خيالك مسح  
 كيف آتاك بالنجيم وسادا ؟ واليالي مقصدا في جناحي

عمر ابو ربعة

حلب

للاشاعرة الأمريكية : ساره تيمبل

عن ديوانها اناشيد الغرام



الفرار

انظر وراءك بعينين شيتين  
واعلم انني سأتبعك .  
اسم لي الى حبك  
مثلا يسمى التسيم بالسنونو .

\*

ليكن فرارنا بعيداً  
تحت الشمس والمطر المنهمر -  
ولكن ما صنيعي اذا سمعت  
حي الاول يناديني مرة ثانية ؟

\*

استدني الى صدرك  
مثلا يسند البحر الجري . الزبد .  
خذني بعيداً الى التلال  
التي تحني متلك .

\*

السلام سيغطي السقف ،  
والحب سيفلق الباب .  
ولكن ما صنيعي اذا سمعت  
حي الاول يناديني مرة ثانية ؟

الجزر

حين ير النهار  
ولا ارى وجهك ،  
فالحنن القديم التائر  
ينسل من مكمنه .

\*

ان يومي قفر محطلم ،  
محروم من النور والقنا ،  
هو شاطي . بحر قري ، عاصف الريح  
يقن طيلة النهار .

\*

الى الساحل القفر عند الجزر ،  
الى الساحل العاري ، بصخوره وندوبه ،  
هلم عانداً كالبحر ، مع القنا .  
وضوء ملايين النجوم .



ربيع امار

قلت : ( لقد اوصدت قاي  
مثلا يوصد الفرد باباً مفتوحاً ،  
ليبوت الحب جوعاً فيه  
ولا يعود يزعجني ) .

\*

ولكن هبت فوق السقف  
ريح ايار الجديدة الندية ،  
وعلت نغمة مقبلة من الرصيف  
حيث تدبث موسيقي . ما زف الشارع

\*

ابيضت غرقتي بشمع الشمس  
وصرخ الحب لي هاتفاً :  
( انا قوي ، ساحطم قلبك ،  
ان لم تحورديني ! )

بصرة رزوق فرج رزوق

**الطبايف** من التسم الرطيب تُجدر من قم الجبال المحيطة بالوادي تملوها شذرات من الثلج الرقيق . والبحيرة الصغيرة تركز تحت اقدام المدينة الاثنية التي تطل عليها من شرفات فنادقها الفضة المستراصة ، تكاد تستغرق المدينة كلها- وهل في «سان مورتنس» غير الفنادق وما ينسب الى الفنادق؟ طلبت المشتهى فاستحال علي ، او بالاحرى حال بين تحقيقه وبين جمال هذه المدينة البضة الملمس - وارجو الا تعد هذا مجازاً فلكل مدينة ملمس خاص ، وسان مورتنس ذات ملمس بض كأنها ساق غيدا . فاصعة البشرة مشرقة الوجنتين : ذلك اني اردت بلوغ سان مورتنس من «برن» ثم العود الى هذه الاخيرة في نفس اليوم مع ان المسافة يستغرقها القطار في قرابة ثماني ساعات . لكن السحر الرطب الشائع في سان مورتنس وما حولها هو الذي احتجزني فابقاني بها ليلة كاملة وسجاية نهار .

وهناذا أراني مضطراً الى تكرار صفة « الرطب » ثلاث مرات ، وان امل من تكرارها في حديثي عن هذه المدينة . ولقصد بالرطب هنا « الرطب الوضي » ، لا ذلك « الرطب المعتم » الذي يستروحه المرء في بيوتنا الشرقية البتقة .

الرطب الوضي هو ذلك الذي تحس به في اشراقه الفجر على ضفاف النيل في قرانا المصرية في شمال الدلتا ، وهو ذلك الذي تتلمسه على خد الطفلة الممتلئة وهي تبسم لادنيا في مطلع الحياة ، وهو ذلك الذي يدركه العاشق وهو يرتب على الحبيبة وهما جالسان على العشب في سكون الغاب الجيلي

وهو ذلك الذي يدركه المرء ممساعاً وهو يصني الى النعناث البلورية تنبعث من الحان. كالحان « الربودية الحنارية » الثانية للبيست ، او مقاطع « السفونيسية السادسة » لبيتهوفن ، وهو ذلك الذي تستروحه في الشذى السمين المنتشر عن اكليل من الترنس الغض والندى يعلوه .

هذا الرطب الوضي . بكل الوانه تشع به مل . حواسك في كل ذمسة تقفح في النجا . سان مورتنس . تعال معي الآن الى الطريق الضيق الذي يعانق الروية القائمة عبر البحيرة على الشاطئ . المواجهه للمدينة . الساعة ساعة اصيل بعد نهار فاتن صحو ، اللهم الامن

من

سفر

اسفاري

في عليين وادي الانجادي

بلم

الدكتور عبد الرحمن بدر  
مدرس الفلسفة بجامعة نواد الاول

☆

سان مورتنس

٢



ليك ، ليك ! ايها الصباح المشرق ! فانت الذي ستؤدي الى معنى نيتشه في سلازماريا . فها وافى الصباح الباكر بيسهاته الوردية حتى همرت بالسيارة الحافلة الى سلازماريا .

تركنا بحيرة سان موريس ومضينا منها الى بحيرة سلاز ، فترات امامي صور متوالية من الجبال العاتية المتوجة بعناعم الثلوج ومن الامواه الزرقاء الصافية في البحيرة الراقدة ، ومن العودة المتجدية في انقباض الجهول .

وما تزلت من الحافلة « اوتوبيس » حتى اسرعت مهولاً في الطريق الطويل الذي يمتد قرب قرية سلازمايا طولاً ، وبعد مائة متر تقريباً من موقف الحافلات وجدت نفسي قبالة منزل متوحد بين المنازل ، يبعد عشرين متراً عن ذلك الطريق ، وسرعان ما عرفت : انه البيت الذي أقام به نيتشه في سلازماريا . فاقتربت منه ، وصدقني تعرفني اياه -- بعد ان عرفت من مشاهدة صورته من قبل -- ، فقد وجدت فوق بابيه على الواجهة لوحة كتب عليها هاهنا : « فكر نيتشه » والف من سنة ١٨٨١ الى سنة ١٨٨٨ » .

البيت من طابقين ، صغير الجدران ، رمادي اللون ، ضيق النوافذ ، بكاد يتكسى . على قاعدة الجبل المشرف من ورائه . قُرعت الباب فاطلقت من النافذة العليا فتاة في زي المخدم ، سألتها هل في الوسع زيارة البيت ، فأجابني ان سؤلي ، وسرعان ما صعدت لي الى الحجرة التي كان يسكن فيها نيتشه ، وهي اول حجرة عن يسارك في الطابق الاعلى . وكان مستأجرها - حسن الحظ - غائباً في تلك اللحظة ، فاستطلعت دخولها ، فوجدت امامي غرفة ضيقة ضيقة ، طالما شككنا منه نيتشه في رسائله وبها نافذة واحدة تطل على الطريق الجبلي الصاعد ، ويمكن المرء ان يستشرف منها الى منظر - على ضيق افقه - لا يحلو من الروعة وعمق التأثير .

ولا تزال الترفة على حالها كهدي نيتشه بها ، اللهم الا الاثاث فلم يبق منه بعد غير خزانة ملابس متلوقة في الجدار المغطى بالحشب ، ان جاز لنا ان نسمي هذا اثاثاً ، لذا بقيت انظار في الترفة بكل امعان ، عساى ان اعثر على اثر - مهما يكن ضئيلاً - لفيلسوفنا المتوحد في هذه الترفة . ورحلت التي الاسئلة تلو الاسئلة على الخادم علماً ان تدلني على شي . من ضالتي . لكن في غير جدوى - هنالك سألتها عما اذا كان قد بقي احد ممن كان بالمثل ابان مقامه به ، فحدثني عن خالتها العجوز التي عرفت نيتشه ، وكانت صغيرة

صفحات صغيرة من السحاب الابيض الوديع . والطريق يستدير حول الزاوية في عناق ملتو . ولكنك حار مشبوب ، وعلى طولك تنأثرت على مسافات غير قصيرة مقاعد من الحشب الجبلي المطلي بالاحمر الفاتح . وعن يمين وشمال - علواً وسفلاً - توزعت النفوح اشجار معتدلة القوام من الشوح والصنوبر الهرم ، ولولا مسحق قامة لبدت عليه الشيوخة بكل جلاله ، اما من اثر الزمان او من اثر البرد ، او بالاحرى من كليهما معاً .

انا وحدي مع الغابة وحدها . وكل ما حولي يدعو الى السكون الرهيب ، لولا هذه الابتسامات الوضاعة التي تتناهل علينا - الغابة وانا - من القمم الغريبة ، تشيع في جونا بهجة ساجية ، ولولا هذه الازهار الصغيرة المتعددة الالوان ، تنطبع عليها قبلات الشمس راحلة او بسايل ارحيل .

سلازماريا في ٢٨ - ٩ - ١٩٢٦

يكن هدفي الاول من ارتياد « وادي الانجادين » ان ازورسان موريس ، بل كان الحج الى مقامات نيتشه في هذا الاقليم الذي فتن ذلك الفيلسوف الشارد حتى جعله يعني احفل فترة من حياته الروحية مثقلاً في ربوعه وبين مفاويه ، وعلى رأسها كلها قرية سلازماريا . لهذا لم اكذب اقول سان موريس حتى كانت عيني تطلع من بعيد الى سورلي ، وسلازماريا وشبه جزيرة شاسيته .

دخلت سان موريس في ذيل النهار بعد رحلة مضنية طويلة فقطار الانجادين قليل اسباب الراحة ، ناهيك بالتوقف ، على خلاف الكثير من قطارات سويسرة ، مثله في هذا مثل اغلب القطارات غير الرئيسية في المناطق الكبيرة الارتفاع ، فلم يكن في وسعي ان امضي منها في التو الى سلازماريا . بل امضيت ثلث ليلة هادئة لاشي . فيها يستحق التسجيل ، اللهم الا اني امضيت بعضاً من الوقت في مقهى عتيق بالقرب من الفندق الذي تزلت به ، فندقي « روزانش » . وفي هذا المقهى حاول اصحابه ان يقدموا للناس صورة من صور المقاهي القديمة في العصر الوسيط وبداية العصر الحديث : كهف ضيق ذو سقف منخفض كسبت جدرانه بالحشب الوردى العتيق ، وتدثر ندله من الثنيات بلباس وطنية ذات طراز قديم بدمية الالوان صارخة الاضواء ، وفيه موسيقى ناعمة يصدر بها عازف ممتاز على الكمان . فهو اذاً من نوع تلك المقاهي الكهفية التي نشاهد نظائرها في باريس مثلاً ، ككهف « اوبليت » بجوار كنيسة سان سفران .

من الرحمة . انهذا جزاء . وفاق بما صبه من لعنات عليها ؟ انها اذا ستكون قد انتعمت لنفسها ايشع انتقام . ام هو الفن ما اكثر المعجبين باصحابه ، بينا الفلاسفة لا تحيا الا على صفة شاردة من القول الدالية الانفاس ، وقليل ما هم ؟

لكن دعنا من هذا البيت الضيق - فما هو الذي اثر في نيتشه - وتعال الآن الى ماواه الحقيقي الفسح في جنة الطبيعة الرائعة في ذلك المكان المسمى « شبه جزيرة شاستيه » .

شبه جزيرة شاستيه لسان من الارض الجبلية يمتد في بحيرة سارز ، اتى اسمه من قصر عتيق يقوم عند مدخله ، فالكلية « شاستيه » باللغة الرومانية معناها « قصر » . ومن فوقه غابة متفرجة الاشجار السامقة من صنوبر وحوار ، فضلاً عما اكستته الارض من عشب عتيق . وخلالها يمتد طريق يدور حوله في التواءات بدئية تمسك بمخاصرة شبه الجزيرة في هفة وحنين .

سر بنا اذن في هذه السيل ، مستروحين عبر الصنوبر العريق في هذا الصباح الفاز الانداس . الزائرون بين واحد على العشب او جالس على المقاعد المتناثرة على طول الطريق ، او مستضع للشس في الجانب الشرقي . والازاهير الجبلية زاهية الالوان لاذعة الشذى ، تلوح عليها مجاميل المهرم من برودة الاقليم .

وما بلغت منتصف السيل الا قرب حتى رجعت نفسي اسام صخرة عاتية رائعة الطلعة ، ما تكاد تقف امامها حتى يجيل اليك انها تريد ان تكلو عليك صفحا مطهرة من الوحي العاوي . وسواء اردت ام لم ترد فأنت مضطر الى الإجابة عن هذا الاستفهام العميق الصارخ على جوافها المدببة : كدت لجئت امامها من جلالها ، وكأني امام معبد « دلف » اتبها لتلقي الوحي كما تلقاه نيتشه منها من قبل ، وقربت منها فأرثت القوم قد نقشوا عليها قصيدة نيتشه المشهورة في « زرادشت » ، التي تقول :

ايها الانسان انبته ا

ماذا يقول منتصف الليل العميق ؟

.....

واذا كان « زرادشت » كله قد كتب تحت وحي هذه الصخرة العاتية ؟ فلا شيء . فيه ادق في التعبير عما ترحي به الصخرة من هذه القصيدة البالغة المعنى ، التي ترن اصداؤها في كل نغمة تصدر في هذا المكان الشمري الفنان .

في العاشرة من عمرها ووددت لو رأيت هذه المعجزة حتى اظفر منها ولو باثارة ضئيلة من ذكرياتها عنه . بيد ان الفتاة حدثني قائلة : ان خالتها لا تكاد تذكر شيئا خليقا بالتسجيل ، لانها كانت في سن صغيرة ، فكل ما تذكره اليوم هو ان نيتشه كان قاسيا جداً جافاً مع الاطفال ، لا يسمح لنفسه بالتبسط اليهم . وهذا سبب آخر في ضالة ما لديها عنه من ذكريات .

تحسرت على ضياع هذه الآثار . فبينما بقي القسم للاكبر من آثار فيجرت في بيت تربن - على النهر الذي يبناه من قبل - لم يبق شيء . من آثار نيتشه في هذا البيت . فبعد العنابة التي امتدت برحمتها الواسعة الى الاول ، قبضت وغلت عن ذلك المتوحد السافر

## اعلام الحرية

سلسلة ادب ورواية وتوليف تصدرها دار العلم للملايين ويجورها قندي قلبي

مدرسة في الفهم الصحيح والكفاح الوطني  
نقرأ فيها سير اعلام الحرية وإبطالها في الشرق والغرب  
باسلوب جذاب يجمع بين الدراسة التاريخية والفن الروائي

مسألة ضرورية لكل قارئ عربي في هذه الحقبة الحاسمة من تاريخ العرب في كفاحهم للإبقاء على شخصيتهم وتميز قوميهم وبلوغ حقوقهم المقدسة

تصدر الكتب الستة الاولى عن :

١ - سعد زغلول : رائد الكفاح الوطني في الشرق العربي .

٢ - ابراهيم لنكون : محرر العيد .

٣ - مدحت باشا : ابو الدستور العثماني .

٤ - روبيسير : بطل الثورة الفرنسية .

٥ - صلاح الدين الايوبي : رجل غير وجه التاريخ .

٦ - شوبان : نشيد الحرية والوطنية .

يصدر الكتاب الاول في ١٥ تشرين الثاني



مجمع

الآن .. ان « ياغور دانييلش » صديق الطفولة ، وهو الآن في موسكو ، فلاتيجي . اليه عساه ان يجد في سبيل الخلاص .  
وخف يسرع الخطى الى بيت يقوم في طرف مسن اطراف موسكو قرب سو كورنك ، حيث يشتغل صديقه ياغور سائساً للخيول .  
وتقدم جيزازم من البيت ، ودخل على صديقه وحياء . فاستقبله بجزالة وقدم له قديماً من الشاي مع قطعة من الكعك ، وسأله عن حاله فقال :

— لم تفارقني الثعاسة يا ياغور مذ وطئت قدماي ارض هذه المدينة . وقد بقيت اطوف في شوارعها ثلاثة اسابيع مجشأ عن عمل دون جدوى .

فاتطرق ياغور قبالاً ثم قال :

— هل حاولت الرجوع الى عملك السابق ؟

— نعم

— الم يبقاك صاحب المتجر ؟

— المكان الذي كنت اشغله ، ملاء غيري ائنا . غياني

فقط ياغور شفتيه وقال :

— انت ولا شك السبب في ذلك : لانني ما عرفت واحداً من شباب اليوم يعمل في وظيفته بدافع الاخلاص ، بل كلهم تكفم فعوضون منفعلكم الشخصية تنصب اعينكم فتجلبون على انفسكم غضب الاسياد ونعمتهم ، ولا تكبادون

جيزازم الى موسكو في وقت نضبت فيه مصادره الرزق وشحت ، وعمت البطالة وتناثر العاطلون في طرقات المدينة يتسكعون . وكان عيد الميلاد مقبلاً ، ومعظم الناس يسعون للحصول على دراهم قابلة تنهي لهم شراء ما يحتاجونه من هدايا العيد ولوازمه . ولكن فتانا صاحب الحظ العاثر ، ظل يطوي المدينة حياً حياً وشارعاً شارعاً مدة طورت ثلاثة اسابيع ، سعياً وراء الرزق الضئيل دون ان يهتدي اليه .

كان « جيزازم » الى عهد قريب يقطن موسكو ؛ وكان قد غادر قريته منذ الصغر ليقطن في العاصمة حيث عمل في حدائقه غاسلاً للزجاج في معدل خور ثم خادماً في احد البيوت ، وعاملاً في متجر خلال السنتين الاخيرتين . وقد اضطر الى ترك العاصمة والرجوع الى قريته لاسباب عسكرية ، الا انه لم يطق جو الريف الغريب عنه ، فعاد الى موسكو مرة ثانية مؤثراً جوب الطرقات واحصاء الحجارة المنتصبة ، عمارات ضخمة شاهقة ؛ على البقاء في القرية .  
وشمر جيزازم بعد التسكع الطويل بالآلام نفسية ثقيلة لوط ، وبثورة عنيفة تعطل في صدره ، واستنكر ان يصبح عالة على المجتمع . وكان الاقدار شامت ان تلقى امام عينيه قبساً ضعيفاً من

النور ، فشده يوماً ، وهو ينتقل من مكان الى مكان تنقل الطائر الحائر الذي كلما حط فوق بقعة وجددها مقفلة من الغذاء ، يقف فجأة وقد انتابه تفكير عميق . وقال يحدث نفسه بعد قليل : — انها فكرة لم تض في ذهني قبل



تتركون وطلبنا منكم حتى يتنكبوا لكم ويوصلوا ابواب  
حوائطهم في وجوهكم .

فقال جبرازم : - الناس ليسوا ملائكة يا ياغور

- ما فائدة الكلام المرار... انصت الي يا جبرازم ودعني  
احدثك قليلاً عن نفسي . انني لو اضطرت الآن مثلاً ، الى ترك  
عملي هنا ، لاستطعت ان ارجع اليه في اي وقت اشاء . ملائياً كل عطف  
وتقدير من سيدي صاحب البيت . واسترسل بعدد مناقبه ومآثره .  
وجعل جبرازم يتامل في مقدمه . لم يكن يبعد صديقه ثنائياً  
يلامه الغرور . ولكنه عزم على امالائه ، آملاً التأثير بواسطته على  
السيد « شاروف » صاحب البيت .

وقال جبرازم مقاطعاً ياغور

- اعلم تماماً ما نقول ... الا ان هناك حقيقة تتجاهلها ، وهي  
ان امثالك قليلون ، ولا يتمتع بالموهب التي يتمتع بها كل انسان .

فتبسم ياغور وعلت وجهه علام السرور وقال

- تماماً كما تقول يا جبرازم .. فلو قدر لك ان تعيش مثلي

وتخدم كما اخدم ، لما بقيت يوماً واحداً عاطلاً عن العمل .

ولم يحرج جبرازم جواباً .

واستدعي ياغور لسيده . فالتفت الي جبرازم وقال

- انتظروني هنا ... ساعدو بعد قليل . وخرج مسرعاً .

وعاد ياغور بعد قليل ، وقال لصديقه انه مضطر للتشيب قليلاً  
عنه ربما بعد الحزول التي تجر عربة السيد الى المدينة .

وتناول غليونه من حبيبه واشعله وطلق بخاطر العرقه جيئة  
وذهاباً . ووقف قبالة جبرازم وقال -

- اسمع يا جبرازم ... ساطب الآن الى سيدي شاروف ان  
يستخدمك في بيته

- هل هو في حاجة الى خادم جديد ؟

- لدينا واحد ، ولكنه كسول ... وقد تقدمت به السن  
واصبح عاجزاً عن العمل .

فقال جبرازم بلهفة :

- اينك يا صديقي تستطيع ان تفعل شيئاً من اجلي

- سأحدثه بشأنك . اذهب الآن وعد غداً .

ومد يده في حبيبه واخرج عدة قطع من النقود ، وقال لجبرازم

- خذ هذه ، فقد تساءلك على شراء بعض الحاجيات ، وسوف

استرجعها منك في المستقبل .

- شكراً . شكراً يا ياغور ... الى اللقاء .

وغادر جبرازم البيت جذلاً . واما ياغور فقد انجبه نحو ابواب  
الحيل ، فاعد اثنين ، ووقف بالباب ينتظر سيده .

واقبل السيد مرحاً واعتلى العربة ، شد اللجام حاناً الحيل على  
السبع ، ولكنه توقف عندهما مع ياغور يخاطبه قائلاً :

- سيدي ... عندي ما اقول ... ولي طلبة احب ان اعرضها  
عليك ، وانال موافقتك .

ولم يكن ياغور يقتصر الى اللباقة او الذكاء ، فكان اعرف  
الناس بنفسية سيده ومزاجه . فلما رآه في ذلك اليوم منشراح النفس ،  
قرر ان يطلع على امر جبرازم ويطلب اليه استصناعه في بيته .  
قال السيد : ما طلبتك يا ياغور ؟

- جاني اليوم صديق حميم من ابنا قزويني ، وقال انه يعاني  
مرارة البطالة وقساوة اطعمته منذ اسابيع ، وهو يطلب الان عملاً

- وماذا تريد مني ان اصنع

- ان تستصنعه في بيتك - ابصالح لشيء .

- يستطيع ان يقوم باعمال البيت على اختلافها

- وماذا نفعل « ببوليكاربك »

- لم يعد يصلح للعمل . وان لم تستبدل به الآن غيره ،  
فستضطر الى فصله قريباً

فان الاسباب واضحة على وجه السيد ، وعلا تجمهم ظاهرو قال  
- ليس هذا عدلاً ... من حق ان احترم شيخوخة هذا

الرجل واقدّر له خدماته الطويلة . له في خدمتي سنين طويلة ، وما  
كنت لارضى بفصله دون سبب .

- لكنه لم يجدهمك بلا مقابل . كان طيلة حياته يحصل اجراً  
طيباً . ولا شك في انه ادخر شيئاً لا يام شيخوخته ببقية صروف

الدهر . وانني اظن ان الوقت قد حان لفصله .

- لا اظنه يا ياغور ، عمل يوماً على ادخار شيء . كان يصرف كل  
درهم يدخل اليه على نفسه وعلى زوجته . هي ايضاً تحتاج الي

طعام ولباس ...

لكنني يا سيدي اعجب لاهتمامك الشديد بامر بوليكاربك  
وامراته وتكاد تبغني على قول ما لا احب . ان بوليكاربك

عاجز عن العمل ، واصبح لا ينفذ عملاً واحداً على وجهه الصحيح .  
وفي بالي حراسته يفادر . مكانه مرات عديدة هرباً من البذر ، مما

يسبب لنا متاعب جمة ، ويوقنا في مشاكل مع بوليس المنطقة .  
وسيواجهنا الغش في يوم من الايام ولن نجد بوليكاربك في مكانه

فقاطعه شاروف قائلاً : - رغم كل مسا قلت ... لا زلت

## الارباب



- لا يقبل الاشتراك الا عن سنة كاملة بدؤها من شهر كانون الثاني (يناير)

- تدفع قيمة الاشتراك مقدماً وهي :

في لبنان وسوريا : ١٢ ليرة لبنانية

في الخارج : ١٥٠ قرشاً مصرياً او ٦ دولارات ونصف ترسل حوالة بريدية دولية او حوالة على احد المصارف

- المقالات التي ترسل الى الاديب ، لا ترد الى اصحابها سواء نشرت ام لم تنشر

- للاعلان يراجع المدير الفني : مختار تلي

لدى الادارة مجموعات من الاديب تطالب بالظن التالي :  
السنة الاولى ١٩٤٢ ٣٥ ليرة او ٤ جنيهات انجليزية

» الثانية ١٩٤٣ ٢٥ » او ٣ »

» الثالثة ١٩٤٤ ١٥ » او ٢ »

» الرابعة ١٩٤٥ ١٥ » او ٢ »

ويحسم ٢٠ بالمئة لمن يطلب الثلاث مجموعات الاولى معاً

ادارة الاديب : باب ادريس ، شارع الكبوشية

صاحب المجلة ورئيس تحريرها : البير ادب

توجه جميع المراسلات الى العنوان التالي :

مجلة الاديب - صندوق البريد رقم ٨٧٨  
بيروت - لبنان

ارى في فصل هذا الرجل الذي عمل في خدمتي مخلصاً ، متفانياً مدة خمس عشرة سنة ، انما كبراً ... بل جرعة .

- جرعة ! اي ضرر سببني به عند فصله ... انه لم يوت جوعاً . وسينهب الى بيت العجزة حيث يقضي بقية العمر ، ناعم البال مطمئناً .

وكان تلك الكلمات اصابته في الف ، فما لبث ان عاد هدوء السيد اليه ، وزال عنه الاكهرار ، وقال :

- حسناً يا ياغور ... احضر صديقك غداً لانظر في امره .

- شكراً يا سيدي ... انه شاب طيب النفس يستحق كل عون .

وشد شارب اليه اللجام ، فاندفعت العربة مسرعة نحو المدينة .

وجاء جبرازم في مساء اليوم التالي ودخل على ياغور وبادره بالسؤال قائلاً :

- ماذا حل يا ياغور ...

- كل الخير على ما اظن

وسار نحو الرقعة ، وقال :

- دعنا نشرب قدحاً من الشاي الساخن قبل كل شيء .

ولم يرد . الشاي من روع جبرازم واضطرابه ، ولم يخفف من

توتر اعصابه . كان خائفاً من الاخفاق . وشرب قدحين من الشاي ، وانتقل الاثنان بعد ذلك حيث السيد شاروف .

وسأل شاروف جبرازم عن اعماله السابقة وعن كفائه ، ثم اخبره انه قد استنصاعه خادماً في البيت ، وطالب اليه ان يحضر

في اليوم التالي ليتسلم العمل .

وخرج الاثنان من عند السيد واخذ جبرازم الذي استولى عليه

السروور ، يرم بصوت خافت نغماً موسيقياً ، ويتأيل بجسمه المرتعش

فوق رجليه تكادان تعجزان عن حمله .

والثفت ياغور الى جبرازم وقال :

- احذر التساهل او التواني في العمل يا جبرازم ، وتجنب ان

تجلب على نفسك غضب السيد . انك عارف عقوبة الاسياد

وامزجتهم ... انهم ان انتزعوا الثقة من مستخدميهم ولو مرة

واحدة ، تجاهلوا اخلاصهم وشغفوا بنومهم ، وصبروا عليهم الزوايا

من غضبهم ونفقتهم .

- لا تخف يا صديقي ... ولا تخش شيئاً من هذا ...

وسوف اكون عند حسن ظن السيد في ، ونحسن ظنك انت .

- حسناً يا جبرازم

وخرج جبرازم من البيت ، ويم شطر الدرب المؤدي الى

— تأثم ... وترتكب خطأ ! ! اليس صحيحاً ما قلت ؟ اين نذهب وماذا نفعل وكيف نعيش ان تركنا هذا المكان ؟ لقد قضى ذلك النذل علينا وشاء لنا ان نصرف الايام القليلة الباقية من حياتنا ، في حلقة الظلم وبؤس الحياة .

صمع جبرائيل ذلك كله وهو كالمصوق ، وشعر كأن سهماً فأتسكتة تستقر في كل جزء من اجزاء جسمه . وانتابه ذهول ، واصابه ارتباك عنيف ، وران عليه كالوس ثقیل . ولكنه قرر ان يعمل شيئاً ينتشله من الهوة السحيقة المتردي فيها ، فانطلق نحو غرفة ياغور ودفع الباب ودخل .

فأراه ياغور حتى صاح دهشاً  
— اه ... انسيت شيئاً

فاجاب جبرائيل بصوت حزين النبرات  
— .. لم افس شيئاً ... وانما جئت لاقول لك ...

واحتبست الكلمات في حلقه . ثم استجمع قوته وقال :  
— جئت لاقدم لك شكري ، واعبر عن عظيم تقديري ، لما اظهرت تحمي من طيبة نفس ، ولاقول لك .. انني قررت العدول عن قبول العمل .

— ماذا ! ماذا تعني ...

— لا شيء ... غير انني اصبحت امقت هذا المكان .. وسأبحث عن غيره

فثار ياغور ، وقال :

اتريد ان تستمزي . مني وتجمعي اضحكة امام سيدي ، ايها المعتوه ؟

لست افهم ... جيتي البارحة مستجدياً تطلب عملاً وعندما اوجدته لك ، اصبحت تنكر النعمة وتركها بدمك . اتريد ان تخذلي ايها النذل ...

واستسلم لسانه يقذف سيلاً من الشتم والسباب ولم يسمع جبرائيل على كلام يرد به ، وطأها برأسه ، وبخفة كبيرة تناول قبعة وغادر الغرفة تاركاً ياغور غارقاً في طغمة الحيرة والاضطراب . واجتاز جبرائيل ساحة الدار - مرعاً ، ومرو من البوابة متجهاً صوب الطريق العام . ودلاً رثته من هوا الليل البليد ، وشعر في تلك اللحظة بحجمه يتحجر ، وبصدره تحف عنه وطأة الكابوس وروحوه تحاق في جو طابق لا تكتنفه القيود .

عقب هاسم

الدرس

البوابة الحديدية ، ومرو من هناك بيت الخدم ، واستدار بدافع الاستطلاع ناحية نافذة ينبعث منها بصيص خسافت من النور ، وشجعه شوقه الى تعرف اجزاء البيت على استراق النظر من وراء الزجاج ... الا انه لم يرس شيئاً بسبب الستر المسدلة بالحكام . وما دار على عقبه ليتابع الخطو ، حتى صمع كلاً صاعداً من الغرفة اثار اهتمامه ، فوقف مكانه لا يرم ، واحتبست الانفاس في صدره واخذ ينصت . فسمع صوتاً نساءياً يقول :

— وما العمل بعد ذلك .

ثم صمع صوتاً غليظاً محمراً يرد على الصوت الاول

— لا ادري - ليس امامنا سوى التسول ومد الايدي ، طلباً للصدقات من الناس .

فرد صوت المرأة الكبير يقول :

— حقاً ما قلت . ولا شيء . غير ذلك . التسول . استجداء الناس للحصول على الخير . ما اتعسنا نحن الفقراء . نكسح في النار ونحرم نوم الليل سهراً على مصالح الاسياد ، وعندما يطول بنا العمر ونوغل في الكبر ، يتظنون عنا قبل ان يتخطى الدهر ، ويلقوا بنا على قارة الطريق .

فقال بوليكارباك

— ماذا في استطاعتنا ان نعمل .. ثم تفكر في ان السيد ليس منا ، ومن المنتظر ان لا يهتم الابن نفسه وشئونه الخاصة . فقلت امرأته :

— جميعهم الاثم شيعتهم . ان خدمتنا الطويلة واخلصنا الشديد لهم ، لا يتركان اي اثر في نفوسهم . ما اقسامهم واغلظ قلوبهم .

— ليس السيد هو الماوم . انه ياغور دنيلش ، ذلك الذي ينبغي اعداد المكان لصديقه .

— انه ثعبان ... ويعرف كيف يرعص لسانه .. لن ادعه يفلت ، وسانتقم من ألعاب الماكر انتقاماً مرأ لا ينساه . ساذب الآن عند السيد واطعمه على كل شيء . سأقول له « ان الذي تعتقد فيه منتهى الامانة والاخلاص ، ما هو الا لص زنيم » .

ساكشف له عن سر سرقة العلف والبرسيم ...

وهنا صمع جبرائيل صوت المرأة يرتفع متهدجاً .

— تأثم وترتكب خطأ . لا تفعل ذلك بالله عليك ، وهدي من روعك .

فقاطما واخذ يردد كلماتها ويقول ، والسمع يظفر من عينيه .

## المرأة

## والتمثال

## ومجرد الجمال

حسنا.. يا بنت الجمل      ل المطلق المتعذر  
هوذا اشتباهك بالجمال      ل على المثال الرمزي  
أسر الخلود وراة..      اشواقها لم تفت  
الروح وعشاء الرغبا      ب على الطريق الاغبر  
حوامة حورم الفرا      ش على الالهيب النير  
يردى.. وفي نفس السما      اليه ذل معسر

\*

حسنا. قد صنع الخيال جنون حب مبكر  
خلقة، تعصيه منه يواذر لم تبدر..  
لعب الصبا فيه وجد الفكر بالتفكر..  
حسنا.. ما انت التي      حيرت التخيير..  
ان سال عنك محمد      من حسنك المنير  
جردته.. هيات يوزنه الجمال البعري

\*

حسنا.. كم من دمية      اسرت كأن لم تأسر  
طلع الصباح على غلا      لة عريها المتحجر  
فبدت.. جمال الصبح فوق جمالها المتكبر  
وعدا الجمال حباله النحات.. لم يتصور..

\*

حسنا.. ما احبت منك سوى نعيم مخبر  
خفي الجمال وراح منه اشارة بالظفر..  
نفر المثال.. واصله      مستقر لم ينفر  
وبكى فيصل الروح من      عرض به للجوهر  
هيات قنصا الجمال      ل. تقدم بتأخر..

عبد الحكيم مراد

دمشق



هداة الى العام الشاعر

عمر ابو ريشة

# من حياة شاب

مراجعة الى الاستاذ ابو مبره الشافعي

فلم جبريل فاروق الشريف



كتب الشاب مقدمة ليومياته يقول فيها :

ان النفس تقلبات ، ولها ازمات ، وما اكثر هذه التقلبات والازمات في حياة شاب يعصف بروحه كل ما يعصف ، من شك و يقين ، وأمل وأيس .  
ولعلي قد استطيع هنا ، ان اصور شيئاً مما ينتابني ، ولعل في ذلك ما يساعدني في المستقبل على ان اكشف شيئاً من خفايا روحي الخائفة .

صباح الجمعة ١٩ - ٢٠

اشعر

في هذا الصباح بأن نفسي فارغة فقد سلها الليل والنوم كل امتلاء ، فانا احس بفراغ عظيم ، فراغ هائل ، لا اشعر معه بأن لي اية ذكريات او اي ماض .

وانا في هذا الصباح ، خلفي العوسج المتشابك على جدار الحديقة وحاجزها الحديدية ، ذو الازهار الصفراء ، والشمس ترسل من خلال اوراقه اشعة الصباح الخفيفة ، ليس فيها كتبر من الحرارة ، ولكن فيها برودة منبهة تهب في نفسي نشوة هادئة ، فأغمض عيني ، وارتك النسيم يثر الي ، فأشعر بانتعاش يبعث في غبطة ، الا ان الصبح لي لا ادري حقيقة ما اشعر ، فكل شي غامض في نفسي الفارغة المبهمة .

الى جانبي صديقان يتحدثان ، الا اني

لا اصغي لحوارهما او التفت او اجيب ، بل استمر في التأمل والكتابة كأنه ليس بجاني احد .

هذا صباح ليلة اطلقت نفسي فيها ما ملأها من انفعال كاد يمزقها ، لكنني حطمت كل شي . لاطلقه وحتى لا ادع في نفسي شعوراً حبيساً يمزقها ويجعلها لا تستقر او تثق بشي .

انا لا ادري ما فعلت ليلة البارحة لاني لم اتعود ان اهجّر هذا الهدوء المصطنع والوقار المزيف اللذين حاول ان اسبقهما على نفسي ، هذه النفس الساحرة الطافية بالأسئلة التي لا يجيبها احد ولا تحب احد ان يجيبها .  
لقد غلّمت وقلت اشياء كثيرة ، لقد قهقمت ولقد بكيت كما يفعل كل غل ، ولقد اضحكت الناس في ليلة هذا العيد القرمي ، الا ان نفسي المضطربة المحطمة لم تضلحك ابداً . كنت بين رفاق متسكرين ، نصفق وزدد الاثايد والازاهير ، وجموع الناس تتدافع حولنا فرحة مرحة ، لقد كان الجميع في انطلاقة نفسي . الا انا ، فبزي

ليست هذه قصة رغم انما نفس علينا طرفاً من حياة شاب . وهي ليست صفحات منقطة من يوميات شاب بذاته انما صورة كتبت بأخلاص لتعبر عن قاني الجليل الجديد وعدم استغراقه . [جلال فاروق الشريف]

رجل صني قد اطلق لحيته البيضاء . ونفسه الشوها السوداء ، ليشرح كذباً في هذه الليلة الخافتة .

كانت نفسي التي تجيل للناس انها عابثة ، تضطرم بنار اليأس والتشاؤم ورا . زي يليق بساخر حقيقي او بمفكر عميق ، ولكن ليس بروح نائرة لا تبهتد او تركن الى شي .

صباح الاعد ٢١ - ٢٢

كل

شي . حولي الآن هادي . صامت ، الا المدينة التي تضج وتصخب من بعيد . كل شي . هادي . ساج الا نفسي التي تشع بالفرحة وتستوحش الانفراد ، فهي بحاجة الى من تسبغ عليه الاحاسيس والوواف ، وتبادل له الود والحنان . من نافذه غرفتي العالية ، ينساب الي شعاع من الشمس ، فيبعث في نفسي شيئاً من الدعة والطمانينة اذا نظر اليه ؛ ويوحى اليها بمس من الهدأة والسكون .

والنيمات الرطبة ، تحطّر بين الفينة والفينة ، فأشعر بالانتعاش بعد ان فقدته عدة ايام وليال .

كم يلد ان اضطلع على السرير ، وان اقدد فاستريح ، واطلق الوفزات ، التي لا تكاد تقادر صدري حتى اشعر بفراغ فيه لا يلبث ان يمتلي . من جديد . لقد استغرقت في سبات قاتل كل يوم البارحة ، الا ان هذا لم يبعث في الراحة



الخشوة والهدوء الذي ابتغيه . لقد شربت حتى الموت ، وتملت حتى انتهكت قواي ، ولقد ببح صوتي حتى لم اعد اطيع الكلام او الاثني ، الا ان اوار عاطفتي لم ينجح في صدري بل هو يشتد ويزيد ، كلما ضعفت سيطرتي على نفسي واصلاني التي ارحقها التور ، اني افر دائماً الى غرفتي ، كما يفر الجبان من الساحة لاحيا وحيداً بين جدر اربعة ، اناجي نفسي واتأمل الطبيعة الخاطلة على غرفتي من نافذتها .

اني لاعلم جيداً ان قدرتي هو في هذه العاطفة التي تسيطر علي ، واني لاشعر في عمق بقوة هذا القدر وقسوته . كم يحقر الانسان كل ما هو ضرورة ، الا انه مع ذلك ، يؤمن في كثير من الاحيان بأن له قدراً يحتم على نفسه ويسيطر عليه . انه يزودي المادة لانها قدر وضرورة ، ويشعر ان له صفة انسانية لانه حر ، ولكنه مع ذلك يستقر مع الايمان بالصور ، الا ان مصيره هذه مصير داخلي ، لم يغرض عليه من خارج نفسه ، بل هو الذي حاكه لما واختاره وصاغه .

لقد نجحت بنفسي لنفسي هذا القلق الممض الذي يذهب بالاستقرار ، وحأكت لها هذا الشقاء الذي ترفل فيه ولكني لا ازال اشك فأتساءل هل هو حقيقة شقاء ؟ لقد كنت اول الامر فرحاً بهذه العاطفة التي ولدت في صدري ، الى اني اليوم او بالاحرى منذ شهور بدأت اشعر بالآلم الحقيقي الذي يصرع النفس .

عندما رأيتها لأول مرة ، لم اشعر ان حيي شأ من النظرة الاولى كما يقولون ، لاني احسست اني رأيتها من قبل واني اعرفها منذ زمن بعيد .

لقد بدأ قدرتي يتجسم لي واضحاً

جلباً عندما رأيتها بعد ذلك مرات . لقد تولاني شعور مبهم ان ذلك لا يمكن ان يكون صدفة مجردة بل لا بد هناك من شيء يغرض نفسه ، لم اعرف من هي كما انها لم تعرفني ، الا اني قد اطلمت على كل هذا اتفاقاً دون ان تكون لي يد في الامر ، او على الاصح ، ان قدرتي قد اخذت بطريقي شيئاً فشيئاً على مصري .

لقد تحالسا بضع نظرات ، ورمقنا بعضنا رماً يحيش الحشى ، ولكن هل في النظرة او الرمق من شيء . وهل توحي شيء ؟ انها توحي الى الشاب بالكثير ، وتبث فيه الشجن والآلام .

في ليل ٢٨-٤

بي  
تعب ، وفي روحي انباء ، اعوذ الى غرفتي اكثر اسى . وفي حين غادرتها ، لقد كنت أسأل ان ادوح عن نفسي قليلاً لكن هذه التسرية عادت علي بأسوأ مما كنت انتظر . كنت انشد السوان والغزل ، وافتش عن التسلية العابرة ، وذلك لتنسى الروح ما بها ، وتعرض عما يتأبها من الآلم والحسرة ، الا ان هناك صوراً ثابتة في مخيلتي لا ترحل ابداً . صورة هي كل شيء . انظر من خلاها الى كل شيء . النور يرسل الي اشعته بعنف فيكاد يؤذي بصري ، اني لاشعر ان عيني قد تورمتا ولكني مصر على الكتابة ، لانني عواطفنا اخرتها تأبى القيود الانحجاس ، وتروى وتطلق وتبدده .

اشعر بالحياة كأنها عاطفة فقط وانفعال مبدع يورث الآلم فلقد حياة الانسان الحقيقية ، ويبد منها الفن والعبقورية . لقد كنت ولا ازال افتش عما يلا فراغ نفسي حتى تذهب عني آلية الحياة التي كنت

احياها ، ويذهب عني تكرارها فتأقترقي وجوها المشابهة لتجمل محبا اخرى مألوفة زائرة بالحياة ، فانا انجث عما يخالجني في احساسات جديدة وعواطف ولينة تنذهب عني بنمطية الحياة التي كنت احياها ، وباتساقها الذي يجري على وتيرة واحدة .

فلئن شعرت اليوم بالفضف والالام فلا اني اردتها وعلت على غوها ، ولئن اخذت هي في التشو . والسو فلاني رغم ما اعانيه منها اشعر انها الحياة الصحيحة التي تحتاج كل من يشعر بالحياة تنبض دافقة خافقة تخلق كل شيء . من العدم .

الا انما بعثته في نفسي قد بدأ يشعني ويعذني حتى لم اعد اطيع صبراً عليه ، وهل هذا هو الآلم المبدع الذي يصلق الروح ويسمو بها ؟

اني لا اشعر الآن بسوى الآلم ، والآلم فقط ، ولا احس بغير القلق يبرز كيانها هذا ويحياني انقلاب كاسالم على فراش انبو عنه وينبوعني . احس بالفراغ والعلمم يلا نفسي او اني لا احس شيء . مطلقاً .

اشعر كأن في اعماقي هوة ، فكلما تأملت نفسي احسست ان ليس لهذه الهوة من قرار ، انها تتلغني فتتوارى نفسي فيها .

اني في كثير من الاحيان لا اشعر ان لي كياناً مادياً عندما اخلو لنفسي وبلا الظلام اكناني فلا ارى او اسمع شيئاً سوى صدى روحي الذي يتردد ويرن من هوة نفسي ، التي تغفر فاها لتذهب بي الى حيث لا ادري .

الاحد ٥-٥

قمر

لا يستطيع المرء الكتابة ، الا اذا كانت نفسه متعة بالمشاعر والاحاسيس ، الا انها قد تسيطر عليه

فتملك زمام الكتابة فلا يستطيع ان يحط عاطفته سطوراً ، وهذا تماماً ما يبتاني .

اني لا ادري هل تضال حنيني اليها ، ام قد ملك علي هذا كل شيء . فلم اعد اشعر بوجوده . لقد مضت ايام لم ارها فيها ، وكلما مضت ايام اخرى يزداد في هذا الحنين حتى انهارت ارادتي امامي وذابت عزيمتي فانطلقت لاراها .

لقد كنت اقنع بطفها ، اما الآن فلست بقانع ان اعيش معها قريبة في الحبال والعاطفة ، بعيدة بالروح والجسم انا لست بقانع بأن ابذل نفسي ومهجتي من بعيد دون ان يشعر بها احد ، واذوي كما يذوي غصن شجرة قتلها الظلم ولا تجسر ان تمد فرعها الى الماء .

الا اني لا استطيع اكثر من ذلك . لا استطيع ان اقرب منها لان حيي جعل حولها هالة من نور ونظاماً من نار فلا استطيع ان اقرب من الاولى ، ولا اتقدم الآخر . لو لم احبها ، لو اصعبت بها فقط لكنت عادياً في تصرفي معها ، الا ان عاطفتي منحورها قد صاغت لها قداسة لا استطيع الاقتراب منها .

كم اود لو لم ارها فلم اعد اطيق عذاباً منهكاً . ان لكل شيء حداً يقف عنده ، اما انا فلم اقف عند حد ، او اني لا استطيع ان اقف عند اي شيء . كنت كلما شعرت بالهفة وخفقتان القلب ، التذرت وش غبطة او تراحاً فاغذي قلبي بمجنين جديد حتى لا تنطفي . في هذه الجذوة الالهية من الاحاسيس ، وهكذا حتى انتهى كل ما بي من الحنين فلم يعد في نفسي شيء . كأنها موقد فارغ الا من رمد .

كنت احرق في حبها الغبطة فتستحيل آلاماً تتكسد في صدري ولما انتهت مشاعري واحتوت كلها في حبها لم يبق في هذا الصدر سوى اليأس والالام ، فنار الحب تحرق كل غبطة ، حتى لا يبقى سوى الالم . الا ان نار الحب قد بدأت الآن تحرق آلامي التي في صدري ، السعادة والراحة عندما يجترقان يستحيلان الى الالم ، اما الالام فعندما تحترق لا تستحيل الى سعادة ، بل هي تتضاعف لتلد آلاماً جديداً لاتبقي في النفس ولا تذر . لقد كانت عاطفتي اول امرها ملهة ، الا انها اصبحت الآن تحرق قلباً ليس به الذما . هو قلب لم يعد يستطيع ان يخفق طويلاً .

اهدأ ايها القلب وترفق في سيرك فلا اراك الا تضرب بعنف ، سر رويداً فلا اريدك ان تقف فجأة ، ولكني اود ان اراك تتجمل في السير وتقف بهدوء قريباً . لا اريدك ان تقف قبل ان توصلي اليها لاترود بنظرة اخيرة ، سر رويداً وقف تحت ظل نافذتها ان اردت ، فهناك يجلو الموت .

اللائحة ٧ - ٥

استطيع ان اقول ، سوى اني اصبحت اخشى الوجدون ارحمها . اني اود من تحدث اليه او يجذني لاني بدأت اخشى من نفسي . لا اكاد انفرد ، حتى تسيطر علي الافكار والآراء والمشارع والوظائف .

اني لاحس في بعض الاحيان كأن برأسي سيلاً ، يكاد يتدفق في كل لحظة من في ووجهي ، ولكم اقنني لو حدث مثل هذا فعلي اجد بعض الراحة .

ليس لي ما افزع اليه سوى الكتابة فأكتب كل شيء ، لاخفف عني عب هذا الفكر الذي يرهقني ويعذبني . اود لو اجد ما استطيع ان افزع فيه هذا الازهاق النفسي الذي يلازمني .

اني اعمد الى الدراسة اقتل نفسي بها فاعلي اتعب ، واعد الى السير المخني ، فاعلي تيار التفكير الخفيف يزول . اني اعمد الى النوم فاستوق فيه كل يوم اكثر من نصفه ، ولكني لا اكاد اصحو واعني وجودي حتى يداخلي قلق وخوف لا ادرك لهما معنى .

لست اخشى اشياء ، ادبية ، ولا صور خيالية مفزعة ، بل كل ما اخشاه هو هذا الاستفراق ال رهيب في التفكير الذي يشل اعصابي . افكر في العالم في الله في القومية في الحب في اللذة ، افرأ كل ما يمكن ان يقرأ ، تراه اشعر بالرب من المصير الآخر ، واخرى اكفر بنا دنى ونأى . انا اتسال دائماً ما قيمة الحياة ؟ ما قيمة الافكار ؟ ما قيمة المبادئ ؟

كلما ليست لها اية قيمة عندي في لحظة من اللحظات ، وبعد قليل ، تراني اعرد الى نفسي ، وتسترجع هذه المفاهيم مكانتها من فكري ، واشعر كوني كنت في هوة ثم صعدت منها .

اني لازاني احياناً كأنني اسقط في مكان عميق واظل اهوي فيه ثم اهوي دون ان اصل الى قرار كأنني حلم من الاحلام ، بل اظل في هبوط مستمر غور الفضاء ، فينتفخ قلبي بشدة ، وتضطرب انفاسي وتتسارع ، واحس العدم كشئ . المسه بيدي .

كبراً

ما افكر في المستقبل واحاول ان اتخيل كيف سيكون مستقبلي الذي اظلم التحديق به والاستغراق فيه . ولعل ما بي من ميل الى التشاؤم والى السخرية من كل شي . والازدراء به يطفء على هذه الصورة التي اتخيلها عن نفسي في المستقبل ، فيأتي عليها ظلاً من سواد قنبود قائمة مرعبة ، مما يعكر علي صفو حاضري وليس فيه صفو ، ويزيد في سواده وهو في الحقيقة اسود او اني لا اراه الا كذلك .

كم اتوق الى ان اعرف ما سأصير اليه وكيف ستكون حياتي في المستقبل ، وستحقق اهدافي فيها . كل هذه اسئلة لا يحاول ان اطرحها على نفسي ولكننا نقدر نفسها على دون ان اتفكر من دفعها او الفرار منها ، ويجلو لتشاؤمي ان يسبق عليها ظله فأكد انفر من الحياة واود لو استطاع الخلاص منها بأية وسيلة .

اني لا ذكر جيداً كيف طفت على فلسفة شوبنهاور وكيف استغرقت في المعري واعجبت بسخرية نيتشه .

ولكن هل خلقت كل هذه الاشياء في التشاؤم ؟ هذا ما لا اعتقده . لقد غذتني التشاؤم ووجدت هوى من نفسي ، الا انها لم تخلفه في ابدأ .

لقد كنت مثلاً منذ كنت حدثاً ، كنت دائماً اثور عندما يس روجي احد ، كنت انفر دائماً خجلاً من الناس . لقد كان اني شديداً علي في صفري ، ينتهري لاتفه سبب ويهزأ بي كلما فزت في ميدان من حياتي المدرسية . لم ازل منه مكافأة على عمل ولا تشجيعاً بكلمة . كان يجيني

ولكنه لا يتظاهر بذلك ، فلم ار منه الا الناحية القاسية الشديدة التي ارهقتها وصاغت لي نفسية قلقة مضطربة . لقد خلق في شعوراً هائلاً بالنقص يكاد يكباني فلا استطاع القيام بعمل ، بل الاتزوا . بعيداً اقرأ واطالع فليس لي غيرهما .

انا كلما سميت وفزت وتفوقت على غيري ، ابدأ بالتساؤل ، والشك في قوتي ومقدرتي ، ابدأ اشك بما افعل وافكر ، واندم على اشياء فعلتها فاشك في صحتها وصوابها بينما هي في حقيقتها صحيحة صائبة .

لقد تمكن في نفسي هذا الشعور بالنقص حتى تأصل فيها فاندفعت الى الاتزوا . اقبل نفسي بالقراءة والمطالعة . ولقد شعرت بان في امكانيات قد تتفجر ، واني قادر على ان افعل شيئاً على ان احل مكاناً يكاد يرتفع عن المستوى العادي للأفراد . لقد بدأت احس بالي لا يمكن ان احيا كبقية الناس واحداً في قطيع كبير ، فبدأت امل هذا الاتساق في الحياة وهذه التنظيمية التي لا تتغير .

اني لافضل ان اترك الحياة على ان اكون رجلاً عادياً ، يعيش متوسطاً في كل شي . ليتزوج يهدو . ويرزق اولاداً ثم يموت بكل بساطة . خير لي ان احيا بعنف ، ان اكون شاباً يرتفع الى العلا . لبيز زمناً قصيراً ثم ينطفيء ويهوي . من ان اكون شمة على الارض تذوب ببطء . خير لي ان احترق بقوة لاسطع وانير اكبر انارة ممكنة فاعرف على ضوئها الكثير ، من ان اعيش دهرأ في بقعة صغيرة لا ادري غيرها .

خير لي ان اطالع على كثير من الحقائق في ثانية ، من ان اعيش دهرأ في حقيقة

واحدة لا اعرف سواها . ليس طول الحياة وقصرها هو الغاية . لقد عشت ما يزيد على العشرين عاماً ، ولقد جبت البلاد منذ الرابعة من عمري وانا حتى الآن لم استقر في بقعة معينة ولم ارتبط باحد ارتباطاً وثيقاً لا استطاع الفكاك منه .

لا استطاع ان احيا لا يوم فقط كما يفعل الكثيرون ولا بالماضي فقط او بالمستقبل . لا استطاع ان احيا سعيداً كما يفهم الناس من السعادة فأكل هنتاً واشرب مريناً دون اي هم او قلق الى جانب زوجة لا تجيد غير طهي الطعام وترتيب شؤن البيت هذه ليست الحياة التي اريدها . كم اكروه التشاؤم عندما افكر فيه ، وكم احبه ايضاً عندما افكر فيه . لم تساورني كل هذه الافكار التي اخبطها ؟ لم لم اكن ككل الناس الذين لا تحطرو برؤوسهم كل هذه المسائل ؟ لم لا اعرض عنها عندما اقر في افكر فيها تفكيراً عقلياً لا يتعدى السطح ؟ كل هذه اشياء اتساءل دائماً عنها .

هل الفكر يسعد الانسان ام يشقيه ؟ هل الخير والسعادة في ان اكون عادياً امارس عملاً او وظيفة بألية تلمة دون ان افكر في هذه الاشياء . فانال السعادة التي يفهمها الجميع ؟

ام استغرق في التفكير والتأمل في كل شي ، فاحيا في ساء الفكر والفكر فانال السعادة التي يفهمها القليان ؟

هل السعادة هي التي يفهمها الجميع ام التي يفهمها القليان ؟

هل السعادة ان اكون واحداً في قطيع ، ام ان اكون وحدي قطعياً ؟

واخيراً هل هناك سعادة ؟

دمرس مهول فاروق الشريف



## أنشودة المساء

للشاعر شالي



## الجمال

للشاعر كيتس



« عبت الجمال في كل الاشياء ، ولو طال زماني لطاولته  
فرحة ابدية جلها الحب بديعة لن تنقشع !  
عرائش الحب الصغيرة ،  
كسأها الجمال بنجوم من الزهر  
سالت عليها دموع الفجر ، فراحت ضاحكة باكية !  
تخائل الحب الوثيرة اسكو فيها الجمال ، فنام :  
بأعلامه الجاهل ، وانفاسه الهادئة !  
في كل صباح ينظم باقة من الزهر انبثقي في الارض !  
ورغم اليأس ، والحاجة الانسانية !  
والايام الخالكة والعقبات المرة !  
فان طيفاً من اجمال يدوي ستار الاحزان ،  
عن نفوسنا المظلمة !



الشمس والقمر ، الاشجار العتيقة والطوبىنة ،  
قدمت لاهلنا هدايا فاخرة  
وهكذا : الازهار بعلمها اليانع !  
والانهار ايضاً بأطرافها الرطبة في فصل الجفاف !  
والخائل في صمم الغاب  
ملأى ببراعم ورد المسك !  
وهكذا : تخيّلنا القباب الساقطة لعظماء من الموتي !!  
والقصص الشائقة نبع خالد ، يسيل اليانا ،  
من عند الله بمعين لا ينضب !!

عبد القمير العالم

المسيبة - فلسطين

استفتت من احلامي بك ،  
في الاغفاءة المذبة الاولى من الليل ،  
عندما تنفس النسيم بهدوء  
وتتلامع النجوم .  
استفتت ، وانا اشعر بروح في قدمي  
تقودني - ومن يدري كيف --  
الى نافذة مقصورتك الحبية !  
\*  
النبات الهائجة تفقد احاسيسها ،  
في الظلام .. وفي الجدول الصامت .  
وعبر زهرات « الشباك » <sup>(١)</sup> يدوي  
كأفكار عذبة في حلم جميل ،  
واغاريد العندليب الشاكية  
قوت على صدره .. كما يجب ان أموت عند صدرك !



آه .. ارفعني عن الاعشاب  
فالني احتضر .. يغمي علي .. اخفق !  
دعي حبك ينهر قبلاً ..  
على شفتي ومقلتي الشاجبتين  
والأسفاه ! ان وجعتي باردة بيضاء  
وقلي يخفق بسرعة وعنق  
ضميه الى قلبك .. فذاك سيتخطم اخيراً !

مرفضى سرارة

بغداد

(١) نبتة ذات ازهار برقالية اللون .

# الطب وعلم النفس ٢

بلم الدكتور قولاً فاض

عضو المجمع العلمي العربي بدمشق



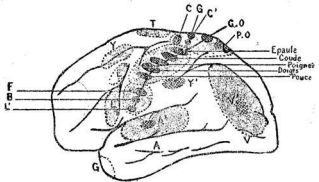
كانت

هذا الرسم يظهر لنا ان في قشرة الدماغ مراكز لاستقبال احاسيس النظر والسمع والفوق والشم ، واخرى لاستقبال الاحاسيس الآتية من مختلف نواحي الجسم والاشراف على حركات تلك النواحي . وفي قاعدة التلافيف الجبهية مركز صغير للغة النطق واكثر لثة الكتابة ، على ان المركز الثاني اي المختص بالكتابة لا يزال موضع الخلاف بين العلماء ، واكثرهم يرى ان مركز لغة الكتابة هو في المنطقة التي تسيطر على حركات الايدي والاطامل .

هذا هو الحد الذي وصلوا اليه وهو كما نعلم لا يمكن التعرف الى مراكز الادراك والارادة والذاكرة والى تلك البقعة الصغيرة من سما العقل البشري الذي يتجلى فيها كوكب الذاتية المعبر عنه بكلمة « انا » .

ومها يكن من هذه القشرة الدماغية فهي لا تربينا شيئاً من هذا ، لان الادراك والارادة والذاكرة والشخصية كلت خلقناها لحالات تصورناها ، او تملأناها كسكان قائم بنفسه واطلقنا عليها اسم قوى النفس .

ما عارف الناس عن الدماغ حتى اوائل القرن التاسع عشر ضيقة النطاق ، والشروح التي تنشر عنه غامضة متناقضة ، وليس ثمة ما يجدر الاخذ به لولا اكتشاف بروكا مركز لغة النطق في التلافيف الجبهية الثالثة ، ولولا بعض الابحاث لبعض الاساتذة مثل لين وسواه . فلما برز شاركو الى الميدان انشأ اول ما انشأ بالاشتراك مع زميله بيتر رسالة قدمها الى جمعية علم الحياة « بيولوجيا » سنة ١٨٧٧ وضع فيها الاسس لطريقته - التشريحية السريرية - وافاض في بيان ما يمكن الاستفادة منه بالمقابلة بين الاعراض التي تمرور المريض في حياته من تشنج او شلل وما يكشف عنه تشريح جثائه بعد الموت . وما برح الاثنان منذ ذلك العهد الى عام ١٨٨٣ يجمان البيانات والادلة المؤيدة لآرائهما حتى انتهى علماء العالم بالاتزام اليها . وتعددت الابحاث في هذا الموضوع فأدت الى اكتشاف نقاط في المراكز الخلفية من الدماغ يتم بها التقاط الاحساسات الآتية عن طريق السمع والبصر بحيث امكنهم في آخر الامر ان يصوروا مخططاً لدماغ حسب الرسم التالي .



« عن كتاب ديفو اشار » A مركز السمع A' مركز خاص بالسمع الكلامي V مركز النظر V' مركز خاص بالنظر الكليات - G' مركز اللوز - L مركز لغة النطق E مركز للكتابة T مركز لحركات اقسام الاعلى من الجسم Y مركز لحركات الرأس والعينين Y' مركز لحركات كرة العين - F مركز لحركات الوجه B - مركز لحركات ادم - C مركز لحركات اللسان - G مركز لحركات الركبة C' مركز الرفع C-O لحركات الاعمال - A-O لحركات المختصر .

وتعريف الذاكرة يسوقنا حالاً الى تعريف الشخصية فان «انا» يبدو بعد هذا كجوع اميالا الموروثة واحساساتنا السابقة اي مجموع معارفنا . ان ضمير المتكلم عندما نلفظه ، معناه كل ما ضمنا العقلي وقد اسبقظ باحساس جديد . « انا اشعر بخرقة ابرة في يدي » معناه فيسيولوجياً هكذا : اعصاب الحس في يدي حملت الساعة ، الى بعض الخلايا الموجودة في القسم الأوسط من التلافيف الجبهية والصندبية ، احساساً حاداً ، وهذا الاحساس يقظ في قشرة دماغية ذاكرة احساسات سابقة من النوع ذاته ، وهذه الاحساسات السابقة احست بالآثر الجديد وادركت وجوده وتعرفت اليه .

فيمكن اذن تعريف الشخصية انها ذاكرة احساسات القديمة المنبهة بالاحساسات الجديدة التي تضاف اليها على الدوام .

ولذا كرفزة اخرى فهي الاداة الاصلية للارادة . ان الارادة هي المقابلة او المقايضة اذا شئت بين احساس جديد مندفع وبصيه ميل شديد الى العدل والمعارضة القديمة المتجمعة بالوراثة في خلايانا الدماغية ، فينتج عن هذه المقايضة صراع يتغلب فيه القوي على الضعيف كما هي شرعة الطبيعة فاذا كان الرجل من الذين لم تثق بهم الوراثة القاسية وقد عاش في بيئة خالقة فان المعارف الحكيمة التي اكتسبها من تجربة اسلافه وعلميه وخبرته نفسه تغلب بسهولة على الدوافع الشديدة والاعمال المنعكسة البهيمية . ولكن ابن السكبر مثلاً الذي عاش في خصام دائم بين الام والاب واحتك منذ شب عن الطوق بعشرا السوء . فهذا لا يستطيع الافلات من قبضة الخناس الذي يوسوس في صدور الناس . وقد اشترنا الى شي . من هذا في مقالنا عن الطب والقضاء .

بعد ما ذكرناه لك لا اظنك اميا القاري . تطلب مني ان ادلك على مركز الادراك في الدماغ وهو بلا ريب في كل ناحية من القشرة لان معناه الاساسي اشتراك صور وافكار ومقابلة وحكم . وعمله مضمون بالآليات الفرعية الدديدة التي تظم - بالملمسة - خلايا الحس والحركة وايضاً الخلايا المشتركة التي تمر في كل مكان من القشرة لتقرب بين نواحيها المتباعدة في الظاهر وتجمع بينها بالوظيفة وعلى هذا الوجه يتم اتصالنا بالعالم الخارجي .

وزيادة في بيان هذا الاتصال اقدم لك هذا الرسم ٣ . ( نقلاً عن الاستاذ « كراسه » استاذ الطب في جامعة مونبليه سابقاً ) الذي يجاوب لنا بعض الجلاء . وظيفة النطق في الانسان .

واذا كان من سبيل للوصول اليها فبدرس فيسيولوجية الدماغ اي وظيفته فنرى ان الدماغ آلة معقدة التركيب لتمدد ما فيها من الادوات ، ولكنها بسيطة في مبدئها فهي تلتقط من هنا وهناك صورا للسمع وصورا لللمس او الذوق ثم تحمّلها الى حركة ، الى نطق ، الى كتابة .

وهذه الصور التي يلتقطها الدماغ فتنتطع فيه يمكنها قبل ان تتحول الى عمل ، ان تجاور صورا غيرها وتشتبك معها وتوقظ في طريقها صورا اخرى نائمة .

هذا هو الدماغ ، كل الدماغ .

وصف وجيز كما ترى ولكنه كاف ليسهل لنا تعريف ما يسونو قوى النفس تعريفاً علمياً وفيسيولوجياً .

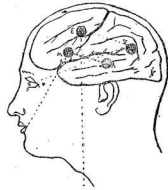
فالذاكرة - الوظيفة الاصلية الاساسية والاكثر غوضاً - هي خاصة خلايا القشرة الدماغية ان تحفظ الصور في حالة النوم لتوقظها وتبعثها من مكانها لاول سبب كتهيج خاسرجي ، او احتدام الدورة الدموية في تلك الناحية من الدماغ ، او سرعان موجهة عصبية من جماعة من الخلايا الى جماعة مجاورة لها .

ولا تحسب هذه الخاصة وقفاً على التسبيح الممتاز الشريف الذي تتألف منه مراكزنا العصبية فال تاريخ الطبيعي يعلمنا ان مزية حفظ الاثر الحي ثم بشه واحياؤه من الصفات المنتشرة في المادة . وهذا الامفيوكس Amphioxus وهو من ايسط الحيوانات البحرية تركبها بل ربما كان الحلقة الفاصلة بين ذوات الفقر والحيوانات الرخوية تتع بالذاكرة على الرغم من انه عديم الدماغ واعى لا يتأثر بالنور .

والجاء له ذاكرته فان بعض شفرات الفولاذ اذا طبعت عليها آثار الاصابع مثلاً ومسحتها ثم عدت بعد ايام وعرضتها للضوء الشديد فان تلك الآثار تظهر ثانية .

ولنعد الى الذاكرة البشرية فهي اذن مقيمة في كل مكان من الدماغ يتصل فيه خيط عصبي للحس بخلية كبرى من المادة السنجابية . وان هي الا بقية احساس قديمة ، بقية قادرة على الدوام ان تبعث ثانية بتأثير تهيج جديد .

لاريب في ان تفهم الذاكرة على هذه الطريقة التشريحية لا يعطينا مفتاح السر ولا تزال بعيدن عن ادراك هذه المقدرة العرفية التي تستطيع بها احساسنا ان تتراوى وتزول ردحاً من الزمن - قد يطول وقد يقصر - ثم تطلع علينا ثانية . ولكن حسبنا الى حد ما اننا ما عدنا نفهم الذاكرة كوحدة لا تتجزأ كما كانوا يفهمون .



A مركز سمع الكلمات V مركز النظر الكلامي M اية النطق  
E مركز الحركات اللازمة للكتابة

اول ما يتنبه في الوليد الجديد منطقة A اي جميع الكلمات فهو لا يرى بعد ولكنه يهتز للاصوات التي تكتنفه . في هذه المنطقة يبدأ «احمال» دماغه بمناصر الذئق الاول وفيها تطبع الصور السمعية ، صور المقاطع التي تتركب منها الكلمات . وهذه المنطقة A مشتركة مع M اي تلفيفة بروكا التي تهتم على حركات الخجيرة واللسان والفم المؤدية الى لفظ الكلمات .

فانظر ما يحدث عندما يبدأ الطفل بلفظ مقطع « ما » الذي بالتكرار سيصل به الى مناداة امه « ماما » : يكررون على الطفل بلا انقطاع هذا المقطع ، وفي كل مرة تهز هذه الموجة الصوتية الواصلة لاذنه اطراف عصب السمع في مده حتى التشرة في المنطقة A . ولكن هذا الاهتزاز يحاول ابدأ الافلات فهو ككل قوة تدخل فينا فانه تريد الخروج اي ان الاحساس يطلب التحول الى عمل (راجع المقال السابق ) . اذن لا تقف الموجة العصبية عند A الا ما يمكنه لتترك تذكرها وتكمل طريقه تابعه اسلاك الاشتراك A-M حتى M . وبعد ايام من هذا التمرين تكون العارفين قد عبت

وحركات الخجيرة واللسان والفم الضرورية للفظ المقطع « ما » قد اتسعت وتوافقت وبعد تجارب عديدة وتلغات كثيرة يلفظهم الولد « ماما » لفظاً ميكانيكياً ليس فيه شيء . من الحان بل يتعد التقليد وارجاع ما اخذ واتمام فعل منعكس . وبعد زمن تتحد هذه الكلمة المرفولة على هذه الوجهة الصورة البصرية لذلك الشخص الذي يقدم الغذاء . والمناية والذوق . وتأخذ كلمة « ماما » معناها الحقيقي .

والحال اضيق من ان يسمح لنا بالاسباب في تحايل آلة النطق الواسعة التركيب وما وصل اليه الاطباء . بدرسهم انواع الشلل الذي يصيب آلة النطق وبطلما . ولولا هذا الدرس لما كان للانسان فكرة عن كيفية نطقه او ارادته او تفكيره او عمله (1) .

هنا يحق للقاري . ان يتساءل ، والنفس ما تصنع بها . والى اي حضيض من المادة تنهادى اذا كنا لا نرى في العقل سوى آلة افعال منعكسة معقدة التركيب ، كخبراً او قليلاً ؟ . نعم قد يقع الطبيب تحت المشروط على مناطق مركزية والياق اشتراك يساعدنا سير عملها على فهم حركة القوى العقلية اكثر ووضح بما كان يفهمه ابائنا ولكن اما الانسان نفس خالدة ، ام كل شيء . مقيم في هذه الخلايا الدماغية ، في هذه العصابين التي اطاعنا العلم على شكلها وصلاتها ووظيفتها ؟ . . .

قلنا قبلاً في تعريف الشخصية انها ذاكرة الاحساسات القديمة المتنبهة بالاحساسات الجديدة التي تضاف اليها على الدوام اي ان شخصيتنا مؤلفة من اميال ورنثاها ومبادئ . اكتسبناها بواسطة الحواس التي هي المنبع الوحيد للمعرفة لانه لا يمكن ان يكون لنا علاقة بالعالم في غير ما تقدمه شبكية العين واطراف اعصاب السمع والشم والذوق وتلك الباقية من الاعصاب الموجودة في جلدنا واغشيتنا وعضلاتنا ومفاصلنا واوتارنا . كل هذه الاعصاب الناقلة للخص المنقشرة على سطح الجسم لا يمكنها ان تعمل الى دماغنا سوى اهتزازات عصبية نسجها احساساً باللون او بالشكل او بطول الصوت او نبرته او بالشم ، او بالنق ، او بالثقل ، او بالثقل ، او بالحر ،

(1) هذا الشلل قد يحدث بتعريف دماغي يعطل منطقة بروكا M . وإذا تعطلت منطقة النظر « للكلمات » لا يمكن ادراك معنى ما يقرأ . وإذا أصيبت منطقة السمع اي A فقد تعطل سمع الكلام . وقد عرف اليوم ان تعطل منطقة فطر الكلام يعني لينع الكتابة وكذلك اختلال السمع الكلامي يؤثر في كل آلة النطق . ويمكن القول ان كل مقطع من كلمة من اية لغة تتكلمها له مركزه في إحدى الخلايا العشرية في A او V او M او E .

— التمه في الصفحة ٤٢ —

## يا حبيب النفس

☆

حلم صار بدنيا الذكريات  
كان في قلبي زماناً ثم فات  
إيه ، قلبي ، هكذا شأن الحياة  
فتلّى ربما يحدي التلّى  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

يا ليالي الوصل احلام السعور  
اين انت الان من دنيا الوجود  
طففت في فكري حنائيك فعودي  
رحمة بي انني اطياف نخس  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

يا دموعاً أهرقت عند المساء  
هل دموع انت ام انت دماء  
شرقت نفسي واحلامي ظاء  
ويح نفسي انني انكرت جنسي  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

ألم عضّ على قلبي بنساب  
وانا ابن الصبا غص الاهباب  
كُذفل الناس فلا يدرون ما بي  
فتعثت كائني صرت أخني  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

ان من يلقى من الاحزان حزني  
ترك الدنيا بلا شوق وكن  
ساخطاً حيران فيها غير أني  
قائل : لا بد ان يوح بوّسي  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

بهداد غائب طعمه الاعرمي

يا حبيب النفس قد آلت نفسي  
فشرت' المر' في ايام عرسي  
في شبالي النض في اشراق شمعي  
فدوى عودي ولما نأت عرسي  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

نكأ الجرح' على طول البعاد  
بمسد إذ خنت موافيق الوداد  
عهد احلامي وافراح فؤادي  
أفلا ترحم اسقامي وبؤسي  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

لم أخن عهداً وان اخلفت عهدي  
زادني هجرك وجداً فوق وجدي  
لم تجدد مني سوى حيي وودي  
لك - يا قلبي ويا اسباب تكسي  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

يا ضلال الدوح يا زهر الربيع  
يا جمال الكون ذي الفن الرفيع  
يا روى الروضة والورد البديع<sup>(١)</sup>  
كم وقفنا خشماً عندك امس  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

\*\*\*

عُشِبْ جاءت على اطلال عشب  
مثل حب ضاع في آثار حب  
صقّ الماء وكم صفق قلبي  
فذكرت العيش في سعدي وانسي  
يا حبيب النفس قد آلت نفسي

(١) جمع رواء وعر الجبن



# الرمزية في شعر امرئ القيس

بقلم عدنان الزهبي



دارت بين امرئ القيس وبين عبيد حين سأل عبيد امرأ القيس :  
ما حبة مينة أحببت يمينتها درءا ما أنبتت سنا واضرا؟؟  
فاجابه امرؤ القيس :

تلك الشجرة تسقى في سناها فآخروحت بعد طول المكث أكدا .  
وفي القصيدة يسأل عبيد امرأ القيس مثلاً :

ما الغامطات لأرض الجو في طاق قبل الصباح وما يبرن قرطالدا ؟؟  
فيجيبه امرؤ القيس :  
تلك الأمانى يتركز الفنى ملكها دون الدنيا ولم ترفع به راسا . . .  
ونجده أيضاً يسأله :

ما الحماكمون بلا سمع ولا بصر ولا لسان فصيح يعجب الناسا ؟ .

فيجيبه امرؤ القيس :  
تلك اللوازين والرحمن اترها رب البرية بين الناس مقياسا . . .

الخ . . . من أبيات هذه القصيدة الطويلة التي نضرب صفحاً عن تحليلها وشرحها . وذلك انه علاوه على ان اثر الانتحال ظاهر في الفاظ القصيدة واسلوبها ومعانيها ، فهي نفسها لا يمكن ان تكون ثمرة تلك العقلية البدوية التي رأيناها لا تعرف شيئاً عن عالم السر : هذا العالم الروحي الذي كانت الجاهلية تفتقده حتى في ديانتها . كما اننا لا ننسى ان نقول ان الرمزية الالغاز والاحاجي هي ابعد انواع الرمزية عن حقيقة الرمز الفنية . وهنا نحن اولاً .  
ننتقل منها الى دراسة تلك المقطوعات التي اشترنا الى انهاء تمثل المفهوم الصحيح للرمزية .

واما القصيدتان ، ومطلع القصيدة الاولى :

كان ثمت في الادب مذهب هو اقرب المذاهب  
كسها الى اجواء النفس البشرية ، فهذا المذهب  
هو المذهب الرمزي غير مدافع . ويمكن للدلالة  
على هذا ان نرى الرمزية لا تعتبر الاشياء الحسية الا بما ترمز اليه  
من اشياء معنوية ، وانما نفسها حين تستعمل رموزها - والرمز  
موضوع حسي معتبر كاشارة لموضوع معنوي لا يقع تحت الحواس -  
لا تستعملها لذاتها ، بل تعدها وسيلة ضرورية لتحقيق غاية  
قصوى هي في نظرها احدى من ابراز صورة الحقيقة المسادية ،  
وهذه الغاية هي ابراز الحالة النفسية التي كان يعانها الشاعر حين  
نظم شعره : فكرة كانت هذه الحالة النفسية او عاطفة او  
احساساً حديساً .

وهذا المفهوم الصحيح للرمزية الحية نجده نفسه يتمثل في  
مقطوعات عدة عثرنا عليها في الديوان المنسوب لامرئ القيس .  
وستفصل القول الآن في قصيدتين لم نشك<sup>(١)</sup> الا في صحة بعض  
أبيات منها ، كما سنمر سريعاً بقصيدة ثالثة قد شككنا في صحتها  
كلها ، ولا ننسى بين هذا وذاك ان نعرض بقية المقطوعات الرمزية  
التي وجدناها في القصائد الثانية .

ولا بد لنا قبل هذا من ان نشير الى نوع خاص من انواع  
الرمزية قد وجدناها أيضاً في ديوان شاعرنا هذا : وهذا النوع هو  
رمزية الالغاز والاحاجي . وهو يتمثل في القصيدة السينية التي

(١) قد امسكنا عن نشر ابواب عدة قد عقدناها في سلسلة اجرائنا هذه ،  
درسنا فيها حياة الشاعر ، ونفسيته ، ومسألة الوثوق من النصوص الادبية  
التي تعتمد عليها ومسألة ضبط هذه النصوص بنسخة الشاعر وحياته وغير  
ذلك . . . ونكتفي هنا بالاشارة الى هذا .

قد اشهد الفارة الشمواء تحماني جرداء مروةة للعينين مرحوب ومطلع القصيدة الثانية :

أمن ذكر سلمى إذ نأثك نوص فتصر عنها خطوة وتبوس  
فها في الحقيقة خير مثال للرمزية الطورية الحقيقية . نرى  
الأولى وقد ذهب امرؤ القيس فيها يصور لنا بأسلوب رمزي ،  
متقطع ، أحاسيسه وخلاجاته وهو على ناقته الضامرة تلك ، ونرى  
القصيدة الثانية وقد ترك لنا امرؤ القيس فيها ، الى جانب صور  
خلاجاته وأحاسيسه على ناقته تلك ، صورة نفسية ثانية في صورتها  
كان قد كتبته حين ترك حبيبته سلمى ، فاستجالت هذه المواقف  
المكبوتة تصورات ورموزاً هي ما ستقف عليه بعد قليل .  
أما القصيدة الأولى وعدة أبياتها ستة عشر بيتاً فأبياتها الأربعة  
الأولى لا رموز فيها ولا رمزية ، ولكننا نستطيع ان نعتبرها  
مقدمة تحملياً الى الجول الذي بحث في خيال امرئ القيس رموزها التي  
سربلت باقي القصيدة . وهذه هي القصيدة (١) :

قد اشهد الفارة الشمواء تحماني جرداء مروةة للعينين مرحوب  
كأن صاحباً إذ قام يلججها مند على بكرة زوراء منصوب  
إذا تبصرها الراؤون مبتلة لاحت لهم غرة منها وتغيب  
وقافها ضرم وجربها جذم وحسبها زعم والذين مقبوب  
واليد ساجدة والرجل ضارحة والذين قاذمة واللون غريب  
والله منير والشد منجد والقصب مضمر والشد ملحوب  
كأنها حين فاض الماء واحتلت عفاً لآح لها فالغرة الذئب  
فأبصرت شخصه من فوق مرقبة ودون موقفها منه شناخيب  
فاقبلت نحوه في الجول كسرة مجها من هوي الريح تصوب  
صبت عليه وما نصب من أم من الشفاء على الاثنتين محبوب  
كالدلو ثبت عراها وهي مثقلة اذ خاضا وذم منها وتكريب  
لا كالذي في هوا الجول طالبة ولا كهذا الذي في الارض، طلوب  
كالب في الريح في مرأها عجب ما في اجتهد على الامرار شيب  
فادركته فسلاته مخالبها فاسل من تحتها والدف مغوب  
يلوذ بالصخر منها بعدما قفرت منها ومنه على الصخر الشائب  
ثم استغاثت بين الارض نغره وباللسان وبالشفين تكريب

وهي كما ترى قصيدة رمزية توحى لنا بفكرة حية عن  
أحاسيس امرئ القيس حين كانت ناقته تطوي به الأفاق . وأنا  
لا أنكر ان هذه القصيدة قد تبدل للظنرة الأولى قصيدة مفككة  
لا موضوع لها ولا وحدة فيها . مثل ذلك اننا نستطيع ان نسال  
عن علاقة الناقة بفيضان الماء او علاقة الماء بالصقعا او الماء  
بالذئب او غير ذلك . كما اننا نستطيع ان نسال عن الماء نفسه  
(١) نحن نورد القصيدة كما جاءت في الديوان الذي جمعه السيد حن  
السندوني تحت عنوان « ديوان امرئ القيس - وأخبار المراقبة » .

ماذا يعني به امرؤ القيس !!! ولكن اذا نحن اقلعنا عن عادتنا  
التي اعتدناها في دراسة الشعر العربي والتي هي دراسة كل بيت  
بفردة ، واذا جربنا ان نعيش في جو القصيدة كلها لنرى ما عسى  
ان توحى اليها بجموعها ، رأينا القصيدة تصور لنا بوضوح تلمخلوات  
خيال امرئ القيس الذي كان يلتق كل ما كانت توحى به اليه  
أحاسيسه وهو على ناقته تلك .

لنسر مع الأبيات الأربعة الأولى امرؤ القيس ليحملياً ببساطة  
الى جوده الخاص ليرينا انه كان على ناقته ضامرة طويلة ، وأنه شبه  
نفسه وهو عليها بدلو على بكرة ، حتى اذا ما جرت به وحتى اذا  
ما احس بان جربها سريع وان وقافها نار - وربما مسه اذى هذه  
النار - رأيناه يندفع في تصوير خلاجاته منتقلاً من صورة الى صورة  
ومن رمز الى رمز غير آبه بالصورة الأولى التي اوجدت فيه سلسلة  
رموزة : وهذا المعري من خصائص الاسلوب الرمزي . قال  
امرؤ القيس :

قد اشهد الفارة الشمواء تحماني جرداء مروةة للعينين مرحوب  
سكان صاحباً إذ قام يلججها مند على بكرة زوراء منصوب  
إذا تبصرها الراؤون مبتلة لاحت لهم غرة منها وتغيب  
وقافها ضرم وجربها جذم وحسبها زعم والذين مقبوب  
أذن ها هو امرؤ القيس الآن على ناقته ، وها هي ناقته تسير  
به بسرعة فائقة حتى كأنها حين تضطر الى الوقوف او انسا حين  
تقف تكويه بشراها المتطاير وتؤله . . . ولكن هل تراها تؤله  
في سيرها وجربها ايضاً ؟ . . . الحقيقة انها حين تجري به توفرله  
كل اسباب الراحة ، حتى كأنها لا تجري الا انها تسبح سباحاً . . .  
ولكن اذا كان امرؤ القيس يشعر براحة وطمانينة على ناقته  
فناقة التي تسبح في الماء تعب وتعب ، فربما ضارحة وعينها  
قاذمة في هذا الماء الذي تسبح فيه : فهذا المزيج من نوافر الاضداد ،  
راحة امرئ القيس وطمانينته ، وتعب ناقته وخوفها ، هو الصورة  
النفسية المعقدة التي توحىها اليها بقية الرموز :

واليد ساجدة والرجل ضارحة والذين قاذمة واللون غريب  
والله منير والشد منجد والقصب مضمر واللون غريب

وكأنني بصورة الماء قد استأثرت بحسبها شاعرنا وعواطفه  
فاندفع في بقية القصيدة يصور خلاجاته التي لشراها بما تجرّه هذه  
الرموز التي اوجدتها في خلد شاعرنا سرعة ناقته . فما هي الناقة ما  
ترال تكذب وتكذب وسط هذا الماء الذي الجأها اليه خيال امرئ  
القيس ، وها هو امرؤ القيس ما يزال يشعر براحته وتبب ناقته من

جهة وبطمانيته ويجرفها من جهة ثانية ... وها هو الماء ينفض ؛  
وها هي الناقة تغرق ، مسرعة وجلة تبني النجاة ، وها هي صورة  
الخطر التي تجتد في خيال امرى . القيس ترحي الى امرى . القيس  
برمز جديدة : صورة الصقعا ، والذئب .

كأخا حين فاض الماء . واحتفلت . صقعا . لاح لسا بانفجرة الذئب  
وليس غريباً ان يصل خيال امرى . القيس الى صورة الخطر  
وهو يصف احاسيسه وخباياه على ناقته . بل هو نفسه قد قال  
لنا في مقدمة القطعة انه كثيراً ما يشهد العارة الشواء . بشل هذه  
الناقة . ولكن كما انه الآن لا يشهد غارته ولكنه يعاني احاسيسه  
التي نشرحها وهو على ناقته لذلك ظلت فكرة الخطر ضعيفاً لذلك  
رأينا مسرح وعيه كله يتحول الى تصوير خباياه واحاسيسه تلك  
بمكس ما سراه بعد قليل في القصيدة الثانية .

اذن هذه الصقعا . وهي ناقته ابصرت ذئباً ولكنها ابصرت  
عن بعد .

فابصرت شخصه من فوق مرقبة . ودون موقبها منه شتاخيب  
وهذا رمز يدلنا على ان امرأ القيس كان يتجسس وينظر بناقته .  
واما ناقته فما تزال تقطع القفار وهي في خطر وسط هذه المياه  
وقرب ذئب ضار ، عليها ان تتخلص منه . وها هي تقبل نحو هذا  
الخطر تريد ان تفرقه لتخلص منه :

فاقبلت غوه في الجوكسرة . يحيا من هوي الريح نصوب  
وها هي تتحضر وتجمع قواها لترديه :

صبت عليه وما نصب من امم . ان الشفاء على الاشقيين ، صوب  
وها هي فوق الارض قد وقفت عن السير تنهائى بفرسها ...  
ويبدو انها وقفت على حين غرة او بصورة مزعجة : الامر الذي  
ترك في نفس شاعرنا اثره السي . بعد ان كان في راحة وطمانينة ،  
فصور هذا الوقوف بهذه الصورة الحشنة التي ترمز الى مقدار ما  
ازعج امرأ القيس من هذا الوقوف : صورة الدلو المثقلة التي تنفلت  
من اذنيها فتتهوى بكل ثقل :

كلدلو ثبت عراها وهي مثقلة . اذا خاضا وذم منها وتكريب  
ثم يتحسس امرؤ القيس حوله فيجد نفسه على الارض ١١ .  
فاين الماء . واين الصقعا . واين الذئب ؟ ... اما الصقعا . فقد  
ادركت ذئبها وانثبت فيه اظفارها - وهذا رمز يشير الى مقدار  
تعب ناقته - واما الذئب فقد انسل وقد جرح دفه .  
فادركته فبناؤه . عالجها . فأنسل من تحتها والدفع منسوب

واما امرؤ القيس فما هو على الارض : لا ماء عنده ولا خطر :  
فالذئب قد هرب والمياه قد غاضت :

يلوذ بالصخر منها بعد ما فترت . منها ومنه على الصخر الشايب  
واما ناقته فما هي امامه على الارض المقفرة الرملية . وقد اخذ  
منها التعب ما أخذه فاستناتت بين الارض مقفرة شعثا .

ثم استناتت بين الارض تغرق . وباللسان والشدقين تترقب  
فهذه هي قصيدته الرمزية الاولى . وهناك امثلة عديدة في  
الديوان تصور لنا هذا النوع من الرمزية الحية . مثل ذلك قول  
امرى . القيس يتكلم عن ناقته :

والسوط فيها جبال كما . تنزل ذو برد منهسر  
لما وثبتا كرونب الظل . فواد خطاه وواد مطر

حيث زى السوط بادى . ذي بدى . يهوى على الناقة كما يهوى  
البرد المنهر . وهذا تشبيه مادي عادي ، ولكن المهم هو ان هذه  
الصورة الاولى جرت في خيال امرى . القيس صورا اخرى صور  
فيها خباياه على ناقته تلك . وهذه الصورة هي صورة السحابة  
تخطى وادياً وتطر في واد آخر وهذا رمز يشير الى ما كان يخاف  
نفس امرى . القيس وهو على ناقته التي تارة تسرع وتارة تتسمل في  
السير كما يضطر معه الى استئمال السوط .

ومثل هذا قوله الجليل يخاطب حبيته فاطمة :  
وانك قسيت الفؤاد فصفه . فليل ونصف في حديد مكبل

حيث زى الشاعر يتأرجح بين نوعين من العاطفة التي يشعر  
بها كل محب : عاطفة الفناء في الحب وعاطفة الرغبة في الحياة من  
اجل الحب . اما عاطفة الفناء . هذه فتتمثل في هذا النصف القليل  
واما عاطفة الرغبة في الحياة فتتمثل في هذا الرمز البديع ( نصف  
في حديد مكبل ) : انه يريد ان ينفض ولكن هيات له ان  
ينفض انه يعاني ما يعاني منها وقد تعب ورأت عليه المهوم حتى  
كأنه مكبل ...

ومثل هذا ايضاً قوله يتكلم عما اعد للحرب الى جانب  
الناقة :

وذا شطب غاضاً كده . اذا صام بالظم لم يناد

حيث زى عاطفة امرى . القيس الحياشة تفرق على السيف  
وتدلو ترافقه لترى ما عسى ان تجتد في الاجسام . وفعلها  
هي تتنل الى اعماق الجراحات فتدري ان هذه الكلام غامضة :  
والكلم لا يمكن ان يكون غامضاً او واضحاً ولكن التعوض

والروح شيان يرجعان الى النفس والى النفس وحدها .

وهناك أيضاً قسم كبير من قصيدة لامية طويلة منسوبة لامرئ القيس تصور لنا ناحية هامة في رمزية امرئ القيس وهذه الناحية هي مخاطبته الاخوان والافاض وهي تتمثل في القصيدة التي مطلعها :

لن طال بين الجدية والجليل محل قدم المهد طالت به الليل

وفىها نسمع امرأ القيس بعد ان يصف الاطلال وبعد ان يتغزل فيسمعه يقول :

وكاف وكفكاف وكفي بكفها وكاف كفوف الودق في كفها اضل  
وسل سل وسل سل وسل سل وسل دار سلمى والربوع فكم اسل

الخ . . . حيث ترى صورة الرمي الباطن في فعلها الرئيسية المشوشة تظهر لنا هذا الاسى الذي كان يكن في قلب شاعرنا رغم ان القصيدة كلها ضاحكة لاجبة عابثة . . .

والآن لنعني هذا البحث بتحليل القصيدة الثانية التي اشرفنا اليها قبل ومطلعها :

امن ذكر سلمى اذ نلتك نروس فتفسر غشا غطوه ونروس  
وموضوعها يقتصر على ذكر الحبيب - وهذا في مطلع القصيدة -

ثم على وصف الناقة وسرعتها - وهذا في الجزء الاخير وهو يبدأ من قوله - :

قدماء وسل المم عنك بيسرة مداخلة صم اعظام اموص

ونحن لا نثبت هنا نص القصيدة برمتها لان فيها مجازاً واسعاً للشك بل نكتفي بأن نثبت هنا القطعة الرمزية وحدها . وهذه القطعة هي في الجزء الثاني جزء وصف الناقة ووصف سرعتها . يقول امرؤ القيس :

كأني ورحلي وهراق وغرقي اذا شب للرو اصغار وبعس  
على تنقن هيق له ولعرسه بتمرج الوعاء بيض رصيص  
اذا راح للادحي اوباً يفتها تخاذر من ادراكها وتحيص  
أذلك ام جون بطارد آتسا حملن قاذني صمان دروس  
طواد انهار الشد فالبلن شارب نال الى المئين فهو غبيص

الخ . . . وهذه قطعة رمزية تصور لنا كما قلنا فوق احاسيس شاعرنا على ناقته ، ما كان كسبه من عواطف مختلفة حين تركته حيثته سلمى . وما نحن نستعين بالقطعة الاولى الواضحة لثري ما كانت حالته ازاء سفر سلمى : اما هو فانه يجب سلمى وهي قد

نأته بالرغم منه وهذا النأي قد لا يرجى بعده وصل بعد الشقة التي تفصل بين الحبيبين . . . الخ . . . من هذه الاحزان والمهموم التي قال حين شعر بقلها على نفسه :

قدماء وسل المم عنك بيسرة مداخلة صم اعظام اموص

ثم انتقل الى وصف ناقته كعادة الشعراء فحشد لنا الاوصاف المادية الحسية ، ولكنه لم يستطع رغم ورائته الادبية ان يكبت عواطفه ، بل ذهب نفسه يصور الى جانب تصوير سرعة ناقته ، يصور احاسيسه الخدسية التي كان يشعر بها وعواطفه المكبوتة التي كانت تلعب في الظلام .

واما احاسيسه فهي هنا ترينا انه كان يتأرجح بين راحة وسكون وتعب وحركة بدلتنا على هذا ، اختيار صورة النعامة الساجدة من جهة ثم صورة الحمار الوحشي الذي يقفز قفزاً من جهة ثانية . ونحن لا نريد ان نطيل الوقوف هنا لتفصيل هذا فشرحنا للقصيدة الاولى يصح ان يكون مثالاً يحنى فيشرح هذه القصيدة الثانية من ناحية اظهار احاسيس امرئ القيس وخطباته المختلفة على ناقته . ولكن المهم الآن هو وقوفنا على الصورة النفسية الثانية التي تحمل المكانة الاولى في هذه القطعة . قال امرؤ القيس حين وصف سرعة ناقته :

كأني ورحلي وهراق وغرقي اذا شب للرو اصغار وبعس  
على تنقن هيق له ولعرسه بتمرج الوعاء بيض رصيص  
اذا راح للادحي اوباً يفتها تخاذر من ادراكها وتحيص

وقد يظن ان هذا التشبيه الاول يقصد منه تشبيه الناقة بالنعمة فيكون حينئذ التشبيه غير رمزي . وقد ذهبت بادى ذي بدى الى هذا الظن وشككت في المسألة قبل ان يدفعني اليها غيري ولكن نظرت فوجدت ان هذه الصور الحسية لا يراد منها تشبيه الناقة بالظالم او تشبيه الظالم بالنعامة ثم تصوير النعامة التي تحشى على اطفالها فتسرع كل السرعة لتدر بهم قبل ان تتألم العقبان وغير ذلك . ولكن التشبيه هنا تشبيه رمزي لا يصح قط ان نتبعه حين نفضله بمذلول الغافل بل يجب ان نعتبه في مجموعه اشارة الى شيء نفسي . ونحن لا نعدو الواقع حين نقول هذا فامرؤ القيس نفسه يقول « كأني على تنقن » وهذا القول وحده ينجح التشبيه من حدود المادة الى اجواء النفس حيث ترى شاعرأ يتجنس ونفساً تشعر . . . ثم فاندقق في هذه الصور المتشابكة فاذا نجد ؟ . . .

## ثمر الطب وعلم النفس

او بالبرد ، او بالحركة او بالسكون فيبدو المرء كأنه غارق في اوقيانوس من الاهتزازات المختلفة التي لا تلبث ان تتحول عندما تلامس اعصابنا الى اهتزازات عصبية وتصل على هذه الصورة الى قشرة الدماغ مركز الوعي والادراك .

هذه الاهتزازات التي تلم بنا وتغيرنا تبدأ من حال الى حال هي كل ما نعرفه عن العالم . اهتزازات ماذا ؟ ربما اهتزازات المادة . نقول ربما ، لاننا لانعرف عنها شيئاً فكل علمنا من الاشياء . مقصور على الصفات الخارجية اي الشكل واللون والرائحة والطعم وما الى ذلك ولا مرجع لنا سوى حواسنا وحواس اشباهنا من الناس . الى هنا ينتهي بنا العلم وهذا آخر ما هدانا الى معرفته وليس في وسعنا الجزم اذا كانت الطبيعة خلقة آله قادر لا تزال غشايتها ساهرة علينا ، واذا كانت هذه الحلايا التي تتألف منها قشرتنا السجائية تطيق علينا نفس حرة خالدة . لا الله ولا النفس في تناول الحواس . لانه ليس لها صفات المادة .

يقول « غوته » في جواب فوست على توسلات مرغريت الطافحة بالقوى والحنان : « من يحسر ان يسمي الله ويقول اني اؤمن به ، ومن هو الرجل الماثل الذي يمكنه ان يجعل تبعه القول : لا اؤمن به . »

ويقول « موبه » في قصيدته « الامل بالله » .  
« اذا كانت السماء قسراً فحين لا يغيب على احد »  
« واذا كان هناك من يسمعا فليقبلنا برأفته »

ويقول المعري :

زعم المنجم والطبيب كلامهما      الا لعماد ، نقلت ذاك اليكما  
ان صح قولكما فلت بنادم      او صح قولني ، فالوبال عليكما

على ان هناك علماً آخر غير العلم الطبيعي هو اللاهوت وله طرفة الخاصة التي تقسح له المجال لاتبات بعض الحقائق بالروحي او الايمان فاذا لم تختلط الطريقتان ولم يتبد الواحد منهما على الآخر فالعلم والدين يمكنهما ان يعيشا جنباً الى جنب لاداء مهمتهما السامية ، وتخفيف آلام الانسانية . تبين لنا لما مر ان علم النفس قد تقدم بين ايدي علماء الفسيولوجيا والطباء السرير بقدماً محسوساً واكتسب من الدقة ما لم يكن يحلم به لئصف قرن خلا .

ومذهب المراكز الدماغية ومعرفة الحلية العصبية وصلابتها ودرس التأثيرات النفسانية وتنوعات قوة العمل الدماغية جعل من علم النفس علماً صحيحاً منظماً بل يحق ان نسميه بعلم الاجل فصل من فصول التاريخ الطبيعي .

نقروا فياض

تجد صورة ناقة تشبه بسرعة طلياً وهذا الظلم يشبه نامة وهذه النامة بدورها مطلق ، واطفالها في خطر وعليها ان تسرع لتدركهم فواجه الشبه بين هذا وبين الناقة ان لم يكن في تصوير السرعة . الحقيقة ان الناقة لا علاقة لها بالمسألة ولكن العلاقة كلها هي مع نفس الشاعر ذاته التي هي في حالة خاصة . ونحن اذا نظرنا في لاداعي امرى . القيس هذا رأينا انواعاً وانواعاً من العواطف المكبوتة تابع وتريد ان تظهر الى النور . اما العاطفة الاولى فهي هذا الحب الابوي الطاهر ، هي هذا الحنان ، هي هذه الرأفة هي هذه الرموز التي اوجدت فيه الى جانب صورة السرعة صورة هذه الام المطلقة التي تحب اولادها وتحشى عليهم وتسرع تريد ان تحضنهم خشية كل اذى . . . ولكن ليست هذه العاطفة هي وخدها التي كانت تابع في لاداعي هو بل نفسه يقول بعد هذا . متسانلاً عن حقيقة احساسه على ناقته وحقيقة تصوراته :

اذ لك امجون يطارد آتناً      حنان فادنى حمان دروس

وهذا الرمز وكل الرموز التي تلبه تصور لنا هذه العواطف الانسانية التي لا نستغوب وجودها عند امرى . القيس . وهذه العاطفة هي العاطفة العزيمية هي هذه الشهوة الجسدية ، هي هذا الحب الجنسي الذي كان يهزه في اعماقه حين نأته سلى . . . والظاهر ان هذه العاطفة اقوى من سائر العواطف المكبوتة . فذلك رأيناها في بقية القصيدة بصورها بصور مختلفة ما لا يصعب الوقوف عليه .

وهكذا اذن نرى كيف ان الصور لم تعد عاية في ذاتها وانما اصبحت وسيلة لتأية ابعاد مرمي واعمق غوراً الا وهي تصوير الحالات النفسية كلها الواعية منها واللاواعية . . . وهكذا نرى ايضاً كيف ان هذه الصور منها ما جره في خيال امرى . القيس احساس حسي فقط ومنها ما كان وليد عواطف مكبوتة ظلت تعمل في الوعي الباطن . . .

وان كنت اتعجل الآن لاقول اني لم اجد في الجاهلية من يضاهي امرأ القيس في خلق الرموز فيحت لي لعمرى ان اعتبر امرأ القيس مدرسة استطاعت ان تصمد امام مدرسة عبيد الشعر ( الزهريين ) اولئك الذين يحكم مبادئهم الفنية قأت رموزهم وندرت كما سترى هذا في العدد المقبل . . . فالى اللقاء . في حديقة المدرسة الزهرية . . .

عمرانه الذهبي

الفاخرة

# السُّنُوسِيَّة كَمَذْهَبٍ تَصُوفٍ دِينِيٍّ وَمَذْهَبٍ تَنْظِيمٍ رُسْمِيٍّ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



يبغي في تصوفه الاتصال بالذي لا يلهي ، وفي هذا يقول السيد احمد الشريف السنوسي الخليفة الثاني . « من اعظم النعم التي اسبغ الله علينا ان شيخنا السنوسي الاول كان يتصل بالذي عليه الصلاة والسلام ، ويتلقى منه البلاغات ثم ينقلها الى مريديه » .

فتتروهم لذلك جذبات ، والسنوسيون يستخدمون لفظ الجذبات لا الاحوال ، للدلالة على ما يصل اليه المتصوف من الدرجات العليا . فهدف السنوسية اذ الاتصال بالذي والاتحاد به . ولقضاء النبي والاتصال به له طرق معترف بها بين زعما وشيوخ الطريقة - طرق يمكن الوصول بها الى ما يسمى بالحالات او الاحوال او الجذبات . ومن المجمع عليه بلوغ ذلك انه يجب على المتصوف اولاً : ان تكون سيرته مطابقة على مقتضى ما نزل في القرآن وما جاء في السنة وثانياً : ان يتشكب انكباباً على الصلوات حتى يستحوذ النبي على قلبه فيشتر في نفسه اضطراباً يذنيه منه . ويقول اصحاب الطريقة السنوسية ان الاتصال بالذي عن طريق التصوف ممكن لتدوير الاوليا . اذا استطاعوا اتباع الطرق المقدرة بلوغ ذلك الهدف العاوي ان رؤية النبي هي اعظم واعلى ما يبلمه الشيخ او غير الشيخ من السنوسيين - ومضى رأه استطاع الاستنارة بقبسه المتقد والاسترشاد به في حل المضلات ولقي حظاً عظيماً -

والطريقة السنوسية في نظامها الداخلي تشبه غيرها من الطرق الصوفية ، فعندهم الازكار كما عند غيرهم ، على انهم يعمنون استعمال الطبول وسواها من الآلات الموسيقية والرقص والغناء . اثناء مباشرتهم مراسم الذكر ، وكذلك يعمنون بعض الاساليب التي يستخدمها غيرهم كالمركات الغنية لاحداث ما يدعونه الحالة . يقف السنوسي في ذكره خاشعاً متحنياً الى الجانب الايمن ، ورأسه مستندة الى يده اليمنى ومسبحة في يده اليسرى ، ثم يدكر الادوار بتؤدة وقمل .

الورد عندهم ثلاثة انواع الورد الصغير او الخفيف والورد الوسط والورد الكبير ، وكل من هذه الادوار يجب تكراره حسب درجه المريد . وللإيضاح نورد شيئاً عن الورد الذي يسمونه

شيء عن الصوفية : الذين يضع الله سبحانه بمكان اسمي فوق البشر ، ويقضي عليهم بتمجيد عبادته والاستسلام له فلا اتصال بمعناه المطلق ولا حب لهذا الماني ايضاً - والشعور بهذا الحنين الى الصلة والحب شامل الخلق اجمعين ، ولله السبب الحقيقي في الاصل لظهور المتصوفين - فالمتصوف يبغي من تصوفه تقرب المسافة بينه وبين الله . . . وفي الواقع ان كل مؤمن يتشأن ان يرى الله ويتصل به كما يراه المتصوف ويتصل به ، لا اعتقاده ان هذه الرؤية وهذا الاتصال يقلبان حياته ويجملانه شخصاً جديداً . فلا يتيقن بعد مغادرة هذه الدنيا الوصول الى الله والقرى منه واحراز مبتغى السعادة فحسب ، بل يغدو في هذه الدنيا نفسها سعيداً جداً - سعادة لا يحدتها الجاه ولا المال ولا العلم ولا اي شيء آخر .

ويشبه المتصوفون المسلمون رهبان النصارى ، فالمتصوف شائع في النصرانية وقوامه الزهد والتعفف ، وكان المسيح زاهداً متعشفاً الى ابدع الحدود ، فرأى الله خلال اغراقه في تصوفه وتذلفه بحبه ، وقال انا والاب واحد ومن رأيي فقد رأيي الاب . يقول الصوفي ان هذه الارض ليست موطننا الدائم ، ولذا يجب ان نفصل عنها في الفترات ونسكي معاصينا ونكفر عنها بالصوم والصلاة والتعفف ، ونعطي اموالنا للفقراء والبائسين . والصوفي يجب الله لا حباً منبتعاً من العبودية ومن الاعتراف بفضل الله عليه ، بل حباً متبادلاً لا يكون بين عبد ومولاه .

وبعض غلاة الصوفيين اذا ارتقوا الى المقامات العليا ثم الى الاتحاد بالله ثلوا بخمرة هذا الفوز ، فصاحوا انهم الله او الحق كما فعل الخلاج وغيره وقتلوا بسببه في عصور الظلم والعبودية . بحث مئان : انتسب الشيخ محمد على السنوسي قبل انشاء الطريقة السنوسية الى عدد غير يسير من الطرق الصوفية ، واقبل على دراسة تلك الطرق والوقوف على اسرارها ، وكان يهدف الى توحيدها ويرى امكان ذلك لان مرجعها كلها النبي محمد . وما كانت الطرق الصوفية سوى طرق محمدية . وتختلف الطريقة السنوسية عن سائر الطرق الصوفية ان السنوسي

الورد الحمدي ، وهو ثلاثة أنواع : النوع الاول : ان تذكر الكلمات « استغفر الله » مئة مرة . والنوع الثاني : ان تذكر الكلمات « لا اله الا الله » وتكررها في كل غضة عين ، وفي كل شيئ او زفير « ٣٠٠ مرة » او « ١٢٠٠٠ مرة » او « ٢٤٠٠٠ مرة » . والنوع الثالث : ان تصلي احدى الصلوات الموضوعة المقررة عند شيخ الطريقة ، ومن كرر احداها اربعين مرة في اليوم الواحد وفي كل يوم ، فانه يحظى برؤية النبي حتماً كل ليلة .

ويقولون عن النوع الثاني المذكور ، ان العدد « ٣٠٠ » مفروض على اهل التبرك وهم الطبقة الاخرى من اصحاب الطريقة . اما العدد « ١٢٠٠٠ » فهو خاص باهل الازادة ، وهم الذين يملكون الغزوة على انفسهم في طريق التصوف . واما العدد « ٢٤٠٠٠ » فهو لاهل التجريد وهم الذين قطعوا شواطئ بلا تجردوا عن الدنيا ولذائنها . السنوسية والوهابية : نوه بعض الكتاب بالتشابه بين مبادئ السنوسيين والوهابيين ، وقيل في سبب التشابه انه يعود الى نشأة السنوسي الاكبر في شبه الجزيرة حيث نشأت الوهابية ، وان السيد احمد بن ادريس الذي لقن السنوسي العلم هناك كان قد اقام وعلم زمناً طويلاً في الحجاز . وينفي بعض الكتاب التأثير المباشر ، لانه لم يبق اي دليل على تأثر احمد بن ادريس بالوهابية ومع انه لا يوجد دليل على الاتصال المباشر بين احمد بن ادريس والسيد السنوسي والوهابيين فقد يبدو من القرب ان اوجلا مثل السنوسي معرفة وشغافاً بالاصلاح ، يعيش وسط حركة اصلاح نازرة مدهشة لا يحاول درس اهدافها ومبادئها .

بات من المقرر ان السيد السنوسي لم يقتبس طريقته من الوهابية ولا من اي مصدر آخر ، فهو ما كان ليأخذ شيئاً دون ان يغربله بغرباله الخاص ويكسبها لوناً جديداً مستمداً من شخصيته واهدافه . فلا ريب بعدئذ في وجود وحدة مشتركة بين مبادئ الحركتين . واما الاختلافات فناشئة عن اختلاف بيئة وظروف كل منهما . فان كثيراً من المبادئ التي اخذ بها السنوسي كالعودة بالاسلام الى اصله الفطري تحاكي الفكرة الوهابية ، على انها كليتها غير بعيدتين عن فكرة التجديد والاصلاح المتمخضة يومذاك ، فلا الوهابية ولا السنوسية اول او آخر من فكرها وعملها ، ولكن السنوسي بتطبيقها في شمال افريقية وصل الى نتائج مختلفة عن النتائج التي وصل اليها الوهابيون في هضاب نجد . واولى نواحي الشبه بينهما ، العودة بالاسلام الى بساطته كما جاء في القرآن وورد في السنة . ثم ان السنوسية والوهابية كليهما

تتحققان على البدع التي ليست لباس الدين وتحاربانها ، وتدعوان الى التشف والخشونة وتجنب القرف والبذخ ، وطريقة الحكم فيها تطبيق النظام الذي كان سائداً في عهد النبي والحلفاء الراشدين ولكن بشي . من الكنائس وشي . من الشورى ، وتنفيذ دقيق للشرع . وهكذا فعل ويفعل الوهابيون - وهكذا فعل الشيخ السنوسي الاكبر وخلفاؤه في المناطق التي كانوا يحكمونها ، سواء في عهد الدولة العثمانية ام الدولة الإيطالية ، فلا الاولى ولا الثانية امتد سلطانها الا الى اليسير وراء السواحل ، فظلت الصحراء تحت حكم السنوسيين خلال مئة سنة وهم يطبقون احكام الشرع ويصونون الامن ، وانفتحت الحركات في تحضير البدو ومنع النزوح على ان هنالك بعض الاختلافات بينهما ، منها ان السنوسية مع اتقاها والوهابية في توحيد العمل الديني ومحاربة البدع ، فقد اتخذ السنوسيون التصوف وسيلة الى بلوغ ذلك الهدف ، بينما الوهابية تستنكر جمع الطرق الصوفية . والوهابيون ينتسبون الى المذهب الحنبلي في تقيد وتقليد ، اما السنوسيون فمسع انهم من اصحاب المذهب المالكي على العموم فلا يتقيدون به ، ويقولون ان التمسك باحد المذاهب دون سواه يقسم المسلمين شعباً بينما هم يتفنون التوحيد ، ويقولون ان كل مسلم ذي علم واهلية له ان يتخذ ولا يمكن بالتقليد ، وان باب الاجتهاد كان ولا يزال مفتوحاً . وقد راينا السنوسيين متمسكين بالاسلام وفق ما هو في القرآن والاحاديث بشكاً شديداً ، متبينين يؤدون الفرائض حق لا تكاد ترى احدى منهم يحل بفريضة من صوم وصلاة ، والجوامع ابداً زاخرة بالمصلين فاذا جاء وقت الصلاة هرع الجميع اليها ، والزكاة عندهم شي . مقدس يؤدون على مقتضى الشرع وهم راؤون مقتضون ، اما الحج فقد لا اكون مبالغا اذا قلت ان جميع من رأيتهم من الكبار هم حجاج ، على ان بعضهم ادى هذه الفريضة اكثر من مرة .

هذا فيما يخص ارکان الدين ، اما العمل الصالح فقد ادعشتها ما رأيت من الصدق في تلك البلاد ، وما تحلى به الليبيون من الالاءة والقناعة ، فالناظر هناك صادق شريف يفت القش والجشم متمشلاً بالحديث « من غشنا ليس منا » . ولا ريب بعد ذلك كله في ان الوهابيين والسنوسيين يرغم اختلاف الوسائل قد احرزوا فوزاً عصبياً في بلوغ الغايات العليا التي استهدفها الشيخ محمد بن عبد الوهاب والشيخ محمد علي السنوسي ، فاقبضوا في نفوس الاتباع اوار الالميب الديني الاقدس ، ونقروا نفوسهم من البدع ومن كل ما يتصل بقرف الدنيا وزخرفها .

عبد الحوري

## بأس



غداً يطفئ. اليأس كل جنون  
ويحمد هذا الصراع وينهد  
وأشرد في عالم لست منه  
أرافق كثر الزمان بشي.  
بقايا ويسبح حتى الأثر  
حلم فتي جميل الصور  
ولا لي على أرضه مستقر  
من المفز. يعرّوه بعض الضجر



أرى كل شيء من حوالي موحشاً  
ولا يطعن القلب بعد لها جس.  
أمر بأعراس الزاحين واجماً  
تري حينما ذنب فتتشي بواحه  
فلا انت حلم في جوارى ولا وعد  
ولا يتأدى بي ويسكرني عهد  
مرور غريب هذه الشوق والسهد  
ونسي لؤش. كلما حوتنا الوجد  
ونجمل من وهم الزمان حواجزاً  
ففي وصلنا صد وفي قربنا بعد  
قضى الله ان لا نلتقي ورمى بنا  
الى قدر ما من تساوته بد

علمي معلوف



ان

٥٠٠ ج. ويلز مسن ابرز مفكري القرن العشرين  
واخصهم رويحة واكثرهم انتاجاً ، خدم الناس على  
اختلافهم وكتب لقادة الفكر والسياسة والاجتماع وغيرهم من  
المثقفين والمعلمين في ما يهمهم ويشوقهم . عمل للادب فكان المبدع  
المشهور ، بضرته نافذة ونظره بعيد صادق . رسم خطوطاً للعالم الجديد  
وللنظام الذي يجب على المسؤولين اتباعه ، ليضنوا علماً بنعمه بالسلام  
والامان . ترك من الكتب والرسائل ما هو في محل التقدير والاعجاب ،  
ولهذه آثارها في هياكل الفكر والتجاهاته . وضع عشرين رواية  
في مواضيع اجتماعية وسياسية وعلمية بأسلوب قصصي جذاب وقالب  
ساخر لاذع ، على انها تعد من اروع الكتابات الادبية في هذا  
العصر ، وفي بعضها تلباً بالحرب العالمية الاولى وصفها كما لو وقعت  
فعلاً . ومن مطالعتها يتبين ان ويلز يقدر العلم وآثاره البعيدة وكيف  
يمكن الاستفادة منه وتوجيهه نحو البناء والحجر والجمال . ويرى  
كثيرون من رجال الادب والعلم ان ويلز استطاع ان يجمع بين  
مقتضيات العلم والفن في كتاباته على تعددها وتنوعها . ولعل من  
اهم آثاره كتابه الشهير خلاصة تاريخ العالم The Outline History  
الذي نتج فيه طريقاً جديداً لم ينهجه احد قبله ، فهو لم يقصره على  
الحروب والفتوحات او على تطور القوميات لكنه عالج فيه تاريخ  
العالم الفلكي والجيولوجي والحيواني والبشري . وقد دعا في هذا  
الكتاب الى درس التاريخ على نفس الطريقة التي تدرس بها علوم  
الكيمياء والفيزياء والاحياء . وعلى رأيه ان العناية بدراسة  
التاريخ يجب ان توجه الى تاريخ المعادن والصناعات واللغات والعلوم  
والحركات الاجتماعية الكبرى . ومن هذه الدراسات يتجلى للانسان  
التطور الذي وصل اليه ( الانسان ) والذي سيصير في المستقبل .  
وله كتب تمتاز بالندى الصريح فقد نقد نظام الحكم ومشكلة  
العيش كما نقد المذاهب الجديدة كالفاشية والديزيرقراطية الاشتراكية ،  
وقد نقدنا على اساس الاخلاص للحقيقة والحق وعلى اساس الواقعية  
فهو لا يؤمن بالطرفة ، وقد سار مع العقل في تحليلاته وحاذر  
مخافته فلا عجب اذا اتصفت آثاره بالواقعية وحلوله بالطابع العلمي .  
وهو يأمل من هذا كله ان ينتهي الى الكمال ، وليس الكمال  
الحالي بل الكمال الممكن الذي هو نتيجة التطور والتفاعلات  
الطبيعية . ومن كتبه ما يجري خلاصة وافية لعلوم الاجتماع تبحث  
في عمل الانسان وتروته وسعادته ، كما ان منها ما يشتمل على تفصيل  
لتطور الاحياء . وهذا نجد في كتاب The Science of Life

له .

ج .

ويلز

آثاره ونظامه العالمي

☆

بضم

قمرى حافظ طوفان

عضو الجمعية الملكية الاسيوية في لندن وجمعية  
العلوم الرياضية في انكلترا وامريكا  
وجلس التعليم العالي  
في فلسطين

✱

حديث اذيع من اذاعة القدس

والاخلاق، - كل هذا دفع ويز إلى ان يفكر في توجيه جديد فقال : « لهذا فن الضروري البحث عن توجيه جديد للعالم يشمل نظامه السياسية والاقتصادية والاخلاقية ، لانه كما يعتقد اصح من المسلم به اخفاق هذه النظم بدليل ما سببته للعالم من الفساد والارتباك ، ويرى ان يكون هذا التوجيه بتحقيق وحدة عالمية تتفق مع الظروف القائمة ويقول : « ... اننا اذا قصرناها على الناحية السياسية عدنا من حيث بدأنا . اننا بحاجة الى وحدة تامة من حيث السياسية والاقتصاد والشؤون الاجتماعية . . » ويدلل على قوله بضرورة هذه الوحدة او النظام الجمعي بان الامم في هذه الظروف لا تأمن على نفسها فهي عرضة للاعتداء ، وليس في امكانها ان تعيش في عزلة عن الامم الاخرى . ويرى ان النظام المجزأ لا يتفق مع طبيعة هذه الحياة فلا يمكن لشعب ان يعيش لحسابه الخاص ، بل لا بد وان يصطدم بمطالب غيره من الشعوب والامم . وحينئذ تضطر هذه الامم او الشعوب الى التسليم كي تحفظ بكيانها . وهذا يؤدي حتماً الى حروب طاحنة تكلف من النفقات الضخمة ما لو بذل في طرق الخير والنفع لكان للناس في رخاء وسلام .

ويتعرض ويز الى النظام الجديد الذي يجب ان يقوم ، اولاً : على حقوق الانسان حتى تؤمن الحريات الخاصة وتتم المدارك ولا تفتح المواهب وتبرز المزايا النفسية . وهو يوضح هذه الحقوق في كتابه بالتفصيل ، ويرى ان تكون هذه اساساً لكل نظام يسنه الشعب لنفسه كما يرى ان تكون الصلات الدولية قائمة عليها وعلى الاعتراف بها ، وعلى هذا الاساس ( يقول ويز ) يجب ان يصاد النظام العالمي المنشود .

والآن نقف عند هذا الحد فالمجال لا يتسع لشرح آرائه والنظام الجديد الذي يقترحه ، ولكن من مطالعة كتبه في الاجتماع والسياسة وكتاب عالم اللد الذي صدر ابان الحرب الاخيرة ، يتجلى لنا ان ( ويز ) لم يكن خيالياً بل كان واقعياً وقد اتى بأفكار ومقترحات صالحة للبحث والتطبيق . وهو مثال للفكر السياسي الناضج ، مما يبعث على التفكير واثارة الازدهار وتوسيع آفاقها ، ويحفز الى رفع المستوى في الحكم والحياة .

وخلاصة القول ان ( ويز ) كان من جابذة القرن العشرين ومن اوفو الكتاب انتاجاً وابعدهم شهرة ، وقد اضاف الى الثروة الادبية العالمية بمصوّل من الانتاج الممتاز في السياسة والتاريخ القصص والاجتماع ، يجعله في مصاف الخالدين في تاريخ تقدم الفكر الحديث

فدري حافظ طرفة

نابلس

الذي وضعه بالاشتراك مع هكسلي . ومن الطريف ان ويز تنبأ في احد كتبه عن القنبلة الذرية قبل اختراعها وكان ذلك عام ١٩١٤ ، وتنبأ بالدمار الذي سيصيب العباد والبلاد من حرب ثانية وتحققت تنبؤاته ورأى بعينه الدمار الذي اصاب العالم من الحرب العالمية الثانية والحرب الذي تركته في سائر الانحاء ، ما سوف يهدد الحضارة حتماً بالانقراض فالزوال .

ولم يقف ويز عند هذه التنبؤات بل اتى الى الحروب فاضمها للدرس والبحث ، وسلط عليها فكره القابع البصير فخرج بالجديد العملي من الحلول . درس حقيقة العوامل التي تدفع الى الحروب وقال ان الساسة الذين يعالجون المشاكل لم يفتقروا عليها ، ولهذا وقعت الحروب ، ولا سيما الحرب الاخيرة . ويرى ان المشكلة عميقة وبعيدة النور ، وان على الساسة ان يسبروا في تقرير المصير بعقلية جديدة تتطلب بعض التعديل في النظم ، وفي رأيه ان عدم تمثيلهم على عقلية جديدة ادى الى وجود قوى زجت العالم في حرب طاحنة ويعرض ويز حلته العالم قبل الحرب العالمية الاولى فيقول : ان الناس كانوا في طمأنينة وانه كان هناك ثقة سائدة بين الشعوب والامم

كما كان التسامح يسيطر على علاقات هذه الامم بعضها مع بعض . وهذه الثقة وذلك التسامح كثيراً ما كانا من العوامل التي حسنت المشاكل وقربت بين وجهات النظر . كانت التجارة حرة وكان النقل سهلاً لا تحيط به صعوبات ، وكان النقد ثابتاً على اساس الذهب بعيداً عن التقلبات . وعلى الرغم من التسابق الذي حدث في صناعة الاسلحة فان الناس كانوا ينظرون الى ذلك باستخفاف ، ويعتقدون بان التسامح والروح السليمة سيعتلبان ويسودان ويحولان دون اندلاع نيران الحرب . وهو يرى ان قيام الحرب الاولى كان تطوراً مفاجئاً بعيد الاحتمال وان هذا التطور دفع الامم الى مقاومة مثيرة الحرب الذين كددوا صفو العالم وزادوا في ويلاتهم ومصائبه .

وعندما وضعت الحرب اوزارها وجاء دور معاهدة ( فرساييل ) وقع اولو الشأن الذين ترك اليهم معالجة المشاكل في جملة اخطاء فلم يدركوا ( يقول ويز ) ان العالم يواجه قوى مخيرة تعمل على تقرب النظام العالمي ، ولم يشعروا بها ولا بالاحطار التي ستجنيح عنها فاساروا في مشاكلهم على طريقة لم تضع حد لهذه القوى التي تفتت واشتدت في العشرين من الاعوام الاخيرة التي اعقبت المدة ، غموا وصل الى درجة باتت خطراً على كيان بعض الدول الكبرى وانظمتها ومهدت السبيل الى هذه الحرب العالمية الثانية . ان هذه الحرب والحرب الماضية ، نشأ وينشأ عنهما من فوضى وارتباك في الاوضاع

## استبه قابضها...

بقلم صدر الدين شرف الدين

صاحب جريدة «الساعة» العراقية

## فصلت دوري صامتاً..!

مبث

عينها وهي تحلم... تحلم لاني بل بالذي يشبهني، او بالذي اشبهه. افأقنع من الحظ بيسره؟ لعل الا فرق ذلك، وامامي قولتان تؤكدان لي هذه النظرية احدهما من ادب الابراج وهي التي تقول: اذا لم يكن ما تريد فارد ما يكون، والثانية من ادب الحياة الكادحة وهي التي تقول: (اذا فساتك اللحام فعليك بالرق).

توكلت على الله ورضيت ان اكون مثلاً، بل رضيت ان اكون شبيهاً بالذي تحلم به هاتان العيتان، والشبه وحده فوز تنعكس فيه ارتسامات مما حدثت نفسي به قبل ان تنفتح الحاطرة شديتها بالحقيقة. لقد رضت نفسي على ان اقوم بدور الممثل ولكن نفسي ابت الا ان تنسك باذيل الابهاء الذي يسونه اليوم (وهماً) والوهم الذي كان يسمى في يوم من الايام (اباء)، وابت نفسي الا ان تنسك بالفضيلة في (بوزها) العتيق موديل (١٩١٠) وعلى هذا الاساس لم اذهب تحت اشعتها، بل ارسلت اليها من اطراف عيني رسلاً غلاظاً ورسوت في رزائتي (كالحائط)...

كان الذي يشبهني حدثني عنها طويلاً، وقرأ لي فيها اكثر من لمن من الحان قلبه الذي انشأها فوق غوارب الموج الازرق، ومن هنا انفتحت الكوة بالحقيقة (لحاطرتي) المنشدة.

ولم اكن اقدر رأيتها من قبل، ولكن الصورة التي كانت تتلألأ في احدىته يومئذ هي هذه تقف الآن امامي وجهاً لوجه، وتبسم لي تقرأ لغزاً، وتكلمني عينا لعين. وكانت فاتحة اليقظة ان الخطأ الذي وقعت هي فيه وقع فيه قلبها كثيرون.. كثيرون من الدائنين...

ولعل الشبه الذي عرضني اكثر من مرة لمرافق القوم اراد ان يعتذر الآن بقصامي في موقف من مواقف الغم ولكنه غم تصلبت في قبوله نفسي تصلباً صفيقاً يهمن

على اهدائها رشيقاً كالصح، وسرعان ما شعرت اني اميد على اجفائها الحفرة في ارجوحة هيئة تنزل بطيئة في استحياء، وتضعد بطيئة في استحياء، كذلك.

ولكنني عدت الى خيالي البعيد فلم اجدتها في نفسي ووجدتها بعد البحث وليدة هذه اللحظة، فكيف اخذتني عنها اخذاً رفيقاً حالماً مشتاقاً يدل على اني في نفسها من قديم؟ هذا غريب! خطر لبالي ان يكون هذا من الفروض الدوارة التي حدثنا عنها قديماً شيخنا «بشار» هذه الفروض التي (تعشق فيها الاذان قبل العيون)... ولكن خطر لبالي ايضاً اننا نعيش في عصر مادي لا تقري فيه المعنويات بصورة او هوى ولو كان ذلك من قبيل الاعجاب في بداية الامر، اما الجلال فقد اكون يائساً منه... ومن تأتيري به في اللحظة الاولى والنظرة الحقا... كما يقولون

ولكنني حاولت ان اقنع نفسي بان... بانها من الهاويات للادعة الصلعا... المعجبات بالمفكرين الذين «تتفرل» عيونهم بلغة تبعت الحب بعد ان تبع العجائب.

وليس غريباً ان تكون هذه قد قرأتني، او حدثها عنى الذين قراؤني، وبهذا يتم الغرض، وتصبح ريشة اجفائها ذات معنى واضح مفهوم فيه لي للذة ومتعة، وفيه لها عذر وجه.

بهذا كنت افكر وانا اقابل جفتها وتغرأ الضاحكين على خفر واستحياء رزياً (كالحائط)...

ولكن خاطرة نثرت بين هذه الحواطر (مفتوحة الشدق) بالحقيقة التي اطارت نشرة افراحي باكتشافي الجديد.. اكتشاف

ان لي جمالاً مؤثراً ساحراً يرمي على مثل هذه الاهداب الخاطو طير في هذه السبا، من عينا الحفرتين المعتدتين المشتاتين. لم اكن ارقص على اهدائها غير رقصه الممثل البارع، وكنت اهبط واصعد في



الكهرياء ( المعجزة ) شي . كثير ، وعلى الرغم من ذلك فقد اصرت وراحت تدبى الى نفسي برقيات اوهمني انني انسان من الصخور . لقد جرحت انوثتها فهي تدعوني الان لا لانها تحلم بي ، بل لانها تريد ان تحضني ، وانقلب الموقف في نظرها من افق الحب الى ميدان حوب ، وليست هذه البسات اللامعة ، وهذه النظرات المتألثة غير وسائل المرأة الحاربة المدافعة عن كرامة انوثتها . ولولا ذلك لحشيت اللين وخفت ان تحنطفسي كما تحنطف جبل من المناطيس ابرة يضعها القدر في متناول هذا الجبل الجبار .

\*

هكذا حدثني عنها وكذلك هي الآن انثى ناضجة لا تقع منها العين على غير سحر ، واسحر ما فيها هذا الحفر الصارخ ، وهذا الشوق الملجم ، وهذا الهجوم المحيوس ، وهذا السكون التائر وهذه المتناقضات التي تتمتع بها الانثيات العبقريات ، ويختلن بها الالباب ، وهي ذى تحشد لي كل ذلك في بلا . منكرا احمر استعذت فيه بالله من الشيطان ... ؟

وقد كان الذي حدثني عنها ( خلع ) قاي بلا حدثني عنها ووصف لي فيها قوة الحور ، ( غاز ) الزهر ، واسمة ( الذرة ) ، والتواء ( الصوراخ ) ، وحدثني عن قربها البسود ، وبمدها التوب ، وقتونها الاخاذ التوسج المتلف المحيط بفتد اليك من حيث الفت ، ويلاقيك اينما هربت .

هكذا كان يقول الذي يشبني ، وهكذا بدأت اشبهه .

اشبهه بهذا الشعور هذه المرة .

واستطاعت ان ترتقي درجة بتوجهي اليها ، فقد كنت قبل ثانية قروي الجواب بليد الحس ، وانا الآن اتقدم الى مدينة . بتدنة فيها ( بلة ) من حضارة ، ورمضة من ذكاء .

وكانت تود لو يطول الموقف لتشرّب غيب انتصارها ، ولكن الحال كان ضيقاً جداً ، والوقت قصيراً جداً ايضاً واقتلت تكسر في مشيتها ، وما تزال عينها تتكلمها وفيها يجتاج بالانقسام ، فاذا حاذتني - وانا في طريقها على الباب - ندت من فرسا التجة بلا اختيار ( اورفوار ) وخرجت تنكفاً الى الوراء كأنها تقاد وهي كارهة .

لا اكدبك اني فكرت بها بعد خروجها ، ولا اكدبك انه لم يكن تفكيراً جاداً ، ولكنني احببت صادقاً ان اراها مرة اخرى ، ولو لاقول لها شيئاً عن الذي لبسته وانا اتزل الى قلبها واظن به على عيناها ، ولو ، لاخبرها ان ( حبها ) بليد تحشي عليه الدرة بالازياء .

التنكرية ، كنت احب ان اسأها عن رأيا في تأخير هذا الاشتباه في نفس الذي خالتيه ، ايرضيه ام يسخطه ؟ ايرضيه لانها ازالته تدخو له هذا الكثر ؟ ام يسخطه لان قلبها يقبل الغلط ؟ .

والحقيقة اني عجبت من هذه الظاهرة ، وانا افهم ان تشبه العين ، ولكن اشتباه القلب امر ما كنت اؤمن به قبل اليوم ، فلا تكن اشبهه ولا تكن اخاه في شدة الشبه فان الشبه مما اشد لا يخرج عن كونه مادة تختلط في ميزان الحواس المادية اما الذي اشتهيت به فامر معنوي ميزانه القلب .

ولن يحطى . القلب الا اذا شكنا نصاً اذ يكون الحب فاتراً رخواً عابراً ، او شكنا زيادة اذ يكون الحب طاعياً فاتراً راسخاً ، وهذا ما احببت ان استوضحه منها .

\*

كان ذلك في الصباح ، ولقيتها في المساء كما كنت اتقي ولكنني لم اسأها لاني بدأت احس شيئاً جديداً ما احسسته في الصباح ، وكان الذي احسسته شيئاً غير تلك الصلاة ( المعجزة ) التي كنت مصمماً على المضي فيها ، اما عواظي فقد قالت : انه اين مني ، وجنوح الى مجارة ( المرأة ) ، والتمست الف عذر وعذر لتصبح ذلك في نظرها واقناعي بصحة هذا النظر ، واما عقلي فما ادري اكان متأثراً بالمرافق ام كان متجرداً حين قال : انها تجر بلاء لكشف عن ناحية من نواحي المرأة ، وامتحان لقيادها في حسالي الجوح والاسلاس ، والا بال . والحضوع ، واما انا فقد كنت حائراً بين الامرين ، هل لنت لها وانقذت اليها ، ام ما تزال صلابتي كما هي ولكنني الين لامتنح المرأة !

ما ادري ، ولكنني اعلم انها تقبل الآن في حاجة لها ، واني انقض في غير حاجة فارتك الرفاق بلا كلام ولا اعتذر لابلها نفسي فاذا هي تلتمت دون عناية وترسلها ابتداء فائرة وتضي .

ثم تدور لتأتي هذه المرة على عمد وتشيع في الطريق . مظهارة بعدم الاكثارات وبالاصراف الى حديث مع رفيقتها ، ويقيني انها وقتت لتشهدي منزهة وفي نفسها انني سأنطقها هذه المرة ، غير اني لم اصنع اكثر من ان افها دينها عندي في الصباح متوقفاً ، اذ حبستها بفتور ، واندفعت كلاني اقاد الى هوى امامي ، واني لاراهها تض على شفتيها ، وآخر ما اذكره ان شفتي كانتا تتحركان . . . بدمج ، بدمج ؛ لست ادري ، ولكنهما كانتا تقولان : حواء . حواء .

# التعب النفسي

بفلم ابو مبره السافعي

ماجستير في علم النفس من جامعة فواد الاول  
وسكرتير تحرير مجلة علم النفس



## التعب والافهام

بقول

يبيرون بنوع من التعب يجمع بين كل مظاهر التعب الناشئة عن اضطراب المجهود في الجسم ، ونسي ان كل حالات التعب ترجع الى اضطراب مشاكل ، وليس الاعتياد والتعامل اللذان يقضيان على مظاهر التعب غير تنظم المجهود في الجسم ، لهذا السبب تسنى للانفعالات ان تلعب دوراً هاماً في اظهار التعب السريع . فانه وفق تصنيف بيرون نفسه لمظاهر التعب ، يبدو تقارب كبير بين مظاهر التعب ومظاهر الانفعال ، اذ كل منهما يعتبر اضطراباً للنشاط في الجسم . ولهذا يعتبر التعب خفضاً «مهبطاً» للنشاط الانساني عامة ، لانه يتناف اهم عامل يقوم عليه المجهود الا وهو الاتجاه .

وقد لوحظ تأثير بعض الافكار على الشعور بالتعب وبالتالي على انيقاف مظاهر التعب الجسمية ، وأشار كروبان (Kroplin) الى العامل الدافع Antrieb الذي يستطيع تأثير التعب . من مثل ما نلاحظه جميعاً من آثار التشجيع وبعث الاهتمام والايحاء . فالشخص الذي يقوم بعمل لا يربطه به اي اهتمام يشعر سريعاً بالتعب بعد دورة قصيرة من العمل ، ويسترب الاشخاص الذين انصرفوا ميل خاص الى عمل ما ، كيف يتدفعون الى الاستمرار دون ان يلاحظهم معه اي شعور بالتعب .

وهناك ايضاً عامل الشعور بالانتباه - فان الاعمال الطويلة

تدعو الى السأم وهو خفض «مهبط» للنشاط وابعث على الشعور بالتعب . يجد الشخص لذة عندما يشعر بدنو العمل من نهايته ليأخذ قسطه من الراحة او ليئال اجرا استحققه . ولذلك ترى الاعمال الموزعة تنتهي بسرعة ومن غير شعور بالتعب .

والسر في هذا ان الانسان عندما يعمل ، يجند ابتداء كمية محدودة من النشاط وهو لا يستطيع تجنيد اكبر كمية من النشاط لمدة طويلة لانه يحتاج دوماً الى التجديد .

وباعب تحزي . الاعمال وتحديدها دوراً هاماً في نجاح الشخص ، فالذي يقدر على التحزي . والربط بين مراحل العمل المؤدية الى الهدف بعيد ، يستطيع تحقيق اكبر المشروعات في حياته .

ونستخرج من هذا كله ان السر في القضاء على التعب يرجع الى عوامل نفسية . فالتعب الحقيقي هو التعب النفسي ، وليس العمل الامعرفة توزيع النشاط في الجسم والاقتصاد ببذله :

## التعب وانماه النشاط

علينا الا ان نفرض على شخص اعمالاً تتطلب اتجاهات مختلفة ، لنلاحظ اضطراباً سريعاً في النشاط وهبوطاً في المجهود - فاصب الاعمال هي التي يجد الشخص صعوبة في تجديد اتجاهه اثناء القيام بها - وهنا تظهر صلة النشاط النفسي بالنشاط الجسمي . فالشخص العامل بذمه لا يستطيع القيام بعمل عضلي . وذلك لان العمل الجسمي هو الآخر يحتاج الى نشاط نفسي ووجه .

وما

الانتاج والتعب على المشاكل الخارجية .

ولا ننس أن أساس كل عمل هو هذا الاستمرار في بذل مجهود ووجهة خاصة معينة ، وهكذا اعتبر بيرون الاستمرار في حمل ثقل بذراع ممتد من غير حركة عملاً جامداً ستاتيكيًا . ويرى أن هذا العمل يعرض الشخص إلى التعب بسرعة ، وذلك لأن الوضع الواحد يتطلب اتجاهًا نفسيًا واحدًا ، ويسبب حالة من حالات السأم ، وهذه الظاهرة تدل أيضاً على أهمية العامل النفسي في التعب . وقد شاع بين الناس استعمال كلمة الإرادة بمعنى القدرة على مواصلة العمل والصبر ، حتى يصل الشخص إلى الغرض . وهذا التعبير العامي يشير إلى أهمية العامل النفسي ، الذي يحقق الغرض ويمنع التوقف ويضمن الوصول إلى الهدف من غير تعب .

وقد لحظ G. Poyers<sup>(1)</sup> أقوال الباحثين في صلة التعب الجسمي بالتعب الذهني . وبين بوضوح دهرس Dheres أن التعب لا يمكن أن يدرس في العمل ، لأن جهاز الأرجوجراف لا يقيس أهم ناعية في التعب وهي التوجيه والضغط ، وأن التعب الحسيثي إذا يدرس في السلوك الطبيعي في المصنع وبه يمكننا أن نقرب ونزاقب ظهور عوامل السأم والاضطرابات النفسية الناشئة منها .

ويقول ميريس أنه يجب التمييز بين نوعين من النشاط رئيسيين أحدهما يؤدي رأساً إلى الإفعال وهو الذي يسميه Spasmodique والنوع الآخر لا يزال غامضاً ونجهل عنه كل شيء . وهو النشاط الموجه الذي يدخل الحركات في أشكال إيقاعية ويحدد لأشخص اتجاهًا ، وهو باختصار النشاط المنظم .

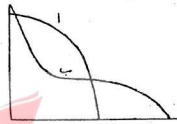
لا يتعرض هذا النوع من النشاط إلى التعب بسهولة ولا تظهر علامات الضعف الملائمة للاعباء إلا بعد مدة طويلة ، ويلاحظ ذلك في عمليات الانتباه التي تؤدي بعد مدة إلى السأم وضياغ الاهتمام .

### التعب الذهني والتعب العضلي

إن هذه النتيجة حتمية يوجبها هذا التمييز بين نوعين من النشاط . والتمييز بين التعب العضلي وبين التعب الذهني هو تمييز ظاهري لا ينطبق على الواقع ، فقد تكون أسباب التعب بيولوجية أو نفسية أو اجتماعية ، ومهما كان السبب فإننا تسري إلى كل الجسم وتكون النتيجة واحدة ، وهي اضطراب في السلوك وميل إلى السلبية وعدم ضبط الحركات الطائشة والشلل الإرادي

وقد لاحظ بيرون أن إرهاق الأطفال بعمل مدرسي يضاف إلى أعماهم الجسمية المرهقة مثل الجري وكثرة الحركة ، يؤدي بهم إلى الوقوع في حالة التعب العام واغتم بيرون هذه الفرصة ليوحد بين هذين النوعين النشاط الذين ميز بينهما من قبل .

وفي كل عمل توجد مراحل مختلفة ، على الشخص أن يعرف كيف يربط بينها . وعملية الربط هذه عملية نفسية . ففضلاً عن الاستعداد الأول الذي يكون بمثابة أخذ الكمية الكافية من النشاط ، على الشخص أن يعرف كيف يحفظ هذه الكمية كي يصل إلى النهاية ، وقد لاحظ بيرون وجود طريقتين من التوزيع للمجهود - طريق يقتضي التزول السريع يتجنح محدودب مثل



بخط (أ) وطريق آخر يقتضي التزول البطيء . يمثل بمنحنى مقعر ويظهر في شكل خط ب<sup>(1)</sup> وقد بينت تجارب موسو

Mosso ويوتيكو Ioteyko المؤيدة بعض تجارب بعمل علم النفس بجامعة فزاد الأول ، أن الشعور بالتعب هو حماية الشخص من الوصول إلى الإفلاس من المجهود . نلاحظ أننا عندما نطلب من شخص القيام بعمل ، فإنه يقوم به ولا يلبث أن يظهر الشعور بالتعب الذي يؤدي إلى التوقف ، ولكننا إن قدمنا إلى الشخص عملاً أسهل من الأول ، فإننا نرى الشخص قادراً على بذل مجهود جديد كان مندمراً . وهكذا يمكننا أن نقص من صعوبة العمل ، وبالتالي وفي كل مرة يقوم الشخص بعمل جديد بعد ما كان قد توقف .

فالتعب هو شعور يدعو الشخص إلى التوقف حتى لا يتعرض لحظر الضعف والانهك ، ويحتاج الشخص إلى قوة نفسية جسمية مثل قوة الإرادة ليطيع الاستمرار في العمل ، والشعور بالتعب يدفعه إلى التوقف عن العمل ليعطي للجسم فرصة إرجاع ما فقد . والطريق (ب) في التعب أحسن من الطريق (أ) لأن الطريق الأول الذي يسمح بالسجود أن يفقد أقل مما يكسب يحمل الشخص يقوم بعمل مستمر ، وإن كان التجزي . من مصلحة الجسم كله فإن الاحتفاظ بالنفس الطويل في العمل يكسب الشخص قوة كبرى في

والنقص في التكيف الاجتماعي .

يرجع الشعور بالتعب كمثل أنواع الشعور الأخر إلى احساس عضلي ، ويكون الشعور بالتعب كالشعور بالحرق ممزوجاً بالظواهر الفسيولوجية ، ولكنه لا يلبث ان يستقل ويصير شعوراً مستقلاً يمكنه ان يظهر قبل اكتمال شروطه الفسيولوجية . ويكون التعب ذاتياً بعد ما كان موضوعياً . فالشعور بالتعب انذار يوقوع التعب الجسمي المعروف بالإنهاك وتؤثر الحالات النفسية في الشعور الذاتي ما دام الجسم في مأمن من كل خطر ، ولكن كل العوامل النفسية مثل التشجيع والايحاء ، وغير ذلك لا تنفع اذا كان التعب وصل الى نهايته القصوى - والتعب شبيه بجالة النوم الذي يعتبر فعلاً ارادياً الى حد معين ، فيستطيع الشخص ان يتحكم في نومه ما دام النوم متوفراً لدى الشخص ، ويتغير الموقف بعدما يحرم الشخص من النوم مدة طويلة من الزمان ويكون في حاجة ماسة اليه اذ يصبح النوم لا ارادياً . ويستسلم الشخص حتماً مدة معينة في النوم . في حالة توفر كمية من النوم لدى الشخص يمنع التعب النوم في حالة ما اذا كان التعب شديداً . ولكن التعب الشديد الذي يساعد على الهبوط النفسي يسهل عملية النوم . وقد يصل الحال ببعض الاشخاص الذين اصيبوا في نشاطهم النفسي العام وظهر لديهم شلل في الإرادة الى فقد الشعور بالتعب . ويظهر ذلك على الخصوص في الأمراض التي تعرض الجسم الى الانحلال او الهبوط ، مثل مرض نحرول او هزال وفي مرض التيج الجنوني وبعض حالات التخريف المبكر .

وهناك اشخاص آخرون يشعرون بتعب مستمر ولا يستطيعون التخلص من هذا الشعور ، ويرجع هذا التسلط الى ضعف جسمي عام او الى اضطراب في بعض الاعضاء مثل الكبد أو الرئتين .

### التعب والانتباه

لو اردنا تتبع حالة التعب لدى شخص نراقب حالة انتباهه : اذ يمثل الانتباه كمية النشاط الانساني المتكامل في الشخص . والانتباه اعلى وظيفة ترمي اليها كل العمليات الفسيولوجية والسيكولوجية في الانسان . ويستطيع الشخص ان يراقب كمية الانتباه المبذولة في اليوم ليعلم انها ضئيلة ، وانه يحاول دائماً ان يقتصد منها ويوفر في الوقت المناسب الذي يطلب منه فيه ان ينتبه .

ويوجد تباعد بين الشعور بالتعب وبين الانتباه ، ولذلك رأينا ان الانتباه لا يكون الارادياً ،<sup>(١)</sup> اذ ان الانتباه مقاومة ضد

(١) الانتباه الإرادي « الناشر مكتبة الاداب القاهرة من ١٧٤-١٨٥

الشعور بالتعب الذي يدعو الشخص الى التخلي عن الاستمرار في العمل او عن توجيه النشاط النفسي في اتجاه معين مدة معينة من الزمن .

وقد رأينا ان التعب الشديد في امكانه ان يقضي على آخر فعل ارادي وهو النوم ، فالتعب البسيط يؤثر دائماً على الانتباه ، ويوجد اشخاص كثيرون يشكون من آثار التعب في تركيزهم وانتباههم ، وتصل بهم الحال الى انهم لا يستطيعون قراءة اي شيء . ويعجزون عن بذل ادنى مجهود .

وقال جلديشئين ان الانتباه الإرادي في الانسان عامة لا يزال مستواه منخفضاً بالنسبة لما كان يجب ان يكون عليه ، وليس النشاط النفسي غير الصراع بين الجسم والبيئة الخارجية<sup>(٢)</sup> ، وتختلف مقدرة الشخص على هذا الصراع حسب بنية الجسم وحسب البيئة التي يعيش فيها .

وعندما حاولت كوهنس ان تدرس العمل عند الحيوانات ، وجدت ان القرد عاجز عن القيام بعمل حقيقي لان كل عمل يقتضي معرفة غاية معينة يرمي اليها الشخص فلا بد من ان يكون هناك اتجاه سابق يوجه الحركة ، وهذا الاتجاه يكون قادراً على التنبل على الحركة فهو اتجاه ذهني وتنفيذ عضلي في نفس الوقت ، فالعمل قائم اذن على الانتباه الإرادي<sup>(٣)</sup> .

وبحده بعض الناس لذة في القيام بأعمال يختارونها بأنفسهم ويشعرون بالتعب عندما تصعب هذه الاعمال اجبارية ومفروضة عليهم فوضاً ، كما اننا نحاول دائماً ان نغفل الى اعمال اضافية خاسرة عن دائرة عملنا الرسمي .

وقد يصل الامر ببعض الاشخاص في شعورهم بالتعب الى الانغما . وفقدان الشعور ، وقد يحاول هؤلاء ان يتخلصوا من آلامهم الناشئة عن الشعور بالتعب بشتى الوسائل ، ولكن السبب المحجول لهذه الحالة الشائنة هو في الغالب اضطراب في الانتباه ويكون النشاط النفسي موزعاً بين مشاكل مختلفة داخلية ، ويحدث ذلك التشتت الذهني شعوراً بالضعف شللاً ارادياً ، ويتكون لدى الشخص شعور عام بالإنهاك والتعب .

ابو محمد الشافعي

بيت المغرب : القاهرة

(١) مجلة عالم النفس ابو مدين الشافعي الاسس النفسية للعمل الانساني أكتوبر ١٩٤٥ مجلد ١ عدد ٢ .

(٢) نفس المرجع .

أو

تذكريني يا ليلي ، ونحن في روعة الشمال ، الواقف مع  
المغيّب في مفارق الليل ، كيف اخذنا نغمر احمينا جفراً  
قاسياً على قدميه ... على الرخام الابيض من قدميه ، ... نسرق  
من خلوده حتى في مماته ؟ ؟

... ونوار يسط الازهار من هنا وهناك ، في حديقة الحجر  
المستقط الناطق .

... وأغرقتي زهورات من البنفسج ، تنبج في النسمة كأنها شفاء  
الاطياف ... وأقتطف منها واحدة ، ونهبط السلم بتؤدة .

ونظرت اليّ يا ليلي ، وكنا لما نزل على الدوحة الاخيرة ، وقد  
رأيت ما استبحر نفسي ، فقلت بقساوة ، ماذا فعلت يا غبية ، اعيدني  
الى القبر ، الى ارض الشمال . « من قطف زهر المقابر ، ... ما تروج » .

.. حملت في وجحك ، يا ليلي ، في شي . من الألم ، خوف المجهول  
المتربص ، وشعرت بيد خفية عنيفة تدفعني دفعاً الى اعادتها ، الى استنفار  
التراب الذي انتبها . ولما يفث الوقت بعد ... ولكن ... ولكن ،  
ثارت كبريائي - يا لها من كبرياء - فغموني الضحك وهمس من السخوية

الصامتة وقلت :  
فلا تجرب ، فلا تكن انا الضحية ، ورفعت الزهرة اشمها شماً ،  
واندفعت السيارة الى المدينة تطوي بنا كروم الزيتون ، كنت  
شاردة طوال الطريق ...

فتاة في مواسم الربيع مل . صدرها الحياء ... لن تقروح ...  
لقد عقدت انفاسها بانفاس الموت ، بأواخر انفاسه ، بجسرة التراب  
الحبي ، على تنبؤ الاساطير ، وموت سنون ، تتلوها سنون ، وانا ، يا ليلي  
لما أزل مطافاً لاصداً القبر ، تتجاوب في اعماقي اشباح الحيرة على  
شواطئ التأسّي ..

... وتغرب ايامي ، قوافل ، قوافل ، في الدمع الصامت  
والتأمل المتحجر .

لم يبق في تربتي الا بقايا زهورات يابسة . علقت على صخرة المقبرة  
- مقبرة الاحياء - لوحة حفرت عليها بوضوح اممي ...

وفي الاساطير : من حفر اسمه على صخرة الموت ، قطف مع الفجر  
ازهار المقابر في حدائق التاتيل ،

ايها الشمال الواقف كالظلمة على مفرق الطريق ، متى ينبث الربيع  
في ارضك ، في ممر جبينك ؟ .. ؟

## ورفعت الزهرة اشمها

☆

بقلم الالنه سميحه حموي

☆



## نجوى

يوم اطلت من خدرها في حلب . . .

يا حبة من فستق . وريبع حن شي  
ومنازة الامل الضلوع ، وبسمة العاني الشقي  
يا زهرة كست بثوب بالورود منسق  
انت الحياة لبرعم اعرفه لم تطلق  
روح ارق من الصبا ومن النسم الاعبق  
أهنوا لك مع الصباح ، البكر قبل المشرق  
وأسير في النسم اللبيق ، وفي الندى المشرق  
واراك حلم غد ومأمل سعدة التائق

\*

يا زهرة ذلت على نضر الشباب الرق  
عودي الى الدنيا الى روض الحياة المورق  
فلأنت عرس الربيع ، وحلم جفن مطبق  
وذ الربيع لو انه - من بعدها - لم يخلق

☆

انا يا زهور ارق من نسم الربيع المشفق  
وأغف من قلب الملاك فان لي قلباً نقي  
لي بالورود شذى الورود ونشوة المستنشق  
اما الجمال فان لي فيه جلال المطرق  
لي فيه صمت العابدين وخشعة الرجل التقي

\*

حسي الجمال اضمه بيد المغف المتقي  
وابيع صدري للحياة لسيلا المتدفق  
واقول للنسبات والامواج قودي زورقي  
اعطي قيادي للجمال فيستريح واستمي

\*

انا حسي النظم الحي الى الجمال المشرق

جوزيف مجا

ف

# بين ثقافتين

فلم رساد الغربي دارغوث

✽

هن وقت ذات يوم ، حيال الموت ، تصارعه في اعزال الحاق عندك ، ووحيداً لولا صحة الايمان ، ضعيفاً لولا قوة الحب ؟

اذا مرت بهذا المأزق العسير ، ووقفت وجهاً لوجه امام هذا القول الاكبر ، يفتر فاه ليسلك الحياة ، في احب الناس الى نفسك ، فقد وقفت حيال المرض بفنك بولدك ، والتم والطب والتاس قد تحورا عنك ، وتركوك في ميدان الجهاد ، لا معين الا الله ، ولا نور الا الامل .

وهذا طبيب يقول : « ابنك في حالة خطيرة ، فقد يكون مرضه كذا وقد يكون كيت . وعليك ان تفعل كذا وان تقوم بكيت ، وسرى بعد اسبوع او بعد اسبوعين او ثلاثة ما ينتهي اليه سير هذه الحمى الشبيهة بجمي التيفوئيد ، وان لم تكن منها ، على ارجح تقدير » .

وهذا طبيب آخر يقول لك : « لا تخف على ولدك فاما ان تكون حمى في المصارين واما ان تكون في الدم ، وهي على الحالين ستستمر حتى تبلغ حدها ، والاطفال بجيوبيتهم البالغة يتحماون ما لا

يتحمله الكبار ، فعليك ان تطعمه من المأككل كذا وان تسقيه من المشارب كيت .

فينرى الطبيب الاول ، من يسير في في المعالجة على طريقته ، الى يحظر كل طعام اياً كان ، والى فرض خطة في العناية بالمرض الصغير العزيز تحالف على خطه مستقيم خطة الطبيب الثاني ومن يسير في المعالجة على طريقته .

وهذه المقدمة لم يحلها رجال الطب فيما بينهم ، ولا فيما بينهم وبين المتطببين . فكيف تريد للطب - هذا الخليط العجيب من المعرفة والجلل - ان يبلغ غايته الانسانية ؟

ويقول لك هؤلاء : « نحن نعالج على « الطريقة الانجلوسكسونية » لانه لا يجوز ان يتعاون الداء والضعف والمزال على المريض المسكين ، بمجرمانه الغذاء ، اي اسباب القوة والمقاومة والمناعة » .

ويقول لك اولئك : « نحن نعالج على « الطريقة اللاتينية » ، لان الاجساد المريضة كلما غذيتها زدتها سوءاً وضعفاً فيتعاون عندئذ الداء الاصيل والضعف العارض على القضاء على البقية الباقية من



حيوية المريض ومناخه وقوة المقاومة عنده .

قاية الطريقتين تتنوع اذا كنت في بلد موزع في ثقافته بين هؤلاء وهؤلاء - واذا كان لك في هؤلاء اطباء اصدقاء تتقن بهم - وفي هؤلاء اصدقاء اطباء ترجو خبرهم ؟

الثقافة ، بين الثقافتين ، الثقافة اللبنانية ... هذا موضوع شائك لا احب ان اخوض فيه ، ولا سيما اننا في مستهل السنة الدراسية ، وفي فجر حياة المناهج الجديدة ، التي اعلنت وزارة التربية الوطنية ولادتها منذ ايام قليلة . ولكن الشيء الراهن هو ان الثقافة هي « الطريقة » في الاصل ، الطريقة التي يتناول بها الفكر الاشياء ، و « الطريقة » التي يفهم بها مدلول تلك الاشياء ، ومفهومها ، و « الطريقة » التي يعالج بها القضايا الطارئة من تقاعل المدلولات والمفاهيم ، وقاهاها وما يتفرع عنها من مشاهدات ومنظورات ، وملومات .

هذا من جهة ومن جهة ثانية لا شك

في ان ثمة « مدلولاً » واحداً لكلمة « حجير » كما ان ثمة مفهوماً واحداً لفكرة « الجن » في جميع « الطرائق » ، اي جميع الثقافات البشرية .

فاذا كان الحال كذلك - وهو كذلك الا في بعض اللغات السياسية او التجارية - فانه يبدو من المنطق القويم ان يعمدا صاحب هذه « الطريقة » وتلك الى التفاهم نهائياً حول هذه الحقائق البدائية ، فلا يظن الناس في نزع « اختلاف الأئمة » لا يجدون الرحمة المنشودت ولا يظفرون بالبر والصحة والعافية الا بشئ الانفس .

والواقع ان « تنوع » ، الثقافات - اي الطرائق التي تتناول الاشياء ، والحقائق - ولذة ونعمة . ولكن « اختلافها » - اي تناقضها كما يتناقض السلب والايجاب ، والصدق والكذب ، والنور والظلام ، والحق والباطل ، ان هذا التناقض في حقل الثقافة - والطب الداخلي لون من ألوان الثقافة وان لم ينتم حتى الآن بطابع العلم

الآ في بعض وجوهه وفي بعض قضاياها - امر لا يجوز ان يستمر في بلدان والمجرب يأخذ بالافضل مما يرد اليه ، من الشرق ومن الغرب على حد سواء .

والا فاني الشخصية الخاصة التي يجب ان تطيع بها طريقتنا - اي ثقافتنا - وهي جزء من كل ، هو الثقافة العامة ؟

ان الموضوع شائك وقابل الجدل . ولست في معرض يستحب الجدل فيه ، وخاصة هذا الجدل القبيح الذي ابتليسا بأعراضه ، فكان في الناس المتقين عندها ، وانصاف المتقين ، مؤثرة لا جمعية وحسب .

الا ترى وفرة الصحف ؟ وقلة القراء ؟ وكثرة المجالس ونادرة المقررات ؟ ووفرة الانظمة والقوانين وانعدام النظام .

اننا لا شك في الطريق الى كل خير ، في ظلال هذا الاستقلال الذي يؤلف في القضية العامة جو الحياة ، الجو الذي تسمكن فيه الفضائل الفردية والقومية من النمو ، والتفاعل ، والتكاسر بمختلف اساليب التكاثر المعروفة .

ولكن شيئاً واحداً يعوزنا لاستكمال اسباب تلك الحياة ، هو هذا الذي لانجده بين « الطريقتين » ، ويجوزنا في « الثقافتين » - هو الاخلاص لانفسنا ، والايمان بها ، والاخلاص لوطنا والايمان بمصاير - وهو قبل كل شيء الايمان بهذا الانسان وبانسانيته لا بالذهب وحده ، ولا بالهواء النفوس والسياسة العاليا منها والدنيا على حد سواء .

وعندئذ نخرج من بين الطريقتين - ومن بين الثقافتين - كما يخرج الذهب من بين النار والبوقرة ذهباً ايرواً لا عيب فيه .

رسالة المغربي دارغوث

## اعلان

يحيط مصرف سوريا ولبنان الجمهور علماً انه تفديراً لبرنامج المرسوم لتوحيد انواع الاوراق النقدية المتداولة ، سيصبح من التداول :

الحوالات على الخزينة من فئة : ١٠ ل . ، « مائة ليرة » بنوعها « سوريا » و « لبنان » ، وذلك ابتداء من ١٥ تشرين اول سنة ١٩٦٦ .

ويمكن ابدال قبضة هذه الحوالات خلال مدة سنة واحدة قنهي في ١٥ تشرين اول سنة ١٩٦٧ ، لدى جميع صناديق الصرف في سوريا ولبنان .

وعند اعضاء مدة السنة هذه ، سيداوم المصرف على ابدال قبضة الحوالات المبرأة اليها فقط في مركزه في دمشق « للحوالات من فئة المائة ليرة بنوع « سوريا » وفي مركزه في بيروت للحوالات من فئة المائة ليرة نوع لبنان » .

# بريطانيا في دنيا الشعر \*

بقلم عبد اللطيف شرارة



## مصادر الروح البريطانية

الشاعر

انسان ، والانسان كوحدة تتركب من اجزاء ، وتجتمع فيها صفات ، وتبرز لها خصائص ، لا يتكون فجأة ، وانما هو ركام عصور واجيال وخلاصة احداث وعصير تجارب ونتيجة ظروف ، فليس من المعقول مثلاً ان ينشأ في جزيرة «بريتان» شاعر كشكسبير في القرن السادس بعد المسيح ، لان المواد الاولية التي تتألف منها شخصيته وتضغ يشاعريته ، لم تكن بعد قائمة في عالم الوجود ، اذ لم يكن يومئذ شعب ولا لغة ولا ثقافة ولا حياة يكون من امرها حين تتفاعل ان تنشأ عن تفاعل ظاهرة انسانية كشكسبير ، فكان على اهل بريتان في عهد زهير ابن ابي سلمى وليد ان ينتظروا ثمانية قرون لينشأ فيهم رجل يصح ان يقال عنه : شاعر ، وهو « تشوسر » ثم كان عليهم ان ينتظروا بعد تشوسر اكثر من قرن ونصف قرن ليأتي شكسبير .

والامم من هذه الناحية تشبه الفرد ، اي ان عليها ان تقرب كثير من الاحداث والتجارب لتصبح وحدة متأسكة فعالة ، ولكنها تتخلف دائماً عن الافراد - وان انبثقا عنها - في مناحي الرقي الفكري ، فلا بد لها ، حين تسير في تطور صاعد ، من رجال يتقدمونها في معارج الرقي والمدنية ، ثم يقودون خطاها ، ويدفعونها في طريق المدنية الصحيحة .

تلك الاحداث والتجارب والعوامل التي تجعل الامم مثلاً للفرد - شخصية خاصة ، بالاضافة الى الاصول المنصرية او الاثنولوجية ( النسب ) هي ما نعينه بقولنا « مصادر الروح » في هذا المقام .

\* راجع مجلة الادب عدد ايلول ١٩٦٦ صفحة ٣٠

الامة

البريطانية خليط - اصبح مزيجاً فياً بعد - من شعوب وقبائل متنوعة ، متعددة ، تضرب كلها ، حسب اصطلاح الاثنولوجيين الى اصل عرق واحد ، هو العرق الآري ، وهذا هي :

١ - الانكليز ، وهم قبائل تنتمي الى السلالة الجرمانية او التوتونية ، يقربون في نسبهم من العناصر التي استوطنت الشمال الغربي من اوروبا كالآلان والسكندنافيين والمانغركيين .  
٢ - البريتون ، وينتمون الى السلالة السلتية ، والارلنديون والاسكتلنديون من انسابهم .

ج - الدان ، وهم اهل الدانوك الذين تجمعهم اواصر وشيجة بالانكليز .

د - النورمان ، او اهل الشمال ، الذين جاءوا من اسكندنافيا ( اسوج ونروج ) واستوطنوا شمال فرنسا ، ثم احتلوا انكلترا وسكنوها ، وهم من الجذع التوتوني ، يدينهم وقد عاشوا رداً من الزمن في ارض ( نورماندي ) يتحدر ابناءؤها من اصلاب السلت ، واتصلا بالعصر اللاتيني ، تأثروا بجماضرة روما ، ونقلوها معهم ، يوم عبروا الى الجزر البريطانية .

يظهر من هذا التقسيم ان المنصرين الاساسيين اللذين تكون منهما الشعب الانكليزي هما ابناء الشمال الغربي من اوربا : التوتون والسلت ، او الانكليز والبريتون .

وهذه هي شجرة الانساب الآرية ، تتضح بها روابط الامم في القرب والبعد امام القاري :

المسكونية في النفوس ، واستولى عليها حب الهجرة ، فكان غزو  
الجزر البريطانية واحتلالها الدائم ...

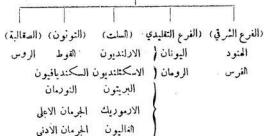
سكنوا تلك الجزر ، وخصائصهم النفسية هي خصائص  
البدواة المعروفة من فروسية أصيلة ، وخشونة عارمة في الطبع ،  
وميل عنيف للمغامرات ، الى تعلق بسمان يتزها العرف موزة  
التسانون كالشرف والشجاعة وحفظ الدم وإغاثة الملهوف ، الى  
النود عن الحى وحب الاستقلال وجعل الحرية فوق كل شي . حتى  
فوق الحياة . ويضاف الى هذه الصفات البدوية ، صفات « بحرية »  
انبث في كيانهم النفسي لكثرة ما مروا البحر وطرقاته وعاصفه  
غير ان الخاصة الكبرى التي كانت تشمل جلياً في حياتهم  
الروحية هي هذه النزعة العميقة الدفينة الى الايمان بالقضاء والقدر ،  
في حد يشعرون معه ان اعظم الابطال ، مهما بلغ به العزم ورائته  
القدرة ، لا يخرج عن ان يكون لعبة في يد التصارييف ، او  
ريشة في مهب الحوادث ، فكانوا يعتقدون ان ثمة ارادة عليا  
تسيطر على جميع الارادات ولا سبيل الى التهرب منها ولا حيلة في  
تغييرها فتشخص في الإلهة « وايد » أي « النصيب » او « القدر »  
فهي التي تتحكم بما يكون وما يجب ان يكون .

هذه الطبيعة القدرية عند قدامى الانكليز ، ردهم الى حالة  
نفسية مظلمة ، فاصبحوا لشدة استراقهم في شؤون القدر والموت  
والمصير ، هامتين هادئين ، واذا هم جديون لا تستغهم المظاهر ،  
ولا يستجيبون لدواعي الطرب أنى صنعت وكيف صنعت ، بل  
هم اقرب لبوس الكآبة منهم الى موح الاستهتار ، ولكن على  
شكل . من القوة النفسية الداخلية يحول بينهم وبين اليأس ويبيد  
عنهم النور ، ويعينهم من التفجرات العصبية المقيمة .

البريتون فهم سكان الجزر الاولون اذ كانت  
قبايلهم منتشرة في اسكتلندا وايرلندا وفي اكثر  
المناطق التي تتألف منها إنجلترا الحالية « انكلترا » . وهم يخفون  
عن الانكليز اختلافاً تلمساً في انسابهم وطبائعهم واساليب  
حياتهم لانهم ينتمون الى السلت في عنصريتهم ، فلما غزاهم  
السكسون وامتزجوا بهم ، حدث تفاعل عجيب بين العنصرين ،  
افضى الى ايجاد جيل جديد من الناس ، وبالتالي ، من الثقافة ،  
وان كانت ثمة وحدة في اللون والمظاهر الخارجية .

فانكليز اليوم قوم علميون يسرعون في الادارة والتجارة ،  
وينكمشون على انفسهم فلا تنكشف سراتهم ، وهم اقوى في  
الافعال منهم في الاقوال ، بينما نجد المزاج السلتي يناقض هذه

## الآريون



كان الانكلز يقطنون منها سواحل البلطيق وسواحل بحر  
الشمال ، أي في اقليم بقاعها وواحدتها ، وكان السكسون الى  
شيمهم بالقرب من مصبي النهرين : الالب والويزر ، وكان الجوت  
في شبه الجزيرة التي تولف الدانرك اليوم ، في أعلى شمال ألمانيا .  
ظلت هذه القبائل بدواً رحلاً حتى القرن الرابع بعد المسيح  
اذ اخضعت باسباب الحضارة شيئاً فشيئاً ، وعاشت مختلفة سياسياً  
على الرغم من وحدة وطنها وعنصرها ولهاجاتها فطلعت تتصارع  
فيا بينها وتقتل ضيقاً بالماخ الصارم والارض البخيلة حتى افضى بها  
الصراع الى الضرب في عرض البحار ، وارتياح الشواطئ القريبة  
والتنقل في الجاري ، والتمرس بالقرصة وفنون الحرب . وكان  
من نتائج هذه الحياة المضطربة الصاخبة العنيفة ان غمت الروح

(1) كان الرومان يطلقون كلمة « جرمانيا » على جميع البلاد الواقعة  
بين شرقي بحر الزين وشمال بحر الدانوب حتى بحر البلطيق . اي المنطقة  
التي تشمل اليوم تقريباً الامصار التالية : هولندا ، ألمانيا ، الدانرك ،  
تشيكوسلوفاكيا ، هنغاريا ، رومانيا .

حنو او « حنان » الذي يستشعره الانسان في حالات خاصة من الاحساس ، ينسجم مع الوجود ومع نفسه ، ويستمتع باحاسيسه وعواطفه ، كما يستمتع اهل الفن بالفن .

غزو الانكليز للتونين الجزير البريطانية وما تراجهم بالقبائل السلتية الاصلية اقبل الفاتحون من الدافرك فاقاموا بها بعد معارك تقارح مراحلها بين الطول والقصر ، وكان الرومان قبل الانكليز والدافركيين قد جاؤا بها وخلفوا فيها آثار ثقافتهم . ولكن اعظم هذه الموجات البشرية اثرأ في لغة بريطانيا وآدابها هي موجة النورمان الاخيرة التي حدثت في النصف الثاني من القرن الحادي عشر . هؤلاء النورمان ليسوا في الاصل غير رثمة من القروان المغامرين ، انحدروا من اسكندنيا جنوبا ، استطاعوا ان يقتطعوا من ارض فرنسا الشمالية منطقة استوطنوها وعمروها . ولكن فيهم من المواهب والميزات ما جعلهم يتكلمون اغنى بقاع اوربا واجملها ، فهم اهل فطنة عجيبة ، وقدرة على التكيف لا مثيل لها ، يتقبلون كل فكرة ويمثلونها ويستفيدون منها في تركيز حياتهم وبسط سلطتهم ، فكان ان اقتبسوا حضارة روما ، واخذوا عنها لسانهم ، واستنقوا النصرانية فلما انتقلوا الى بريطانيا نقلوا معهم اللغة والثقافة والدين وفروضها جميعا على متلوبيهم ، ووقفوا في ذلك الى حد بعيد . ويمكن تلخيص اثر غزو النورمان في حياة بريطانيا الى نقاط ست وهي : ١ - جعلت بريطانيا تحتك مباشرة بمدينة اليونان والرومان . ٢ - زادت الروابط وولدتا بين الحضارة اللاتينية والحضارات الشمالية . ٣ - جاءت في وقت كانت به انكسارا محتاجة الى آفاق فكرية جديدة . ٤ - غدت الحركة التقدمية يبعث فيها الحياة الفنية والعلمية والادبية . ٥ - ادخلت قابليا شريفا جديدا . ٦ - اغنت اللغة الانكليزية بما نقلت اليها من الالفاظ والتراكيب .

وقد استمرت هذه العناصر المتنوعة تتفاعل فيما بينها وتختمر آخذة من مركز الحضارة الاكبر يومذاك ، وهو الاندلس العربية ، متأثرة به ، مثقلة له ، حتى استهل القرن الرابع عشر ، فوقفت على قدميها ، وسارت الى الامام ، ولا تزال في سيرها . . . وهكذا تكونت الروح البريطانية ، فكانت مدينتها آخر المدينيات ، جامعة في نسبها ، وتاريخها وعنصرها ولغتها وحتى في جغرافيتها جميع الانساب والتواريخ والعناصر واللغات . . .

عبد المظيف سرارة

بعد

الصفات تنافضا شاملا ، فان السائق ذو طبيعة حساسة حادة في حساسيتها يتأثر بأقل شيء ، وينفعل لأقل حادث ، وينفعل فوراً من السخط العنيف الى الرضى المشرق المنتع ، ومن الكتابة الجاحدة العارمة الى الفرح الصاحب ، وتراه ينجذب بكل حواسه الى كل ما من شأنه ان يوقظ المواقف المتباينة المتصارعة ، فيزهو الجليل والحزن والشجي والمزيج والمكدر من شؤون الحياة ، على درجة واحدة . واذا حدث ما يثير حساسته اندفع بشجاعة حتى الثور ، ولكن العزم يجنونه ، حين تتأزم الاحداث ، فلا صبر له على المكاره ، ولا الجسدي يواتيه في حومة الاوصاب ، بل يذعن ويستسلم عن ضيق . بالصعاب لا عن نقص في البسالة الحربية وينقلب من غر مهاجم الى تعابر يتحايل . وذلك ما نشاهده في طباع الافرنسيين الذين يضرب بهم عرق متين الى السلت ، فان فيهم هذا اللون من « الثقل » الناشئ عن اضطراب المزاج وحدته .

غير ان هذا المزاج العنيف المتقلب ينطوي على كنوز اخرى من اللمع الروحية الفراء . وذلك ان السائق يجب الصحو والاشراق والاشيا . الزاهية الملونة ، حتى لتجد ان زخرف اللباس والاثاث والوشي والزركشة عمقوية خاصة تفوق بها اسلافه من بين القبائل الآرية القديمة ، وعن هذه « العمقوية الزخرفية » اذا صح التعبير ، انبثقت اكثر العادات والتقاليد التي قدخل جميعا في حيز « البديع » البعلي ، لا الياني ، من غرام بالخلي الى عناية بظواهر الاناقة الى براعة في صنع ادوات الزينة الى افتنان في مزج الالوان وتوزيعها وظهار اقصى ما تعطيه من لمان . وقد ظهرت هذه الخاصة عند ادبايهم وشعرائهم ، فكانوا يعنون باللون اكثر مما يهتمون للشكل ، وتستلهم الصيغ اللبانية والصور اللفظية اكثر مما تستلهم الافكار العميقة الدقيقة .

الى جانب هذا الروح الزخرفي تحس لدى هؤلاء البريتون يجب عميق للطبيعة يشمل كل ما فيها من متع وصور وجماليات ، فلا يفوتهم معنى من معانيها المنبثقة في منافي الفجر الضاحك ، المتسربة في ظلال الاشجار وغنا الاطيار وخرير الانهار ، ولا توانوا يوما عن استغلال تلك المعاني في ترئين الحياة وبشها فرحة مفرحة في القلوب والعقول .

وترافق هذا الحب للطبيعة ، روعة المواقف غريبة يعمر وصفها اذا انها ليست بالانفعال الصياني ولا هي ضرب من السلطانية في الشعور ، وانما هي شيء يشبه ما في الانوثة الحكيمة الواعية من

صبراً

## التقينا عفواً

☆

يا طيبها، يا حبها المستيق  
خطى، يحس الكون من وثيها  
يا... تحتها خفق جناح تزا  
تكاد تحكي الأرض اشواقها  
هذا السنا ارحب من افقها  
يمر، فالجهول فيه غريق

\*

بعذك مرت في سؤال دنى  
وعيته وجدي فيها موضعاً  
سكوى به دون الجواب الخابق  
حفظت، ما زلت الوفي الصديق

\*

عد يا حبيب الروح نغم سناً  
ونفوس الأرض بأعراسنا  
نعبث النجم ببعض البريق  
فنسحر الريح بنفح عبيق  
وكل ظل ملعب للهوى  
احجاره من زهرات المنى  
جدرانها حب وحس عميق  
وسقفه عين الاله الرفيق  
علقت فيه مشعل للهوى  
من قُبُل الاعماق كاساتنا  
قلبي وفيه زيت روحي الدقيق

\*

ومن متاجاة العيون اترقيق  
دنيا، لدنيا من هوى مستيق  
من اقاصي الذات فسياننا

ورعاً - سوربا  
علي محمد سلو



## ٢ - التربية الوطنية

للسانذة محمد صافي وشيلا وجها - ٣١٦ صفحة - دار العلم للملايين - بيروت

ما كان جائزاً ، ولبنان الجديد في مرحلة من مراحل الحسم في حياته القومية ، ان تظل المكتبة اللبنانية خسواً من كتاب يبصر اللبناني بنظام الحكم الذي اصطفاه لبنان لنفسه وتشكيلاته الادارية ليكون مواطناً صالحاً يدرك تبعاته وحقوقه ويعمل على خدمة الوطن الذي هو جزء منه .

ادرك هذه الحاجة نفر من رجال لبنان العاملين في حقل التربية القانون هم الدكتور صبيحي المحصاني الرئيس في محكمة الاستئناف واستاذ المحلة والقانون الروماني في الجامعة الاميركية والاستاذ جورج شيلا احد اساتذة التربية في الجامعة الاميركية في بيروت ومدير المدرسة الابتدائية التابعة لها ، والاستاذ شينج جها احد اساتذة التاريخ بالكلية الثانوية العامة في الجامعة الاميركية ايضاً ، ففرغوا للتأليف في هذا الموضوع الخطير ، فوضعوا هذا الكتاب ، واخرجوه في طبعين الاولى خاصة بمجربة القراء ، وهي التي بين ايدينا ، والثانية خاصة بطلاب المعاهد الثانوية . ولم يغفلوا المدرسة الابتدائية لما لتنشئة الجيل الجديد ، من اول الطريق ، على التربية الوطنية من اثر في تكوين الامة الصالحة ، فاختصروا كتابهم الثانوي وقدموه الى طلاب المدارس الابتدائية باسم « مبادئ التربية الوطنية » .

والطبعة الخاصة بالجمهور من هذا الكتاب الفريد سفر ضخم ، يتد على نحو من ثلاثمائة وخمس عشرة صفحة من القطع الوسط وتتمازج من سائر الكتاب باحقت به من الشروح التاريخية والتعليقات التي تهم المحقق في تاريخ لبنان الحديث وبما اتسعت له في صفحاتها الاخرى . من النص الكامل للدستور اللبناني وفق آخر تعديل طرأ عليه . وهي تقع في خمسة ابواب وخاتمة وملحق . يبحث الباب الاول منها اشكال الدول وانظمة الحكم والدستور والسلطات ، ويبحث الباب الثاني السلطة الاشتراعية ممثلة بمجلس النواب فيفضل

القول في شروط الناخب والمنتخب ، والانتخابات ، واصول ادارة السلطات ، ويبحث الباب الثالث ، وهو احوال ابواب الكتاب على الاطلاق ، السلطة الاجرائية ، ابتداء من رئيس الجمهورية ومجلس الوزراء حتى المختار وهو اصغر ممثل للسلطة الاجرائية في الدولة اللبنانية . اما الباب الرابع فيعرض للحكومة ومجلس النواب ناظرأ في سن القوانين والموازنة وسقوط الحكومة وحل المجلس ، في حين يعرض الباب الخامس للسلطة القضائية وتنظيم المحاكم اللبنانية على العموم .

ولعل اروع فصول الكتاب هو ذلك الفصل الاخير الحامل عنوان « خاتمة » وفيه يدرس المؤلفون موقف لبنان من جاراته العربيات اولا وموقفه من الدول الحبة للسلام ثانياً . ويتوسمون في الكلام على الجامعة العربية من ناحية ، وعلى منظمة الامم المتحدة من ناحية ثانية وهما المنظمتان اللتان انضم لبنان اليهما فكهن أنفسه في الاسرة العربية وفي الاسرة العالمية واقام سياسته الخارجية على اساس لا بد ان ينتهي به الى الرفعة والازدهار .

وانذا كان لنا اننا نختص على المؤلفين شيئاً فهو ان يعالوا على اصدار كتاب آخر يكون نبراساً في التربية الوطنية العربية ولا تقتصر مباحثه على اذات الحكم اللبناني دون سواها . نقول ذلك مع ادراكنا ان القارئ العربي من اي اقطار العروبة كان ، خليف بان يفيد من كتابهم هذا لما بين النظم السياسية والتشكيلات الادارية في البلاد العربية عموماً من تشابه واقتراب .

## ٢ - تجريد مناهج اعداد المعلمين في العراق

للدكتور خالد الهاشمي - ١٥٢ صفحة - دار العلم للملايين - بيروت

ههنا كتب التربية قاسية الود قليلة الماء ، والفناها بعيدة عن الطلادة والطاوة ولكننا امام كتاب يقرأ في شوق ثم تستاد قراءته في روية وفي اناة وما ذلك الا لانه صحيح البناء ، متماسك الاجزاء ولان لصاحبه رسالة يصدر عنها .

فالدكتور الهاشمي عميد دار المعلمين العالية يتفاد يلاحظ ان العالم العربي الذي اخذت ثقافته تؤثر ويتأثر بالتقاصات التربية يتمسح عن ازمات اجتماعية واخلاقية ونفسانية خطيرة . فلا بد وسط هذه الفوضى الضاربة الاطباب من معرفة الاهداف الصحيحة



## ١ - الفرفاء، والشكازون في بغداد وباريس

لاستاذ صلاح الدين المنجد - ١٢٧ صفحة - مطبعة الرسالة - مصر

لدى القدامى من مؤرخين وادباء، كان هذا الميل الى تقييد اخبار فئات تفردت بشذوذ او مجانة، او بصفة عزلتها عن سائر فئات المجتمع. ذلك الميل الذي يطالعنا بثله اليوم الاستاذ المنجد، ويعني به في كثير من الحرص والدقة والتحري والاستيعاب. وغريب اماله والعزوف عنه وهو لون مائع، يشوق كثيراً، ويروق كثيراً.

ولدى القدامى لم يكن ميلاً فقط، بل رغبة عذ بها منهم، واتصلت حتى بالمتزمين من الفقهاء، والمحدثين بله سواهم من الادباء، فدارت على اقلام هؤلاء. وهؤلاء. وبفضل ما فيها من حياة، قدمت امتع الادب وآتته في بخلا، الجاحظ، حتى فن المقامة فقد كانت حياة هذه الفئات مادته الاولى واهم ما احتفى به.

ولعل القاري. يكون فكرة واضحة عن تلك الرغبة الملحة، وهو يرثى لكتاب المتطرفات لاحمد ابن ابي طاهر، وكتاب ظرفاء المدينة لابي ايوب المديني، وكتاب الظرفاء والمتاجرين لابن الجوزي، وكتاب المغفلين او التطفيل للخطيب البغدادي، وكتاب اخبار الطفيليين لابي الفرج الاصبهاني، وكتاب الطفيليين للجاحظ، وكتاب الجانحين الادباء لابي سهل الخوافي، وكتاب عقلا. الجانحين للنيسابوري. وكتاب المحقق لابي المدائني، وكتاب المحقق والمغفلين لابن الجوزي. وكتاب اللصوص والعرجان والعرجان للجاحظ، وكتاب السحافات والبغاثين والثغلاء للصوري، وكتاب الحارين والحارات للديني، الى كثير غيرها بقوت حسد الاحصاء. وكما يدل على مبلغ العناية بهذه الجوانب من الحياة التي يصف عنها الادباء، اليوم، اعتداداً منهم بتقاعها، وهم بذلك يحطون فهم الادب في جوهره الخالص.

فجاء الاستاذ المنجد يسد هذا النقص، وليس بعمل ساذج يكسني منه بالجمع وتجويد العرض. بل هو يجمع ويدرس وينقد ثم يعرض كل ذلك عرضاً فيه خلب وفيه اغراء. على انه لا يكفني هذا كله، بل يستعرض اشياء هذه الصور عند اهم اخرى ثم يذهب فيقارن ويقابل، وانت معه في مثل اخذته ومثل نشوة.

وكتابه بعد ذلك يكشف لنا في قسمه الاول عن حقبة الترف في الحياة العربية، وعن معنى الظرف والمتطرفين هنا وهناك، وعن اثر بغداد وقصر رامبويه في الظرف العربي والآخر الفرنسي وعن سير

والمقاييس الحلقية الدقيقة والطرق الواضحة والنظم الاجتماعية الملائمة التي تضمن لامتنا رغبتها الناجح ومستقبلها الامين السعيد. وبكلمة ثانية لا بد لنا من اعادة النظر في القواعد التي تقوم عليها التربية في البلاد العربية ابتغاء تعديها بما يتفق وراث الامة العربية وآمالها كامة كبيرة.

وكذلك يضع الدكتور الهاشمي الاساس لتربية سليمة على ارض من الصخور. وعنده ان التربية في البلاد العربية، وخاصة في العراق، يجب ان تهدف الى غرضين كبيرين، اولهما دراسة الثقافة العربية الاسلامية النقية، وتبيان مواطن التناقض والتصادم والضعف فيها كخطوة تمهيدية لتسيورها وتجديدها وفق اغراضنا الحاضرة، وثانيها اشاعة روح الديمقراطية في المدارس كوسيلة لتكوين الشخصية المستقلة الواعية عند الطلاب، وبالتالي عند افراد الامة جميعاً.

والحق انها لجرأة بالغة من المؤلف يحمد لها المستنيرون من ابناء الجيل الجديد: وانما تتمثل هذه الجرأة في صراحته التامة في معالجة القوى المتصادمة في الثقافة العربية الاسلامية وفي نصه على حاجتها الى التعديل والتشذيب، لتلائم وروح العصر، بقدر ما تتمثل في ثورته على الطرق القديمة في اوضح المناهج واساليب التدريس والضغط الاداري ودعوته الى ان تكون المدرسة مبنية تتمثل فيها الحياة الديمقراطية.

على ضر. هذه الرسالة الشاملة كسر الدكتور الهاشمي كتابه الى ثمانية فصول. يتناول الاول والثاني والثالث منها الكلام على الثقافة العربية الاسلامية ومقوماتها ومواطن التباين والتصادم فيها وينظر الفصل الرابع في تطور مفهوم المثل الاصلي للديمقراطية، ليتقدم في الفصول الاخرى الى تفصيل القول في احوال العراق وصالتها بالتربية والتعليم (الفصل الخامس) وفي الدراسة الاولى والابتدائية في العراق (الفصل السادس) وفي معاهد اعداد المعلمين في العراق (الفصل السابع) منياً الى اقتراحات تمثل نضج المؤلف وقيمته كعقل تربوي فذ، حول إيجاد برنامج جديد لاعداد المعلمين في العراق.

ففسى ان يفيد المربون في الاقطار العربية كلها من آراء الدكتور الهاشمي وغرات تجاربه، فلسنا نشك في ان المشكلة التربوية في العراق هي هي المشكلة التربوية في لبنان، وفي سوريا، وفي مصر وفي كل بلد ينطق اهله بالضاد.

» قدومه «

## ٢ - نظام الحكم في العراق

للككتور مجيد خدوري - ٣٠٠ صفحة - منشورات مجلة المعلم  
المجدد - بغداد

لعلنا اليوم - وقد تشابكت الحركات العربية وتواصلت -  
احوج ما نكون الى «التصرف القومي» في استيعاب وشمول وعنى ،  
حتى لا يكون كل قطر من قطر الاكبا هو من نفسه معرفة  
واختياراً واستجلاء ، وبذلك نجني الحركة لكل العربي وقد  
اتسقت استجاباتها باتساق محرضاتها . . .

فنحن العرب اليوم اذن في حاجة اكيدة الى المعرفة البصيرة ،  
بخصائصنا الاقليمية وصيغ هذه الخصائص التي تتمثل في النظم  
والاوضاع والسفن المشخصة الاخرى .

وفي هذا الكتاب الذي نعرف به عرض لنظام الحكم في  
العراق واطوار هذا النظام ، ومراحل انتقاله تحت اعباء الظروف  
في هذه الفترة الحديثة التي بدأت بالانتداب . على ان من الحق ان  
ننصف فنقول انه لم يأت عرضاً خالصاً فقط ، بل جاء بحثاً تحليلياً  
في عرض محقق شيق ولا سيما في الفصل الرابع ص ٧١ - ١٢٢  
الذي ادارته الاستاذ المؤلف على درس سير الحكومة والسلطة  
التشريعية والاجاز السياسية والقوى المؤثرة في سير الحكم .

فالكتاب ليس تاريخياً يصلك بابعد ما يعرف من نظام  
الحكم في العراق ثم يمر بك في كل ادواره الى احداثها ، بل هو  
وصف لجياة السياسة بكل ارتساماتها لم تزل تحاطل الواقع العراقي  
وتفرغ عليه الوانه . فهو اذن جزء مما ذهب الناس يصطاحون على  
تسميته بالتربية الوطنية .

ومن الحرج ان نصل القارى . باجماله ليكون سبيلاً الى تقدير  
تفصيله ، فقد عقده الاستاذ المؤلف على ستة فصول ، تناول في  
الفصل الاول تأسيس الدولة العراقية وتجربة الانتداب ثم تحوره  
منها . وفي الفصل الثاني تناول بحث الدستور العراقي ومصادره  
ومبغراته وتعديله . وفي الفصل الثالث تناول الجهاز الحكومي  
والنظامي الملكي لامتيازات التساج والوزارة والتتظليات  
الادارية . وفي الفصل الرابع تناول سير الحكومة . وفي الفصل  
الخامس تناول بالبحث التعديل الثاني للقانوني الاساسي . وكسر  
الفصل السادس على خاتمة بحث فيها قيمة النظم البرلمانية  
وصلاحياتها للامم الشرقية وعرض الآراء . الاخذة بها مأخذ  
الايجاب او السلب ، على انه ينتهي اخيراً الى تقضيها بها  
اتفق معها من الاخطاء ، فان « مهمة النظام البرلماني في الوقت

الظرفا . وما يتصل بهوهم في معنى اللباس والحلى والطيب والمطعم ،  
وهوهم في معنى القلب ، فاقى على ذكر محرمات الظرفا . كظلية  
الوادي محبوبة مطيع بن ابياس ، واقى على ذكر عشاق الظريفات  
ويجدتنا عن التزين وفن التجميل عندهم ، وعن فضل الاديرة على  
الظرف ، وعن ادب الظرفا ، وخصائص هذا الادب ، وساق طائفة  
منه نكتفي بنودجين من شعر ونثر :

قد بدا شهبك يا مولاي يدوي في التسلام  
قم بنا نقض لبانات الترام ونشام  
قبل ان يفضنا عودة ارواح النيام

و كتبت «عرب» الى احد اصداقنا .

بنفسي انت وصحبي وبصري ، وكل ذلك لك . اصبح يومنا  
هذا طلياً - طيب الله عيشك - قد احتجبت ساءوه ، ورق هواؤه ،  
وتكامل صفاؤه . فكانه انت في رقة ثمائلك وطيب محضرك  
ومحجرك ، لا فقدت ذلك ابداً منك . . . وفي قسمه الثاني يجدتنا  
عن الشحاذة والفقر ، ثم عنها مثل ممة لما اسرارها وحيما المعقدة ،  
وعن ادب الشحاذين واكبر اعلام هذا الادب . مشل الاحنف  
المكبري ، ومن شعره يصف فيه المدى البعيد الذي يبلغه الشحاذ  
في تطوافه :

على اني بحمد الله في بيت من الجدد  
ياخوتي بني ساسان اهل الجدد والجدد  
فلم ارض خراسان فقلنا الى الجدد  
الى الزوم الى الزنج الى الفلار والسدد

وهكذا يطالعك فيه المؤلف بكل طريف ، ذاهباً بك  
مذاهب بين الادة والدعشة .

ورغم ما يمتاز به الاستاذ المؤلف من تحقيق ، فقد فرطت منه  
بعض عنات احب كثيراً لعربي عنها ، ولا سيما ضبط اعلام انصرف  
الى تحقيق مؤلفاتهم . مثل صاحب كتاب «الديارات» فقد اورده  
في كتابه هذا كثيراً ، وفي كل مرة يورده هكذا «الشابستي»  
بشنيين ، واغاهو «الشابستي» بالئين والئين نسبة الى «شابة»  
قوية من قري «مرو» . . . وهو محمد بن اسحاق صاحب خزانة  
كتب العزيز بن المزمجر ، توفي سنة ٣٩٩ ايام الحاكم بامر الله ،  
وله كتاب الديارات وكتاب اليسر بعد العسر وكتاب مراتب  
الفتا ، وديوان شعره . وهذا التصحيح وقع في اكثر النسخ  
المخطوطة والاصول ، وحذراً من شيوعه واعتمادنا لفتنا النظر اليه .  
ومهما يكن ، فالكتاب من اطرف ما مدت المطبعة به  
لمكتبة العربية .

أقدس في أي منه .

وشاعرونا المهمل أجزاءه في الناس يوم الجلاء ، شعلة من شعلات الجهاد الوطني التي أحرقت وأضأت . . . وعسى أن شعلات ذلك الجهاد تستحيل في كيان هذا العهد ، نأراً في مسرى أعصابه ونوراً في مستقر وعيه وضميره . ثملاً يقول :

أما ترى شملاً في الليل طائفة مثل النجوم حكمت من روحنا شملاً وهو إلى ذلك متين الديباجة الشعرية أنيق الاداء البياني ، وأجمعه في مقطوعة « نداء الزعيم هنانو » :

الليل مذبح على أضواءه	والفجر في جنبانه يتسهم
والخزم ملء ترابيه وأهابه	والهزم في أكفانه يتسهم
قبس من الروح النبل ودوحة	تربو على مر الزمان وتنظم
مدت على الاطمان غطر ظلالها	وجزت لها في كل واحد ادم

وهكذا هو في سائر مقطوعاته الأخرى ، يتسق نظمه بين قوة من روح وقوة من سبك ، وقلماً تحونه وهبته وتقعده به دون دماها في الجودة والاحسان .

« أبو هبانة »

#### ١ - المؤسسات العامة السورية اللبنانية

للدكتور صلاح الدين طرزي - ١٧١ صفحة - باللغة الفرنسية  
شركة الطباعة والنشر - بيروت

صلاح الدين طرزي الذي عرفناه في دراسته واحد السوريين الذين يتأثرون بعنق الثقافة وسعة الاطلاع ، ومن الذين تستطيع سوريا بأن تغفر بهم . فإن أطروحته « المؤسسات العامة السورية اللبنانية » التي نحن بصدها الآن ، جديرة بأن تصنف مع المؤلفات التي وضعها شباب سوريين مثقفون كأطروحة « الدستور السوري » للدكتور ميجر العجلاني ، أو « التطور السياسي في سوريا تحت الانتداب » لأدمون رباط ، أو « الاجانب امام القضاء في سوريا ولبنان » لفؤاد شباط .

ان كتاب « المؤسسات العامة السورية اللبنانية » في حاجة مكتبة أي امرى حريص على تتبع التطورات في بلدين شابين ، تبشر الزيادة على ان مقدراتها سيكتب لها مستقبل زاهر في عالم القد .

ونحن نستطيع وصف عمل الاستاذ طرزي بالعمل الحقوقي حقاً الذي أشبع درساً واستقصاءً ودروعي في بثانه الفرق والمثانة والطابع الشخصي ، انه عمل شاب ولكنه عمل ناضج .

على اننا نرغب الى الاستاذ طرزي ان يأتينا في الاثر الذي سيقيب هذه الأطروحة ، والذي سيكون له بلا شك نصيب

الحاضر هي تربية في الطالب ، ليشكل أبناء الجيل الحاضر من التدريب على النظام الديمقراطي والاستفادة من الاخطاء التي تجابههم كل يوم ، حتى تتكون تقاليد ديمقراطية خاصة ببلادنا عموماً الزمن ، تضمن للجيل القادم سير الحكومة بصورة أدنى الى المبدأ الديمقراطي ص ١٧١ .

ثم يتبع ذلك كله بلاحق لها قيمتها ، ضمن الملحق الاول الوزارات العراقية المتعاقبة من سنة ١٩٢١ حتى الوزارة القائمة اليوم وزارة العمري . وضمن الملحق الثاني اسماء الوزراء وعدد المرات التي اشتركوا فيها بالوزارات المختلفة . وضمن الملحق الثالث دورات مجلس الاعيان منذ دورته الاولى سنة ١٩٢٥ حتى دورته السادسة القائمة اليوم ، وضمن الملحق الرابع الاحزاب العراقية واسماء زعمائها وتاريخ تشكيلها واخلالها محل منها . وضمن الملحق الخامس اسماء المعاهدات والاتفاقات وتواريخ توقيعها من سنة ١٩٢٢ الى سنة ١٩٤٥ .

ولعل القارى بعد هذا كله يدرك اهميته وفائدته ، ويدرك أي جهد مبهور هو ، أن في تأليفه او في ترجمته الى العربية التي نبضت بايمانها الاستاذ فيصل نجم الدين اطراقيجي او في نشره وتعميمه .

#### ٣ - حروف منه نأر

للاستاذ عمر ابو قوس - ١٠٢ صفحة - مطبعة الطباخ اخوان - حلب

حروف من نأر ، ولكننا السركان تهدر هديره وتغفر تغفره ، وتضطرم مثل حمم استوت في قصائد انتظمها ديوان ، يهزك في بعض منه ، ويطلوبك في بعض منه ، ويبعث فيك لهيباً

#### اعلان

ان الجمعية العمومية العادية لمهامي بنك سوريا ولبنان للنفقة في اول تشرين اول سنة ١٩٤٦ قد حددت ايرادات الاسم للحررة لهذه السنة عن سنة ١٩٤٥ ، بفرانك ٦٠ ( ستين فرانك ) خالص من الضرائب الافرنسية .  
يدفع هذا اليراد اعتباراً من ٢ تشرين اول ١٩٤٦ في فروع بنك سوريا ولبنان بعد حسم الضرائب المحلية .

مصرف سوريا ولبنان

ادارة شعب لبنان

وأقر من الانتشار ، بتفصيلات أكثر وضوحاً واتساعاً لأن ذلك الآخر لن يكون مقيداً بعامل الظروف مثله في هذا الكتاب «المؤسسات العامة السورية الثنائية» فهو لذلك يبدو لنا رغم استيفائه الموضوع استيفاءً كاملاً وموجزاً بعض الشيء . فان بعض المؤسسات كالمصالح المشتركة او نظام الجمارك مثلاً تحتاج الى توسع في درسها وتحليل انظمتها . ويسرنا ان نقرر ان الاستاذ طرزي قد جاء في اطروحته بالأداة اللازمة التي لا غنى عنها لتفهم الجواز الاداري في سوريا ولبنان -

ان كتاب «المؤسسات العامة السورية الثنائية» هو تاريخ في عهد المؤلفات التي تتناول دراسة الحياة الاجتماعية والسياسية والحقوقية والادارية في البلاد الشرقية . ولن يفوتنا قبل اختتام هذه الكلمة التنويه عن الاهداء . فقد اثرت فينا صيغته ايمى تأثير . فاهدا . الاستاذ طرزي مؤلفه لذكرى والدته ( وقد كانت سيدة عظيمة ) يعرفنا السبب الذي حمله على وصف هذا المؤلف « بالعمل الشخصي » .

## ٢ - نظام العمل

للدكتور حكمة هاشم - ١٥٦ صفحة - باللغة الفرنسية -

المكتبة الشرقية والامبركية باليس

الفت هذه الرسالة اطروحة متممة لاطروحة كبرى عنوانها: نقد مذهب المثاليين والافلاطونية الحديثة عند النزالي ، وذلك لنيل الدكتوراه في الفلسفة التي نالها المؤلف بدرجة مشرف جداً وهي كتاب من الكتب التي لها قيمتها الخاصة ، اذ ان معظم الادويين ما زالوا يحولون التراث العربي الضخم الفلسفي والادبي . فان ابرز الاسماء التي يتألف منها هذا التراث كاسم ابي حامد محمد النزالي او ابي بكر محمد بن العربي مثلاً ، لا تعرف في الغرب الا في اوساط المستشرقين وذوي الالام بالعلوم العربية . ولهذا فان ترجمة السيد هاشم لأثر من اهم آثار النزالي الى الفرنسية وهو نظام العمل سيكون له صداه في الاوساط الغربية التي لا تعلم شيئاً عن المدينة الشرقية .

ان السيد هاشم قد مهد الطريق ؛ والمأمول ان يقتني اثره سواء من المثقفين السوريين الذين يجهلون ان تنقل الى الفرنسية والانكليزية مؤلفات النزالي التالية : جواهر القرآن - العقيدة - الدرر الفريدة ايها الولد ( وهو مترجم بالأسلمانية ) وجدير بالذكر ان نظام العمل قد نقله الى العربية ابراهيم بن Hasdat من برشلونه .

ان نظام العمل في رأينا احد الكتب الرئيسية التي تعالج موضوع علم الاخلاق . وليس بحاجة المراءى ان يكون صوفياً لكي يعني بكتاب ميتين السبك والتركيز ككتاب علم الاخلاق للنزالي . ولقد قدم لهذه الاطروحة المستشرق الفرنسي الكبير لويس ماسينيون ، وهذا الامر يدل على مبلغ ما للكتاب من قيمة ، فجلدير بكل مثقف يهتم بالفكر العربي - ان يقتنيه في مكتبته .

برعمه لوار

## فلسطيناً : صراع ام تفاوض

للدكتور جابر شبلي - باللغة الانجليزية - ٥٠ صفحة - الولايات المتحدة لم تعرف فلسطين معنى السلام منذ خمس وعشرين سنة ، ولن يسود السلام في ريعها ما لم تبدل الفكرة القائضة وتتغير السياسة الواهنة . اما اذا استمرت الدول القوية على فرض ارادتها دون ان تكتثرت لاماني العرب او تهتم بحقوقهم ، واذا اصر الرئيس ترومان وبطاناته من الصهيونيين او انصارهم على تأييد المطامع الصهيونية ومناصرة عدوانها وتعزيز ادهاها فلسوف يطول النزاع ويستخدم الصراع وتعرض البلاد العربية بأسرها لانشد انواع الاخطار .

ذلك لأن العالم العربي المتيقظ الواعي يؤمن ايماناً قوياً بان الخطر الصهيوني لا يقتصر على فلسطين وحسب وانما يشمل سائر الاقطار العربية وهو يدرك ادراكاً تاماً بان تشوف الصهيونيين الى سراب الوطن القومي في فلسطين انما هو خطوة لبسط نفوذهم على سائر ارجائه ، وعلى هذا فقد حزم امره على صدها التيار الجارف وعقد نيته على تبديد هذا الحلم الخادع من رؤوس الصهيونيين بكل ما اوتي من حول وطول ، حتى ولو اضطر الى اراقة آخر نقطة من دماء ابناءه .

وما هذه الرسالة التي بين ايدينا الا محاولة صادقة منصفة لاجلاء هذه الفكرة ، فقد هال مؤلفها الكرم نشاط الدعاوة الصهيونية في امريكا فأخذ ينشر المقالات العلمية الصينية في امهات المجلات الامريكية مفنداً المزاعم الصهيونية الباطلة مؤيداً حقوق العرب الصريحة . ثم جمع هذه المقالات في هذه الرسالة تجميعاً لغائتها . ومع انها صغيرة الحجم لا تتعدى صفحاتها الاربعين فهي تمتاز بقوة الحجية وبلاغة الاسلوب

والدكتور جابر شبلي ، مؤلف الرسالة ، لبناني كريم قصد امريكا بعد ان تخرج في جامعة بيروت الامريكية لمتابعة دراسته

وهو يحمل درجات علمية رفيعة من كلية اورلين وجامعة داکوتا الشمالية وجامعة ويسكنسن وجامعة كولومبيا ، ولا يزال حتى اليوم استاذاً للرياضيات في كلية بنسلفانيا منذ عام ١٩٢١ كما أنه ألف كتابين نفسيين في حقل اختصاصه وعلى كثرة ما قرأنا من المؤلفات التي وضعت عن القضية الفلسطينية فإننا نبذل الى الاعتقاد بان هذه الرسالة هي من خير ما كتب في هذا الصدد فهي دفاع مجيد عن هذا القطر العربي العزيز الذي هو بمثابة القلب في جسم الدنيا العربية ، وهي صرخة عربية داوية في سبيل العروبة والحق والعدل .

### المؤلف

للاستاذ محمد اسعاف النشاشيبي - ١٧٦ صفحة - منشورات دار المعارف - مصر

عرفنا الاستاذ النشاشيبي شيخاً من شيوخ العربية المحققين ، وعلماً من اعلام القاموسيين .. ولكن شاء الى ذلك ان يطالعنا بمجموعة قصصها الى تركيز الاختيار على اسس التربية وتوأمي الاستعداد، فتأدت فيها وتماطت خلالها روح المعلم البصير وروح الاديب المتذوق . وما كان التخير في اية وجوهه ساء بل هي خطة اعقد من التأنيف استنتاه فيها .. وقديماً قيل :

قد عرفناك باختيارك مذ كان دليلاً على الذليل اختياره .

فكيف وهو اختيار محدود بمسألة الحياة في هيكل الطفولة الذي لم يزل محجّباً ، وكهنته لما يزالوا في مجلّة دونه .. فكان كبيراً لذلك ان نجد هذا القوي العالم في مجموعته « البستان » ، كاهناً من كهنتها المستشرقين النافذين .

### عصر السريان الذهبي

لليكننت فيليب دي طرازي - ١١٩ صفحة - مطبعة جدهون-بيروت حقاً هو كبير هذا المجهود الذي بذله اليكننت في كتابه ، على انه موضوع لم يطف به الكتّابون في العربية ، رغم انه في حاجتنا حين ندرس الحياة العقلية والادبية في نهضة العرب التاريخية الكبرى .

ولقد وفق الاستاذ المؤلف في اختيار موضوعه المحدود بالعصر الذهبي السرياني ، ووفق في التبع والاحصاء . ووفق فوق ذلك في التصنيف والتبويب . فقد عقد كتابه على فصول ، بحث في الفصل

الاول العصور الذهبية للامم ، واهميتها ، وفي الفصل الثاني حدد عصر السريان الذهبي مشيراً الى الاختلاف في نهايته فقد اتفق على انه بدأ مع المائة الرابعة الميلادية ولكن انتهى مع القرن السابع عند البعض ومع القرن الثامن او التاسع عند آخرين . وفي الفصل الثالث تكلم عن مبداس السريان ومبادئهم ، واستمر في الفصول التالية يتحدث عن مكانة بطريركية السريان وانتشار عقيدتهم وتأثيرهم في الاقباط والاحباش والارمن والعرب ، وعن علاقاتهم بالفرس والحلفاء المسلمين وبقياصرة الروم وبلوك الصليبيين وبالسلاجوقين وبالترک ، وعن ذخائهم وكنوزهم الثمينة وابنتهم الاثرية وكنائسهم ، وعن الفنون الجميلة كالنقش والنقش والموسيقى والحط ، وعن نفائس مخطوطاتهم ومكتباتهم .

والمؤلف في كل ذلك متحر متبوع ، لولا انه يتعمد احياناً مصادر مضمرة واهنة ، ولحياناً مصادر ثانوية قليلة القيمة ، حتى كاد عمله في كتابه لا يبدو « القش » على حد تعبير القدماء . من عهدي العرب اي الجمع الخالص من اي طريق .

وهذا القش كما نرد ان نعبه ، اوقعه في اخطاء منكرة من اهمها ما ورد في ص ١٤ ، حيث عد يعقوب الكندي فيلسوف العرب سريانياً ، وهو من حيث العرق عربي صليبي ومن حيث الدين مسلم يهودي .

فكان بودنا لو نتخّل اكثر مما فعل ، ونحري اكثر مما ابدي . ومهما يكن فقد احسن وقدم جداً خيراً .

### عمار بن ياسر

للاستاذ عبد الله السبيعي - ١٩٨ صفحة - منشورات مكتبة الجامعة - بغداد

عمار بن ياسر من الشخصيات الفريدة التي لا يسمعا الاكبارها كلها ومنا درس حركة الانتعاش العربي الاول .. فقد كان مثال المؤمن بالمبادئ ، المكافح من اجلها ، المستبسل بين يديها ولو الى مصر احمر مرير .

وكان الى ذلك داعياً من اكبر الدعاة الاصلاحيين ، فلا بدع اذا كانت حاجتنا الى درسه اكيده ، والتعقّب بفهم خصائص معنويته ماسة ، فبما هذا الباحث المحقق وقد اوفى موضوعه واستمكن من اداته . سيد هذا النقص ، وحيداً هو صنيعه الذي اتى حلقة بارزة بين حلقات البعث والاخياء .

## بروق وعود

للدكتور داهش - ١٠٨ صفحة - مطابع دوطوس-بيروت

مجموعة من الشعر المنشور ، سجل بها طائفة من التصورات في طائفة من الصور ، فجاء أكثرها حساً عنيفاً وخيلاً مزججراً ولغات شذراً حادثة بالحياة والاحياء ، ولا سيما في مقطوعات ذئاب مقترسة وكافرة وانتفاق والشهوة الجاحية ووهم معبود ومتى الانطلاقات وانتمناز والياس الابدي .

على ان نسبت ندية تحربه نفسه ، ولكن بانتعاشات مضحكة خذه في مقطوعة ايها الكرى واليك ايها الصغور . . . وله في بناء القطعة طريقة تتفق مع بعض انواع الموشح ، فهو يبني القطعة على ستة اشطر ينتهي الشطر الاول منها بقافية ياتزم مثلها في الشطر السادس ، وتتألف القائمتان في الثاني والثالث كما تتألف في الرابع والخامس ، واليك مثلاً مقطوعة خيال شاعر :

ايها الفتاة الطروب جولي في هذا الكون الشامع  
واهزجي وابعثي الامل في القلوب الخزيعة  
ان لك من صياك حلة رائعة مبنية  
عندما تبيت اناملك البضة بالزهره تمل ولا تفتن  
والصافير تورد راقصة حينما تداهين ريشة الدقيق  
لما انا . . . فاشعر بالمعانة تمر في عندما تجل حنان قلبك الواسع .

## مالك الاوسر

للاستاذ محمد نهي الحكيم - ١٢٢ ص - منشورات منتدى النشر - النجف

مالك الاشر وبالاخرى الاشر النضي على ما اشتهر به ، شخصية عربية فذة كانت كبيرة بمواهبها واستعداداتها وشتي امكانياتها ، كان شخصية سالم كما كان شخصية حبيب ، ورجل تنظيم وادارة مثلاً هو رجل هدم وبناء اجتماعيين .  
واذا شئنا ان نستعمل تعبير العصر الشائع ، فقد كان وحده طليعة من طلائع التقدمية ضد معسكرات الرجعية يومذاك .

وكان الاستاذ المؤلف موفقاً جداً في عرض تاريخه وما تحلله واشتمل عليه ، من حركة ماضية الى ثورة مشتملة الى اصلاح انساني . . . ونحن اليوم في مرحلتنا الناهضة ، جدير بنا ان نعرف كثيراً من امر هؤلاء الذين بات امرهم معموداً ، بينا هم رموز حياة ورموز هموض ورموز كفاح .

« ابو مضر »

## نخب العدو البليغ الاسود ونقصن اخرى

للاستاذ سعيد نهي الدين - ٣٤٤ صفحة - منشورات مكتبة الكشاف ومطبعها - بيروت

لا بد لمن يتوفر على قراءة هذا المؤلف القيم ، الذي كتبه اديبنا الاستاذ سعيد نهي الدين في مجهره مانيلا وعاشه في وطنه لبنان ، من ان يغمر صاحبه ، قبل كل شيء ، بفيض منثناء والاعجاب للتوفيق البالغ الذي اصابه على قدر متساو في المسرحية والقصة ، ذلك التوفيق الذي يعبر الى حد كبير سيطرة الخيال والادعاء ، على قلم اديبنا المهاجر في كتابه الجديد .

يحسن بنا بدياً ، ان نشير الى ان الكتاب ذو وجهين ، الاول مسرحي يتألف من تمثيلية « نخب العدو » والثاني قصصي يحتوي على احدى عشرة قصة يغلب عليها جميعاً اللون المحلي الذي تصطبغ به ، خاصة ، حياة القرية اللبنانية الراقصة بأغلال التقاليد الجامدة والطائفية البغضة .

يستهل المؤلف كتابه « باتهال » بضرع فيهه الى الله « ان يظهر قابو ، واطيبه » بالرسالة التي تقمّت عنها « نخب العدو » و « بضرع شيعم شيعمة وطوائفهم طائفة وجماعاتهم جماعة فيمسي عدائهم حساً وتنازعهم تعاوناً وشرذمتهم كتاب وقبضياتهم جنوداً » ثم يقدم الى المسرحية بفصل متنوع الاغراض عيه انه مفرد في الاسباب ولكنه لا يشعر القاري . بللال او البرم لما

## مبداء الباك في بارك بيروت

الجوائز الكبرى في شهر تشرين الثاني

✱

يوم عيد الاضحى السعيد

جائزة الاضحى الكبرى : ٢٠٠٠ متر

الاحد في ٢٢ تشرين الثاني

جائزة الاستقلال الكبرى : ١٦٠٠ متر

هذه هي العناصر المختلفة التي مهدت امام «نخب العدو» سبيل النجاح والتي جعلت من سعيد تقي الدين مؤلفاً مسرحياً من الطراز الاول وعلماً بارزاً من اعلام الادب القومي .

✱

ولعمري ان ما يقوله الناقد في «نخب العدو» يقوله كذلك في المجموعة القصصية التي تلي «نخب العدو» . فهذه الاقاصيص المتنوعة ، التي يبدو ان المؤلف قد عاشها في الواقع يذوب اغلبها في القرية اللبنانية التي نشأ فيها سعيد تقي الدين وترعرع ، ويغلب على بعضها خيال مجنح يحلق بك الى اجواء الذكريات البعيدة التي ما زالت تمور في خاطر اديبنا المهاجر ، ويتميز بعضها الآخر برواقية صارخة تثير شفتيك تارة وتفزع شفتيك عن انسامة تارة ثانية . وتتمتع قصة «الثلج الاسود» بين سائر القصص بالمرکز الممتاز الذي رفعها اليه سرد موفق لذكريات الطفولة الثرة وخلاقة مفاجئة فاسحة تعرت فيها حقيقة فتاة فاذا هي امرأة عاهر واذا بالفضيحة التي احتضنتها طفلة تغلب على حين غرة دنساً وفحشاً . وفي «الشبح عجاج» تصوير فكاهي بارع للمقابلة الجامدة التي تحارب التطور كما في «حمار الصف» التي تجعل للحظ دوراً هاماً في حياة الانسان يساعده على بلوغ النوروة ولولم كان «حماراً» . اما قصة «اجود» فهي حراماً يمثل جود الانسان وعقوق الولد وتذكر الاهل والاصدقاء في مجتمع فاسد .

وبعد فان الكتاب - بالإضافة الى ما يعيب قصصه احيازاً من اسباب وحشو - لم يحلُ من بعض الهنات النحوية والاملائية التي اورد اعتبارها مجرد هنوات طباعية اجل الاستاذ سعيد تقي الدين وهو الاديب المرموق عن ارتكابها او الوقوع فيها .

ومها يمكن من امر فائني ارجب الى القاري ان يتفرغ لمطالعة هذا الكتاب النفيس كي يقف بنفسه على مدى توفيق صاحبه فيه وينعم ملياً بما احتواه من المقيّد اللذ والجديد المتع . فضلاً عن ذلك كله فان الكتاب - في مجموعه - رسالة راقية في الوطنية الصحيحة بعث اليها اديبنا عند اشتداد الحاجة اليها ليفيد منها اولئك الذين في آذانهم قمر وفي قلوبهم مرض . وعسى ان يتبع لنا الاستاذ سعيد تقي الدين دائماً فرصة الاستمتاع بأدبه الرفيع الذي تدفقه في القصة والمسرحية معاً .

سعيد سفر

بتفخه من التكنة البارة يسوقها المؤلفون ما تكافوا جهداً . وفي هذه المقدمة عرض مفصل المراحل التي مر بها وضع هذه المسرحية ووصف دقيق لابطالها الكثرين وبيان شامل للغة التي كتبت بها والمفردات التي استحدثت فيها . وهنا لا يعني الا ان اعارض صديقي الاستاذ سبيل ادريس ، الذي سبق له ان تناول هذا الكتاب بالتد في جريدة «بيروت» الفراء ، اذ يحمل على المؤلف تجرؤه من قيود اللغة وخروجه على عموها باستعماله مثلاً فعل «سرون» بمعنى «زج» ومركب «تعذب» من استلذ العذاب ، و «حلقظ» بمعنى حالم في اليقظة . فائق كان الصديق الكريم يستنكر هذه الاستعمالات «التي لا تمت الى الاصول العربية بصلة» ولا يستسيغ هذا «العصر الذي لم يرد له شبيه في كلام العرب يقاس عليه» فاني ارى في هذا التحرر المبدع اجتهاداً موفقاً لم يخرج بالاستاذ تقي الدين عن حد المؤلف الى الحوشي المستغرب «لأديب وان في العربية من امثال «استعوز» و «بسل» و «حوقل» ما يؤيد مذهبه ويبرر اجتهاده .

وما ان تنتهي المقدمة حتى يطالعنا المؤلف بسيرته وقد خطها بأسلوب جذل تمتع عليه مسحة من الدعاية الجادة لجعل القاري يتفكر صاحب السيرة كما اسلفت - الفرور الذي ينتضج به اناء حياته .

نخلص الآن الى المسرحية نفسها لنوجه من جديد الى سعيد تقي الدين كلمة اكبار وتقدير يفرضها علينا واجبنا في ان نفيه بعض حقه عرفاناً بالجميل الذي اسدها الى بني قومه عن طريق «نخب العدو» تلك الرسالة الفذة التي ألهمها ايها عبي ناضج للحقيقة الوطنية وشعور صادق بالواقع القومي . ولئن قدر لك ان تقرأ هذه المسرحية فانك واجد فيها صورة مخصصة لهذا الجيل اللبناني المتقلب في اعراقه والذائد عن امجاده والذي تم مشاهداته واحقاده عن انه لا ينتم الى ضيق ولا يرضى بذلة ، بل يركب الاحوال ابداً طمعاً بالكرامة وسعياً وراء الشرف . وما هي الا جولات موقفة يظهر فيها الحوار بارعاً والفكاهة جليلة الاحداث مؤسمة تارة مفرحة تارة اخرى حتى يجلس بك المؤلف الى العاية التي تنتظرها بلهف فاذا بالاحقاد تتلاشى والبغضاء تضمحل والطائفة الضيقة تتوارى واذا بالالفة والمحبة والوئام تنتسركما لتجمل «الضيعة فوق الحي والمقاومة فوق الضيعة والوطن فوق الجميع» .

# مجلة الهدى في ستر

هذه الفهارس مع جميع المصادر العلمية  
والمؤسسات الثقافية في العالم ، وتوزع على  
دور الكتب والجامعات والجمعيات المختلفة  
وعلى كل من يطلبها من المؤلفين والباحثين

والمعلمين وطلاب المدارس العليا ، كي يتاح لهم الاطلاع على جميع  
المراجع المتعلقة بنطاق اختصاصهم لاستيفاء البحث عنها والالمام  
بها من جميع نواحيها . وكذلك الشأن في جميع البلدان الراقية  
التي يقوم فيها العمل الثقافي على اسس راسخة وينهج نهجاً  
عليها صحيحاً .

وقد ظل هذا الموضوع يشغل ذهني منذ ذلك الحين ، حتى  
وقعت يوماً على كتاب من هذا القبيل للعالم المحقق والكتاب  
البحاث الأستاذ يوسف اسعد داغر أمين دار الكتب اللبنانية  
المعاون ، بعنوان « الشرق في الادب الفرنسي بعد الحرب » ، يقيم  
في ثلاثمائة وعشر صفحات من القطع الكبير ، ويتضمن الاصول

الفرنسية لتاريخ الشرق  
عامة ولبنان وسوريا خاصة  
من سنة ١٩١٩ الى سنة  
١٩٣٣ ، وفيه ستة آلاف  
وثلاثمائة مصدر فرنسي  
لدراسة جميع نواحي الحياة  
الادبية والعلمية والتاريخية

والجغرافية في بلاد الشرق ، مبوبة ومفهرسة ومرتبطة على الحروف  
الانجليزية ، كأحسن ما يكون الكتاب العلمي الذي اتفق صاحبه  
في تأليفه سنوات طوال من البحث والدرس والتنقيب . فأكبر  
هذا العمل الجليل القدر العظيم الاهمية .

وفي سنة ١٩٤٤ ، حين كانت الاوساط السياسية في البلدان  
العربية تستعد لاقامة مهرجان ابي العلاء الميري ، لمناسبة ذكره  
الاقليمي ، اصدرت مكتبة صادر في بيروت ، لذلك الكتاب المحقق  
نفسه ، كتاباً في واحد وخمسين صفحة ، اثبت فيه جل ، او كل ،  
ما كتب عن ابي العلاء الميري في اللغة العربية واللغات الاجنبية ،  
حتى بلغت المصادر التي تضمنها ٣٥٠ مصدراً ، مع فهرس باسماء  
مؤلفات الفيلسوف الشاعر مرتبة على حروف المعجم . فقد قدرت  
الجد العظيم الذي بذله صاحبه حتى وضع هذا الثبت الخافل بشئ  
الدراسات في خدمة المؤلفين والباحثين . ولكن التقدير لم يلبث

لي في سنة ١٩٤٤ ان اتعرف بالذكتور كوروستوف  
تسيف مراسل وكالة تاس في القاهرة ، وكان قد قدم  
الي بيروت لقضاء بضعة ايام فيها واتجه معه اثناء اقامته القصيرة  
الى زيارة مكاتبها وجامعاتها والاطلاع على سير الحركة الفكرية  
فيها ، فتحدثنا في شؤون ثقافية شتى وخصوصاً في شؤون الاستشراق  
وامال المستشرقين في الاتحاد السوفياتي ، لان محدثي نفسه كان من  
المستشرقين المختصين بالشؤون المصرية وله فيها ابحاث نفيسة ،  
فوفى الي بمعلومات هامة نشرتها يومذاك في جريدة « صوت الشعب »  
ثم نقلت قسماً منها في مجلة « الطريق » . وقد اخبرني الدكتور  
كوروستوف تسيف في خلال ذلك الحديث ان المستشرق العلامة

كراتشوفسكي قد طلب  
اليه ان يوافيه منذ وصوله الى  
بيروت او القاهرة ، بفهارس  
الابحاث الادبية والعلمية التي  
نشرت في الصحف العربية ،  
وبالكتب الحديثة التي  
صدرت لكبار الكتاب

العرب ، لانتقاطه عن متابعة الحركة الثقافية في البلدان العربية  
منذ نشوب الحرب وتعذر وصول النتاج الفكري العربي الى الاتحاد  
السوفياتي . وكلفني الدكتور الحصول على هذه الفهارس كي يرسلها  
الي كراتشوفسكي تلبية لطلبه .

ولشد ما كانت دهشة الرجل عظيمة لما اخبرته بعد ايام ، ان  
الفهارس التي يطلبها لا وجود لها باللغة العربية . فقد عد ذلك  
نقصاً رئيسياً في الحركة الثقافية لا يقتضي لها ان تقوم على اساس  
صحيح قبل سده ، لصعوبة وصول المؤلفين بدونها الى المصادر  
الوافية في الابحاث التي يريدون معالجتها . واخبرني ان في الاتحاد  
السوفياتي دائرة كبرى تضم مئات المواطنين الاختصاصيين ، لا عمل  
لها سوى اصدار الفهارس الدورية لكل ما يصدر من الاسفار وما  
يكتب في الصحف في كل فرع من فروع المعرفة ، مرتبة على  
الحروف الانجليزية ، حسب واضيها وحسب ولفيها ، وهي تتبادل





( فيش ) خاصة أسماء الكتب والبحوث عنها .

وقد تجمع لديه من ذلك العمل الدائب ما يقارب خمسمائة ألف بطاقة ، وهي تنقسم الى قسمين رئيسيين : البطاقات الخاصة بالاعلام التاريخية والجغرافية ، والبطاقات الخاصة بواضيع العلوم .

وقد اطلق على هذه المجموعة الكبرى من الفهارس اسم « المصادر العربية للثقافة الحديثة » ووزعها الى مناهي متعددة ، منها ما هو خاص بتاريخ الادب العربي ولا سيما الحديث منه ( من سنة ١٨٠٠ الى سنة ١٩٥٠ ) وهذا القسم يقع في عشرة اجزاء مختلفة ، وهو يتناول الادب وظواهره في جميع البلدان العربية والمهاجر ودوائر الاسترقاق . وقد مهد لهذا القسم بجزء خاص فحتمه الكليات في الادب والمعاجم والالسن السامية والمجامع النوبية والترجمة والتعريب والمصطلحات العلمية وغير ذلك مما له علاقة ببقية اللغة . ثم خصص لكل بلد من البلدان العربية جزءاً خاصاً لبحث الاتجاهات الادبية ومظاهر الادب منه ضمن التاريخ المذكور . ثم قسم كل جزء من الاجزاء العشرة الى دراسات خاصة تتناول ائمة الادب في البلد العربي الذي اختص به ذلك الجزء . مسجلاً هذه التواحيث الثلاث في كل ادب من ادبائه : سيرته ، مؤلفاته المطبوعة والمخطوطة ، المصادر والمراجع الضرورية لاستكمال دراسته دراسة واقية .

ومن اقسام تلك المجموعة الكبرى من الفهارس فهرس خاص بالرواية العربية بعنوان « معجم القصة العربية الموضوعة او المعربة » سجل فيه مساوئل الى بحثه من الروايات والقصص العربية ، موضوعة كانت ام معربة من اللغات الاجنبية ، مدوناً عنوان انواية واسم مؤلفها ومترجمها ان كانت مترجمة ، وموجز حوادثها ، مع الاشارة الى تاريخ طبعا ومحلها ، وعدد صفحاتها ، ونقدها الادبي اذا كانت قد نقلت في الصحف العربية . وقد جمع حتى الآن ما لا يقل عن عشرة آلاف قصة واقصصة او رواية ، مبوبة بحسب عناوينها ، وسجلت ذلك تبويب ثابراً بأسماء المؤلفين والمترجمين ، وآخراً بحسب اللغات المترجمة عنها . وقد قدم المعجم الرواية هذا ، مقدمة اتي فيها على ذكر المصادر العربية التي تناولت فن القصة فجمع منها ما لا يقل عن اربعمائة مصدر .

ومن اقسام هذه المجموعة ايضاً قسم خاص بالتربية والتعليم ، بعنوان « المصادر العربية للتربية الحديثة » جمع فيه كل ما كتب

ان انتقل الى اعجاب كبير ثم الى دهشة فائقة ، حين علمت ان هذا الكتاب لم يكن سوى جزء صغير من حرف واحد من حروف معجم للثقافة العربية توفر الاستاذ يوسف اسعد داغر على تصنيفه منذ ستين .

وحينئذ سميت لاتعرف بهذا البعثة الكبير ، ولاطلع عن كتب على عمله الذي لا يكاد يتصور الانسان ان في وسع امره الاضطلاع به بفرده ، واذا في اعرف بعالم ومفود المعرفة واسع الاضطلاع يتصف بكل ما يتناز به العلماء الذين نذروا انفسهم لخدمة الثقافة من خلق كريم وصبر عظيم وجلد عجيب على العمل الدائب والبحث المتواصل . ثم اطالع على العمل الذي يقوم به في اخلاص وتضحية وصمت ، فالمر اهميته وتدهشي سعته ، فأخذ على نفسي تعريب الاساطير الثقافية العربية به ، اعلمنا تخي به العناية التي يستحقها لشدة حاجة الثقافة العربية اليه في أيامنا هذه .

ان فكرة هذا المشروع الضخم قد جالت في خاطر الاستاذ داغر ، وهو يتلقى تفصيله في مدسة الشارث والصوربون حين ارسلته الحكومة اللبنانية الى باريس على تفقها للتخصص في فن تنظيم المكتاب . فقد شاهد اهتمام الجمعيات العلمية في جميع أنحاء العالم بتبادل فهارسها الدورية للنتاج الفكري في بلادها ، فأخذ على نفسه القيام باعداد فهارس علمية مختلفة لنتاج الثقافة العربية الحديث ، بحيث يتمكن الباحث من الوصول بواسطتها الى مصادر

بأقل ما يمكن من العناء وتوفراً للوقت وتيسيراً للدرس . وبدأ عمله بوضع جدول عام لأهم المجالات العربية التي صدرت في الشرق وفي الغرب وبدأ بفهرستها منذ صدورهما الى اليوم . كما اخذ يطالع جميع البيانات التي تصدرها دور الشرق في العالم العربي ، مرتباً أسماء الكتب والمطبوعات التي وردت فيها حسب تصنيف العلوم وعلى أحدث الطرق العلمية . وقد فهرس حتى الآن ٨٥ مجموعة من اهم مجموعات الصحف العربية ، كمجموعة « المقطف » التي تقع في ١٠٧ مجلدات ، ومجموعة « الهلال » المؤلف من ٥٣ مجلداً ، ومجموعة « المشرق » التي بلغت ٤٢ مجلداً ، ومن هذه المجموعات ما يندر الحصول عليه . وليس ثمة حاجة الى بيان الوقت والعناء الذين يقضيها مثل هذا العمل الواسع ، حتى كان الاستاذ داغر يسهر في بعض الاحيان الى ما بعد منتصف الليل وهو مكب على عمله باحثاً متعباً . وكان يطالع بنوع خاص الحقول المخصصة للنقد الادبي في المجالات العربية والاستشرافية ، مدوناً على جداول

باللغة العربية عن التربية والتعليم بجميع فروعها وما يتصل بها من المسائل العامة . وهذا القسم مبوب على ثلاثة أبواب ، يتناول الباب الاول منها كل ما يتعلق بالتربية والتعليم عامة من اصول ومستندات ظهرت باللغة العربية تحت بصلة الى التربية ، واغراضها ورسالتها ، والنواميس وخصائص كل نوع منها ، واتجاهاتها المختلفة . او بما يتعلق بالمعلم ، واعداده ، واخلاقه وتأثيره . وبالمدسة ، وشروطها الفنية والصحية . وبالتفتيش ، واصوله ، واعداد المفتشين ، ودور المعلمين . كما يأتي بثبوت المصادر المتعلقة بالتعليم على مختلف درجاته من دور الحضانة الى التعليم الابتدائي فالثانوي فالعالي . وغير ذلك من الاصول التي تتصل بالمدسة والسينا ، والمدسة والمتحف ، والمدسة والحلات . والباب الثاني من هذا القسم خاص بالمراجع التي تتعلق بالتربية والتعليم في البلدان الاسيوية لاسيا العربية منها وقد تحوى فيه بدقة ما صدر من المطبوعات العربية ، من كتب او مقالات في المجالات الكبرى التي تعرضت من قريب او بعيد لقضايا التعليم والتربية في هذه الاقطار ، متقصياً سير التربية وتياراتها الحديثة في كل منها .

ثم يستعرض هذا الباب الاصول العربية الاخرى التي لها اساس بالتربية والتعليم في البلدان الشرقية كتركيا وايران والهند والصين واليابان وغيرها . واما الباب الثالث فهو يتناول الاصول التربوية العربية الخاصة بالتعليم في الغرب ، مستعرضاً ما صدر منها باللغة الضاد عن التربية والتعليم ومناهجها في انكلترا وفرنسا وروسيا والمانيا وايطاليا والولايات المتحدة الخ . ولهذا القسم طولته تقع في فصلين تمهيديين يشتمل اولهما على المصادر العربية التي تتعلق بعلم النفس الحديث مطبقاً على التربية والتعليم ، لانه اساس التربية الحديثة وركنها الوطيد . ويتناول الفصل الثاني الاصول المتعلقة بتاريخ التربية عند العرب ، واهم المخطوطات العربية التي تمت بصلة الى التربية والتعليم والاخلاق . وقد مهد لذلك جلياً بثبت عام لمجموع المجالات العربية التي يبحث او تبحث في التربية وتخصص معظم حقولها للتعليم ، منذ ابتداء الصحافة العربية حتى يومنا هذا ، منحراً بأهميتها لكل واحدة منها ، وبميزاتها الفارقة . فهو على الاجمال ، لم يترك ما وصله خبره شيئاً يتعلق بالتربية الا واثبته في مواضع هذا القسم من فهرسه العام ، معلقاً عليه بإيجاز تعريفاً للقارى . بأهمية المرجع .

ومن اقسام هذه المجموعة الكبرى من الفهارس فهرس خاص على شكل معجم ، بأسماء الادباء العرب الذين كتبوا او ألغوا تلك هي بعض الخطوط الرئيسية في هذا المشروع الكبير الذي يذطلع به بمجرده باحث لبناني مجهول القدر مقهور الفضل ، وكان ينبغي ان تذله جهود كثيرة ومؤسسة ثقافية بأسرها . وقد بلغ خبر هذه المحاولة العلمية الجارية اصحاب الدكتور فيليب حتي أثناء زيارته للبنان منذ شهور ، فاقبل بالاستاذ داغر ودرس الفهارس التي صنفها ، وتبين اهميتها وصرح امام الكثيرين من رجال الادب في لبنان ، بانها اوسع محاولة علمية في الشرق لتنسيق النتاج الفكري العربي ، يقوم بها فرد مستقل ، وتحتي ان تلبي الهيات الثقافية في الدول العربية هذا المشروع الفذ ، لا تحاذ الوسائل التي تؤمن نشره والانتفاع منه .

ونحن نشتي بدورنا اقتراح الدكتور حتي ، ونشفي على الهيئات الرسمية في البلدان العربية ، ولا سيما على القرع الثقافي في الجامعة العربية ، درس هذا المشروع ، وتبين الخطى التي اجتازها ، وتعين لجنة خاصة لنماجه ونشره ، واتقن من ان ظهوره في هذا المنعطف من تاريخ نهضتنا الحديثة ، سيؤدي اجل الخدمات للدراسات العلمية والادبية ، لما يفتح امام المؤلفين من آفاق جديدة وما يمد امامهم من سبل البحث . كما نلفت نظر الحكومة اللبنانية بنوع خاص ، للوقوف على هذه المحاولة العلمية العظيمة الاهمية ، وتشجيع صاحبها بما يستحقه جهده المشكور ، فانه لما يرفع اسم لبنان ان يكون السابق الى هذا المنهج العلمي وموصل هذه الطرق العلمية الى الشرق .

فدري فلعلمي

